PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Abril 17/2021

Señor (a)
JAIRO JOHN ABELLO CAMARGO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2159960**
Coordinador
Dependencia
Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2159960

JUANA ISABEL MOLINA MARQUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.877.726 de Barranquilla,en mi calidad de Contratista del SENA, en Tecnoacademia Itinerante del Ecosistema Sennova, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS MCTE ($57.539.333). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2021 por valor de UN MILLON SEISCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($1.692.333), b) Once (11) pagos iguales por los meses de febrero a diciembre de 2021, por valor de CINCO MILLONES SETENTA Y SIETE MIL PESOS ($5.077.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el (30) de (Diciembre) de 2021.

OBJETO: Prestar servicios profesionales para apoyar la gestión de la estrategia Tecnoacademia Itinerante del Ecosistema Sennova, encaminada a apoyar el desarrollo de habilidades y conocimientos en ciencia, tecnología e innovación en niñas, niños, adolescentes y jóvenes de educación básica y media

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Elaborar el plan de trabajo para la operación de la Tecnoacademia acorde con los procesos y procedimientos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, y los lineamientos emitidos por la Dirección General.	Se organiza reunión con equipo de facilitadores para tener en cuenta elplan de trabajo que se realizara en el programa tecnoacademias itinerante correspondiente al mes deabril /2021	Se anexa planeaciòn

2	Gestionar la ejecución técnica, operativa y presupuestal del plan de trabajo de la estrategia Tecnoacademia en su modalidad fija	Se coordina la entrega de materiales de formación con el líder del almacen a cada facilitador, con la finalidad de realizar la ejecución técnica en el área formativa practica	Se anexa captura de imagen del correo de evidencia de la actividad y respuesta del Mismo
3	Apoyar la documentación y consolidar la información requerida para la elaboración de informes de gestión, reporte de avance en indicadores y metas de la estrategia Tecnoacademia, y en general la información que alimente los procesos de gestión del conocimiento de la Entidad, como lecciones aprendidas y buenas prácticas.	Se realiza reuniones recurrentes con la líder dinamizadora nacional organizando la estrategia de tecnoacademia , definiendo avances procesos procedimientos	Se anexan capturas de los encuentros que se realizan los días martes y Viernes de cada semana
4	Desarrollar las actividades de divulgación, apropiación del conocimiento y de la cultura de la innovación de la Tecnoacademia, en articulación con las orientaciones que se brinden desde la coordinación Sennova.	Se realiza recorrido de divulgación y promoción en los municipios de Sitio Nuevo, Zapayan Se Realiza encuentro con el alcalde del Municipio de Pivijay para recorrer instalaciones educativas para oganizar estrategia de las entregas de los kits de robotica y Biotecnologia	Se anexan registros fotográficos de los encuentros. Actas de encuentro y Informes de Desplazamiento
5	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección General.	Se participa en la mesa de Comunicaciones y Divulgaciones como suplemente, se inicia el proceso de comunicaciones del programa tecnoacademias	Se anexa registro fotográficos de encuentros
6	Gestionar estrategias de sostenibilidad y redes de trabajo para el desarrollo y fortalecimiento de la Tecnoacademia con diferentes actores, entidades y programas en la región y a nivel nacional e	La estrategia para la sostenibilidad es la de articular con los entes territoriales para el sostenimiento del programa en cada uno de los municipios,	Se anexan capturas de encuentro con los rectores de las instituciones educativas con la finalidad de observar los

	informar sus avances para la línea.	Rectores de las instituciones	avances en el proceso formativo
7	Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS, garantizando el cumplimiento de los procesos formativos tales como: apertura de fichas de formación complementaria, eventos de divulgación Tecnológica, registro completo de toda la información tanto de municipios, instituciones, aprendices, actividades, juicios evaluativos, creación de rutas, asociación de aprendices, reconocimiento de aprendizajes previos; y comunicar oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices, y hallazgos en el registro de la información como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente	En la actualidad se encuentran en la plataforma de sofia plus matriculados para el programa de tecnoacademias 38 fichas en la plataforma y 812 aprendices registrados en laplataforma de tecnoacademias	Se anexan pantallazos de la fichas de cada facilitador
8	Velar por la programación, cumplimiento, seguimiento y reporte de las actividades de los diferentes roles que conforman los equipos de TA, especialmente los facilitadores en los requerimientos de la estrategia de Tecnoacademia a nivel regional y nacional.	Se realiza el seguimiento semanal con reuniones por plataforma teams, comunicación via whatsaap y correos electrónicos con la finalidad de velar con el cumplimiento de los roles de cada uno de los facilitadores	Se adjunta pantallazos de reuniones que el grupo de facilitadores
9	Elaborar documentos estratégico y proyección de diseños curriculares en articulación con las dependencias competentes, aportando desde el reconocimiento de la relación entre la formación y la investigación, desarrollo tecnológico e innovación	En este periodo de realizaron encuentros con los facilitadores para desarrollar la planeación pedagógica guias de aprendicajes para el desarrollo de la formación profesional integral de los aprendices del programa tecnoacademias	Se anexan evidencia de los encuentros

10	Guardar absoluta reserva sobre información, documentos, programas y materiales que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	Se realiza esta actividad teniendo en cuenta la obligación de este item	
11	Apoyar la supervisión de contratos o proyectos especiales, en caso de requerirse.	Por desarrollar	No hay evidencias para este periodo
12	Mantener actualizada la información y el inventario de la infraestructura tecnológica asignada, garantizando el uso adecuado de los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Se coordino la entrega del material de formación a cada uno de los facilitadores.	Se anexa actas de entrega del almacen del centro acuícola y agroindustrial de gaira y evidencias fotográficas
13	Cumplir cabal y oportunamente con las obligaciones frente al Sistema General de Salud, Pensiones y Riesgos Laborales que se especifican en la minuta del contrato a suscribir.	Se realiza el pago de las obligaciones del sistema general de salud salud, pension y riesgos Laborales	Se anexa planilla pago de aportes No 9417727174 correspondiente al mes de Marzo 2021
14	Todas las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	83	Santa Marta al Municipio de Sitio Nuevo, Pivijay, Zapayan,Santa Marta	07 de Abril /2021	09 de Abril/ 2021

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9415414983 de la planilla, aportes en línea del mes de Enero 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (55) folios

Cordialmente,

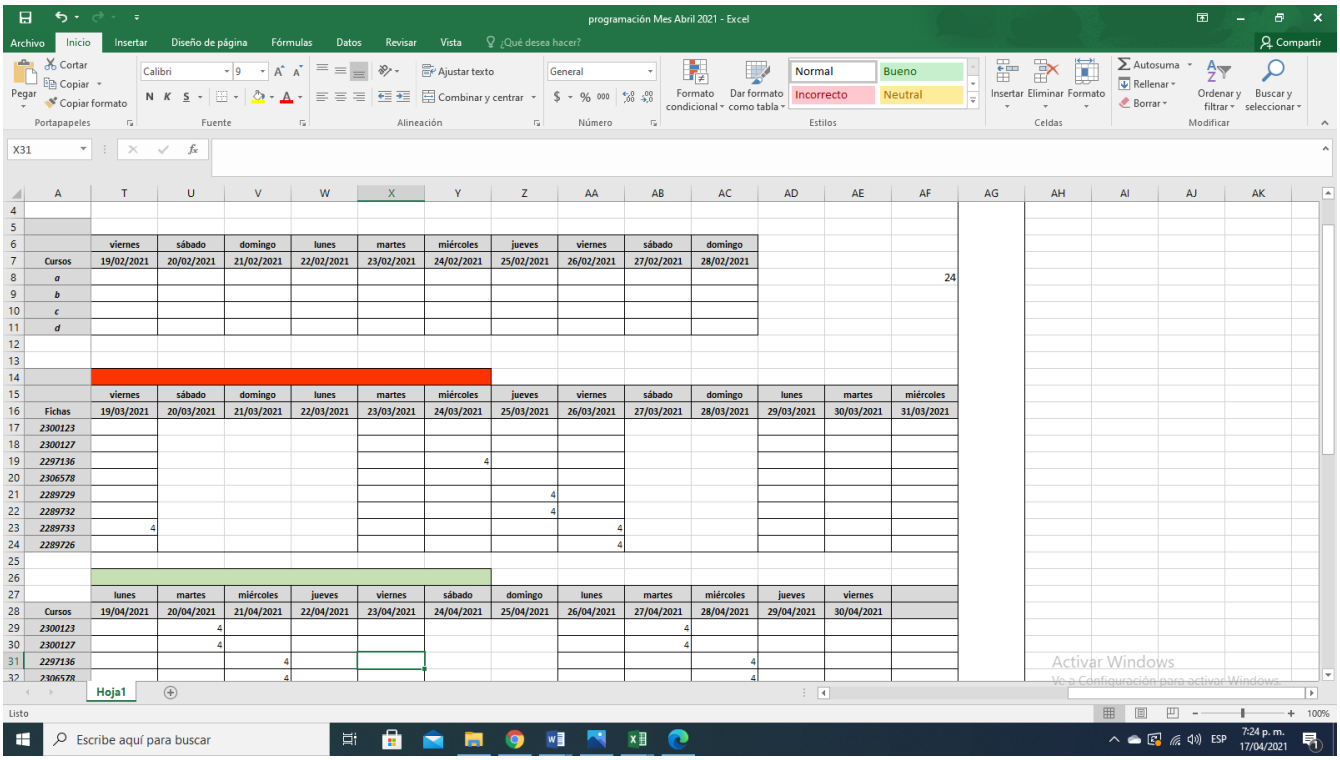
Firma
Nombres y apellidos: JUANA ISABEL MOLINA MARQUEZ
Contratista
C.C. No. 32877726

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos: JAIRO JOHN ABELLO CAMARGO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2159960 de 2021
Coordinador de Formacion Profesional

Evidencias

Obligaciòn No 1
Planificador de Actividades
Objetivo: planificar actividades de los procesos formativos



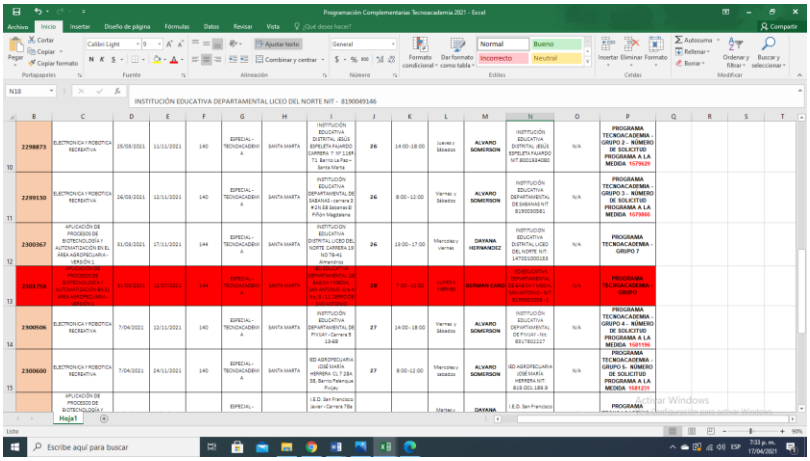
		viernes	sábado	domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	Cursos	19/02/2021	20/02/2021	21/02/2021	22/02/2021	23/02/2021	24/02/2021	25/02/2021	26/02/2021	27/02/2021	28/02/2021
	a										
	b										
	c										
	d										

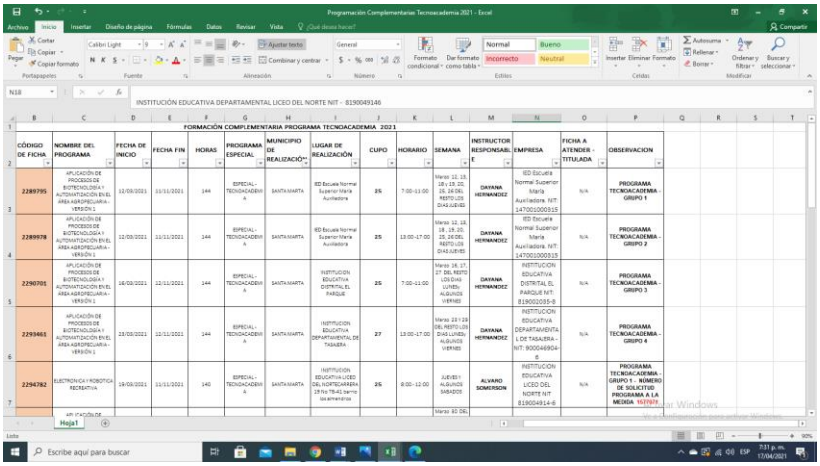
24

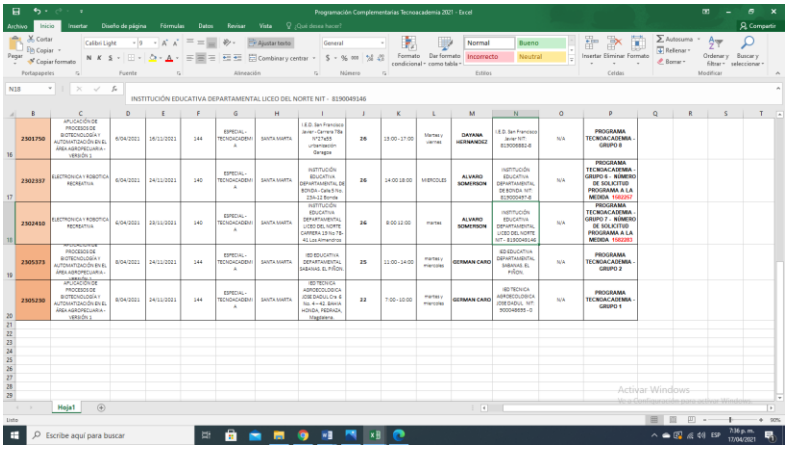
		viernes	sábado	domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo	lunes	martes	miércoles
	Fichas	19/03/2021	20/03/2021	21/03/2021	22/03/2021	23/03/2021	24/03/2021	25/03/2021	26/03/2021	27/03/2021	28/03/2021	29/03/2021	30/03/2021	31/03/2021
	2300123													
	2300127													
	2297136						4							
	2306578													
	2289729							4						
	2289732							4						
	2289733	4							4					
	2289726								4					

		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	Cursos	19/04/2021	20/04/2021	21/04/2021	22/04/2021	23/04/2021	24/04/2021	25/04/2021	26/04/2021	27/04/2021	28/04/2021	29/04/2021	30/04/2021
	2300123		4							4			
	2300127		4							4			
	2297136			4							4		
	2306578			4							4		

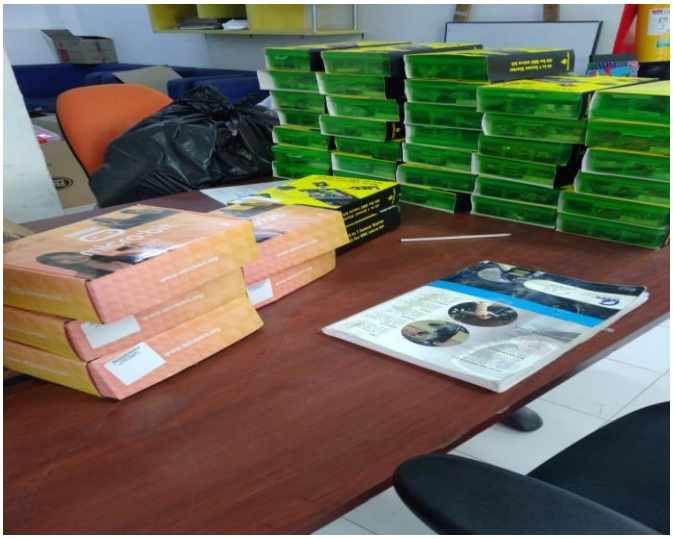
Obligaciòn 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa formaciones
Entrega de material a facilitadores







Obligaciòn 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa
Entrega de material a facilitadores

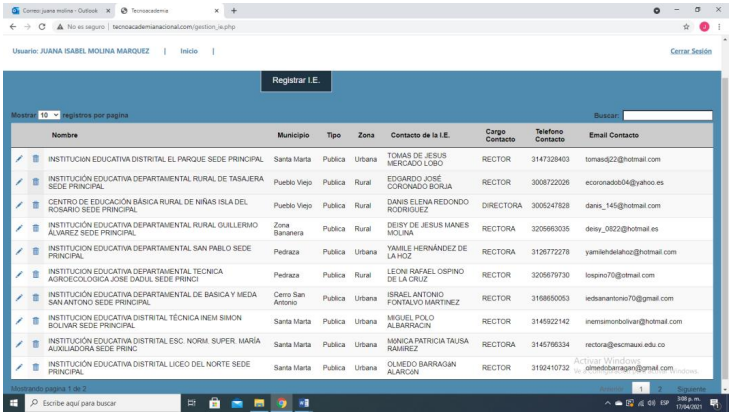


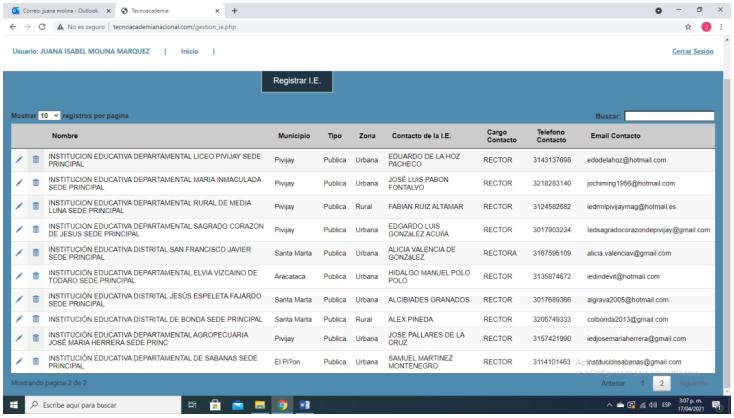


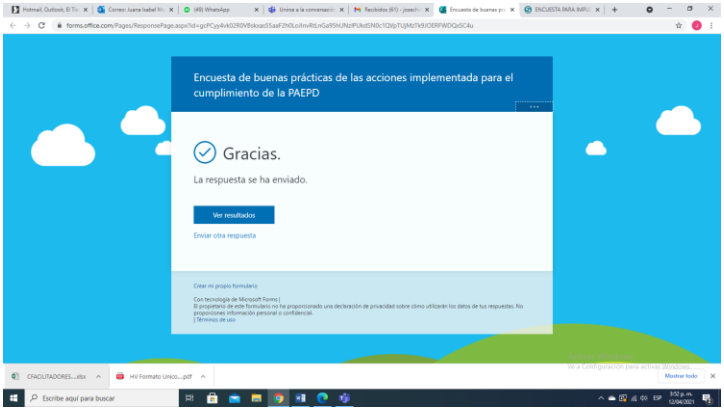




Obligaciòn No 3
Objetivo: APOYAR EN LA CONSOLIDACIÒN DE LA INFORMACION CON LA ACTIVADORA NACIONAL SE REALIZA CON ENCUENTROS RECURRENTES SEMANALES Y SEGUIMIENTOS DE ENCUENTOS DE LOS AVANCES EN LA PROGRAMACION

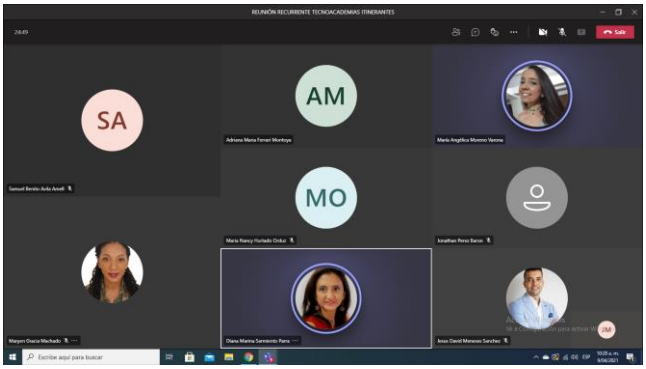






Obligaciòn No 3
Objetivo: APOYAR EN LA CONSOLIDACIÒN DE LA INFORMACION CON LA ACTIVADORA NACIONAL SE REALIZA CON ENCUENTROS RECURRENTES SEMANALES Y SEGUIMIENTOS DE ENCUENTOS DE LOS AVANCES EN LA PROGRAMACION

Reunión recurrente 09 de abril/2021



EVIDENCIAS REUNIÓN POLÍTICA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

ABRIL 12/2021

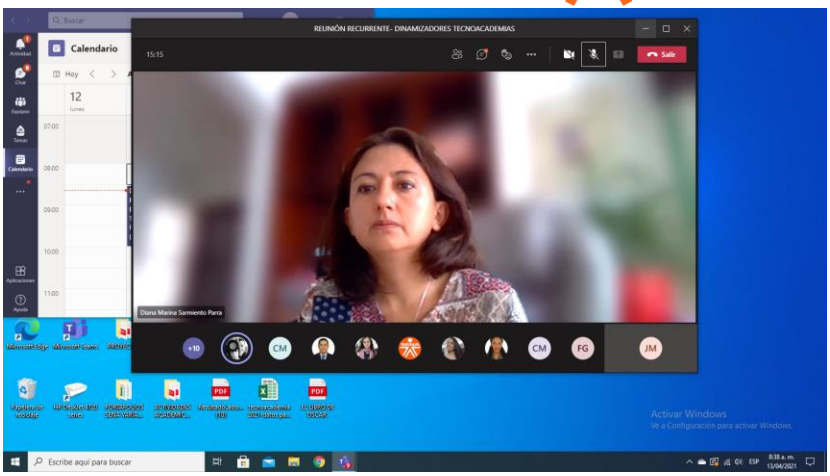


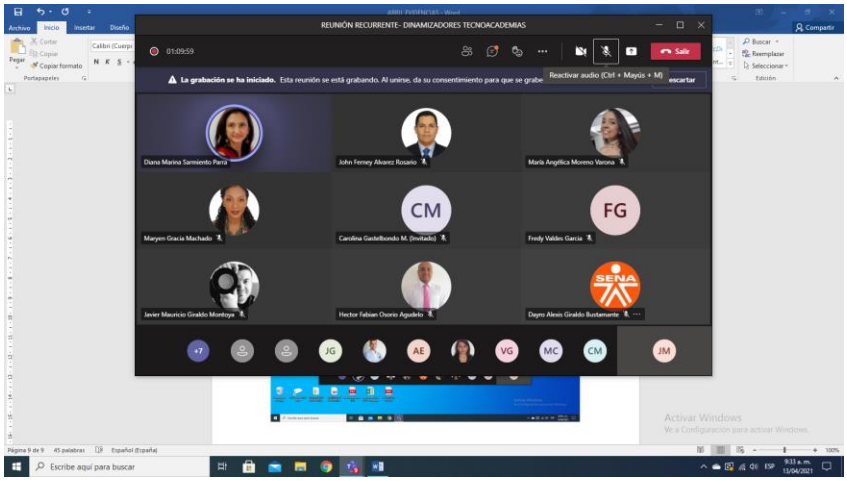
REGISTROS FOTOGRAFICOS
CAPTURAS DE ENCUENTROS VIRTUALES CON LA DINAMIZADORA SEMANALES

Obligaciòn No 3
Objetivo: APOYAR EN LA CONSOLIDACIÒN DE LA INFORMACION CON LA ACTIVADORA NACIONAL SE REALIZA CON ENCUENTROS RECURRENTES SEMANALES Y SEGUIMIENTOS DE ENCUENTOS DE LOS AVANCES EN LA PROGRAMACION

REUNIÓN RECURRENTE ACTIVADORA NACIONAL

ABRIL 13 /2021

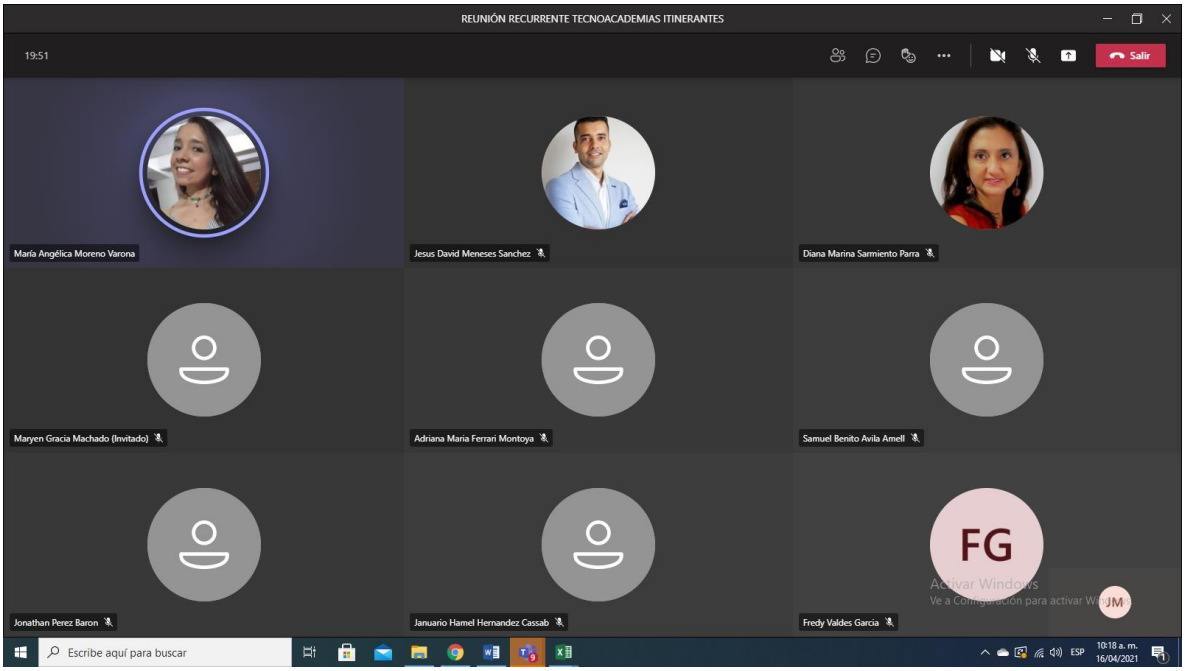




Obligaciòn No 3
Objetivo: APOYAR EN LA CONSOLIDACIÒN DE LA INFORMACION CON LA ACTIVADORA NACIONAL SE REALIZA CON ENCUENTROS RECURRENTES SEMANALES Y SEGUIMIENTOS DE ENCUENTOS DE LOS AVANCES EN LA PROGRAMACION

REUNION RECURRENTE LIDER NACIONAL

ABRIL 16/04/2021


REUNIÓN RECURRENTE TECNOACADEMIAS ITINERANTES
19:51
Salir
María Angélica Moreno Varona
Jesus David Meneses Sanchez
Diana Marina Sarmiento Parra
Maryen Gracia Machado (Invitado)
Adriana Maria Ferrari Montoya
Samuel Benito Avila Amell
Jonathan Perez Baron
Januario Hamel Hernandez Cassab
FG
Fredy Valdes Garcia
JM
Escribe aquí para buscar
ESP
10:18 a. m.
16/04/2021

ACTIVIDAD 4

OBJETIVO: DIVULGACION Y PROMOCION DEL PROGRAMA TECNOACADEMIAS ITINERANTES EN EL MUNICIPIO DE SITIO NUEVO.





REGISTRO FOTOGRAFICO: SOCIALIZACION DEL PROGRAMA TECNOACADEMIAS ITINERANTES TAI POR PARTE DE LA LIDER DINAMIZADORA JUANA MOLINA, FACILTADOR SERGIO CANDELARIO AL ALCALDE MUNIPAL JOSE ALCIDES MANGA , COORDINADOR DE EDUCACION JAIR ROSALES

ACTIVIDAD 4

OBJETIVO: RECORRIDO INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPIO DE PIVIJAY .





REGISTRO FOTOGRAFICO VISITA DE VERIFICACIÓN CAPACIDAD INSTALADA INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS EN EL MUNICIPIO DE PIVIJAY (MAGDALENA.

ACTIVIDAD 4

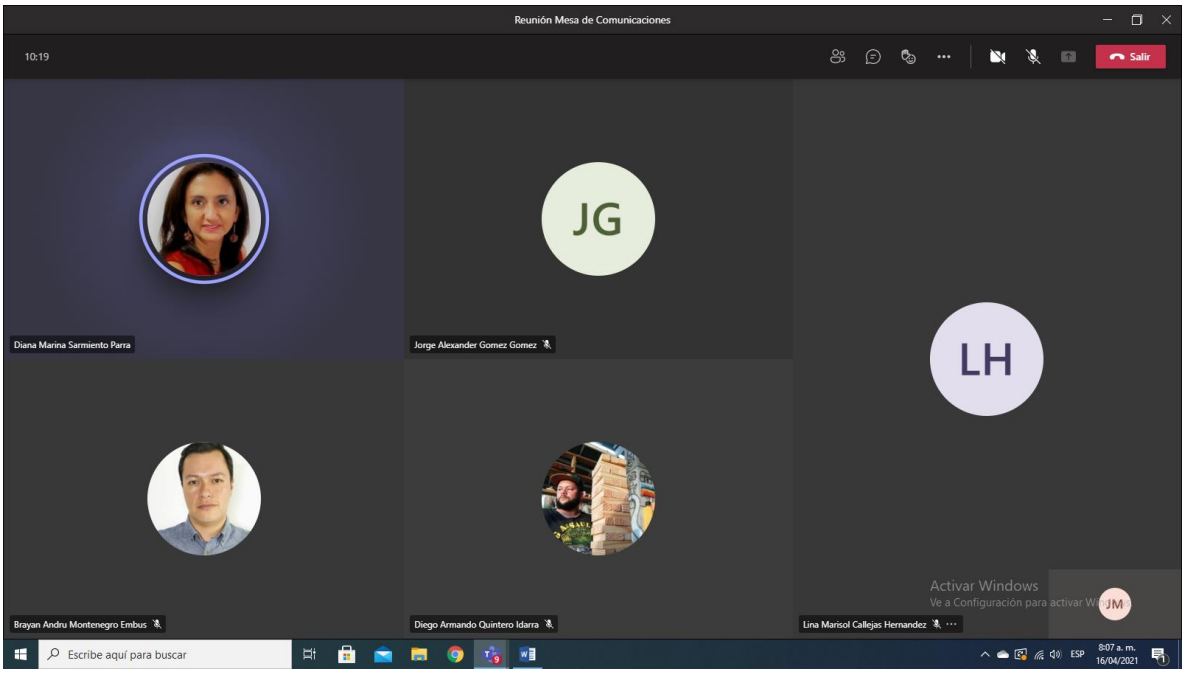
OBJETIVO: DIVULGACION Y PROMOCION DEL PROGRAMA TECNOACADEMIAS ITINERANTES EN EL MUNICIPIO DE ZAPAYAN





REGISTRO FOTOGRAFICO: SOCIALIZACION DEL PROGRAMA TECNOACADEMIAS ITINERANTES TAI POR PARTE DE LA LIDER DINAMIZADORA JUANA MOLINA, FACILITADOR SERGIO CANDELARIO ALCADESA MUNICIPIO DE ZAPAYAN ROSIBEL SALGADO ARROYO

ACTIVIDAD NO 5 :
REUNION RECURRENTE MESA DE COMUNICACIONES
ABRIL 16/04/2021



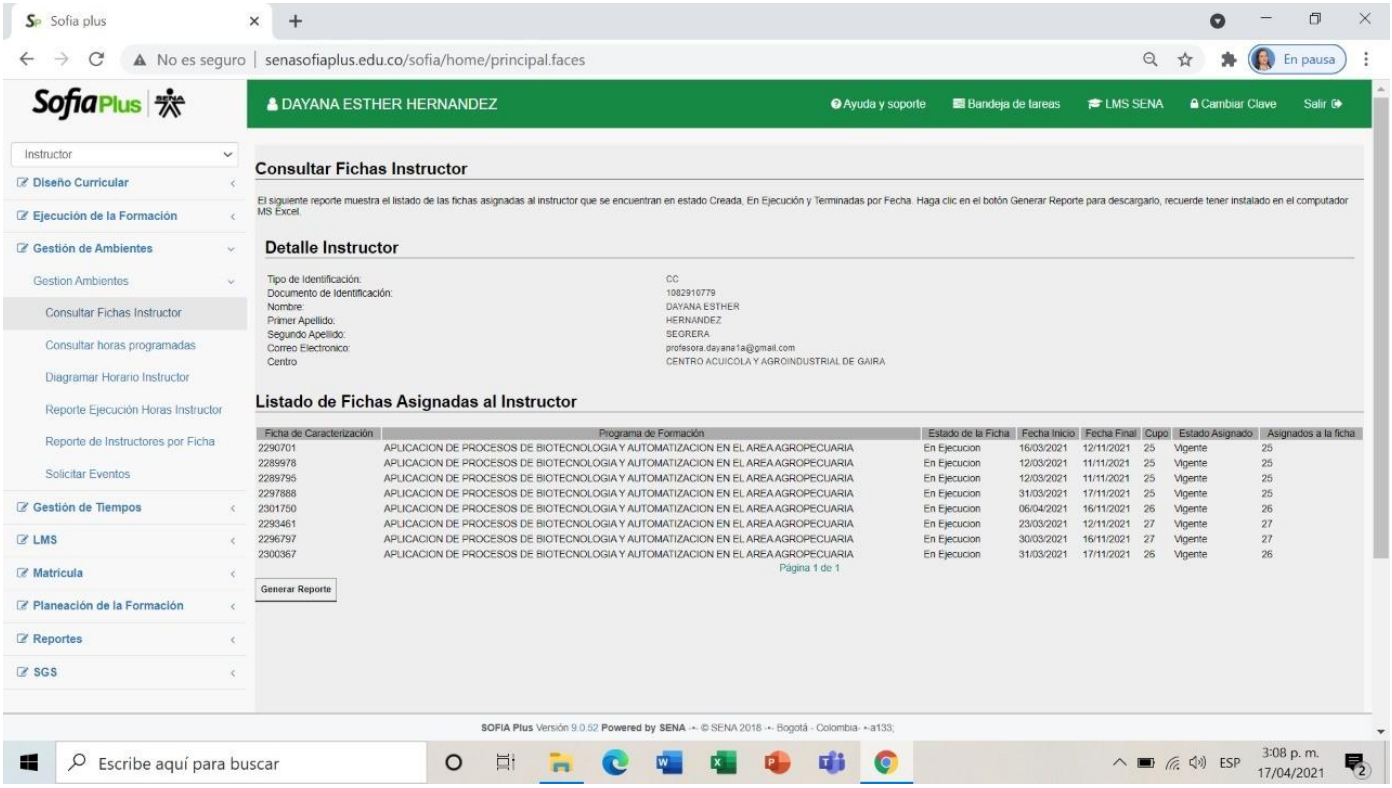
Actividad 7: SEGUIMIENTO SOFIA PLUS DE FACILITADORES

OBJETIVO: Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS

REGISTROS SOFIA PLUS

CORTE 17/04/2021

BIOTECNOLOGIA DAYANA HERNANDEZ



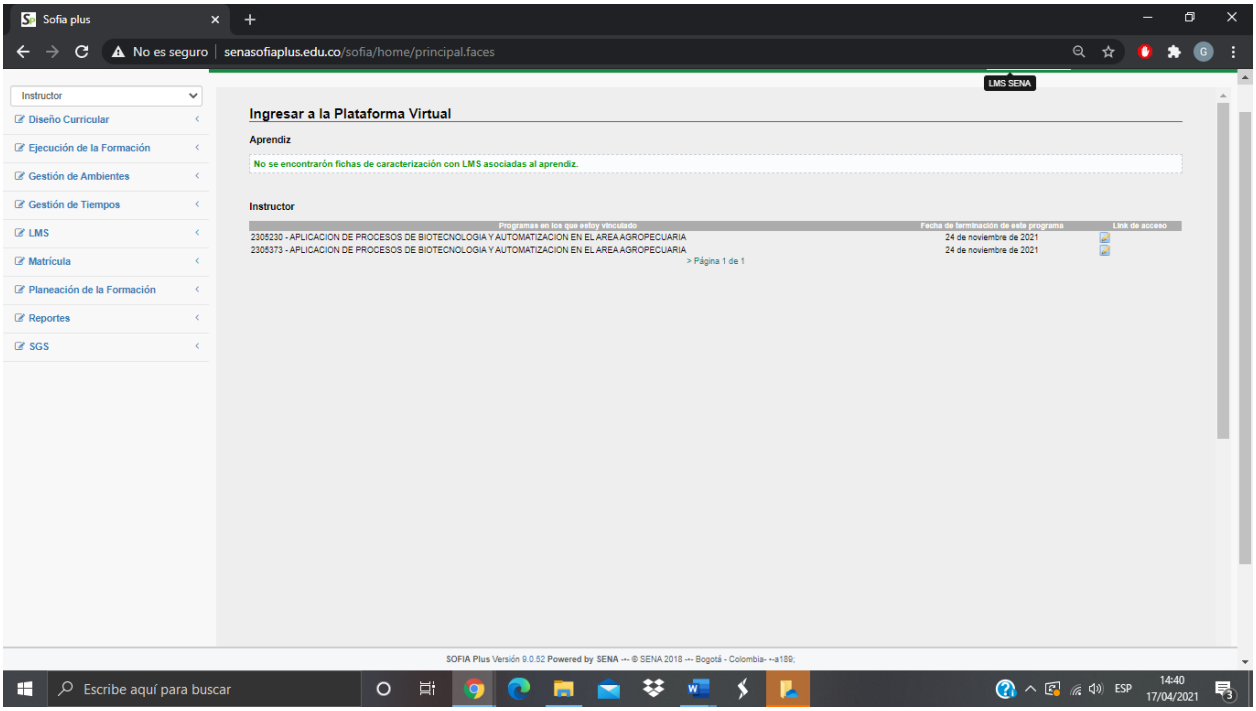
Actividad 7: SEGUIMIENTO SOFIA PLUS DE FACILITADORES

OBJETIVO: Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS

REGISTROS SOFIA PLUS

CORTE 17/04/2021

BIOTECNOLOGIA GERMAN CARO



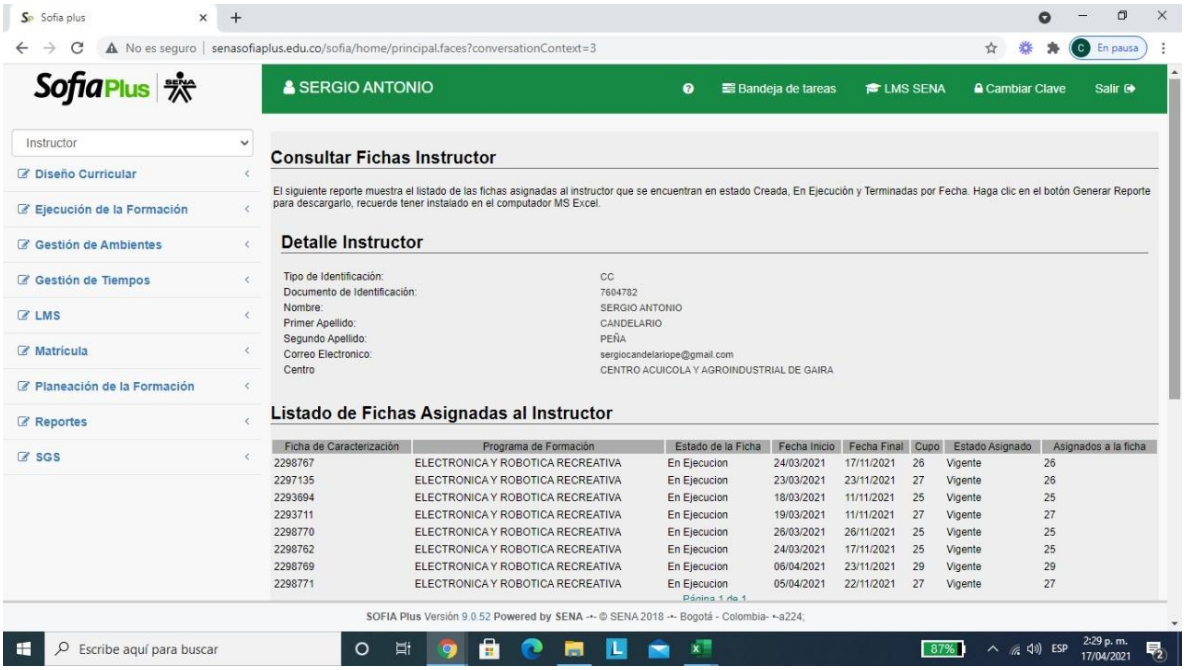
Actividad 7: SEGUIMIENTO SOFIA PLUS DE FACILITADORES

OBJETIVO: Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS

REGISTROS SOFIA PLUS

CORTE 17/04/2021

ROBOTICA SERGIO CANDELARIO



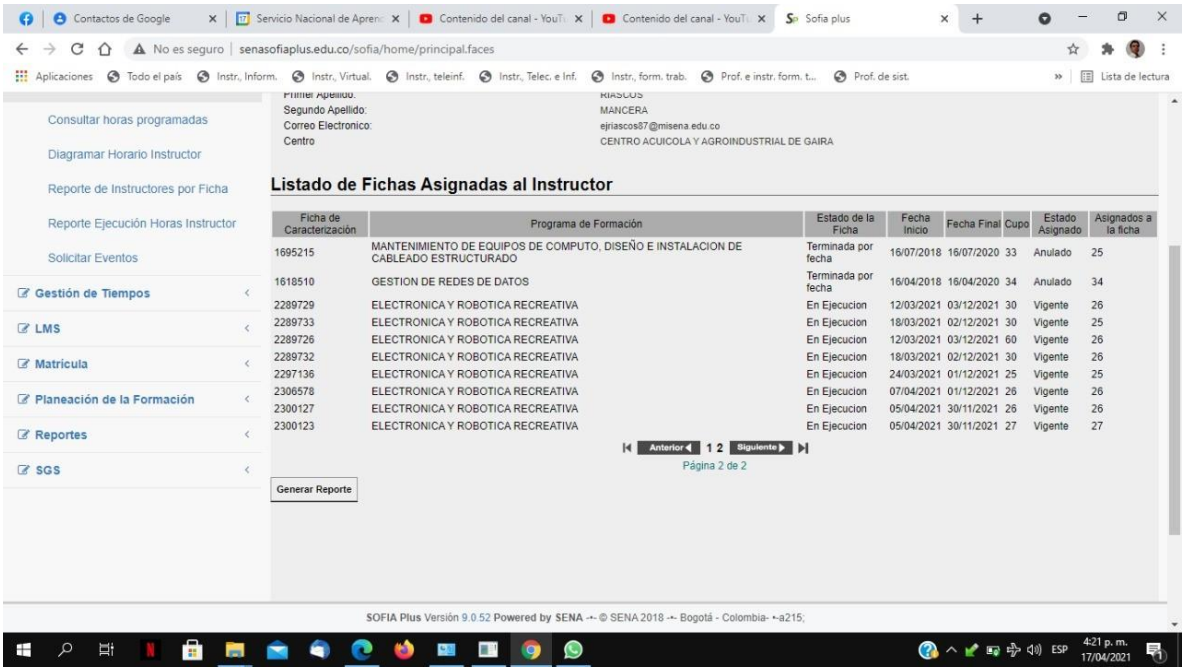
Actividad 7: SEGUIMIENTO SOFIA PLUS DE FACILITADORES

OBJETIVO: Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS

REGISTROS SOFIA PLUS

CORTE 17/04/2021

ROBOTICA EDWIN RIASCOS



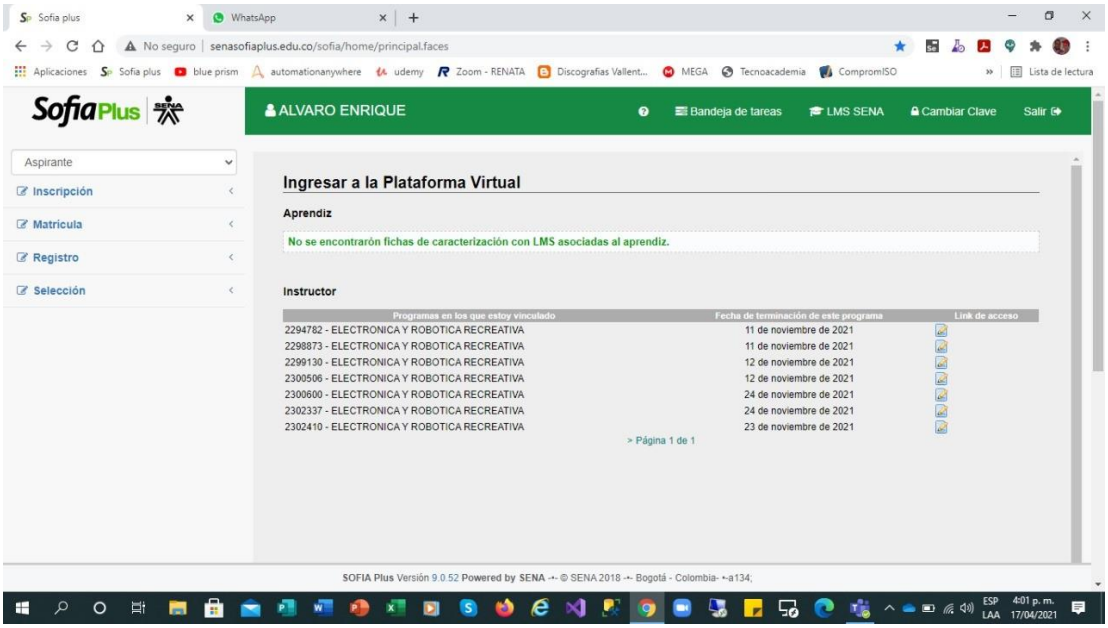
Actividad 7: SEGUIMIENTO SOFIA PLUS DE FACILITADORES

OBJETIVO: Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS

REGISTROS SOFIA PLUS

CORTE 17/04/2021

ALVARO SOMERSON

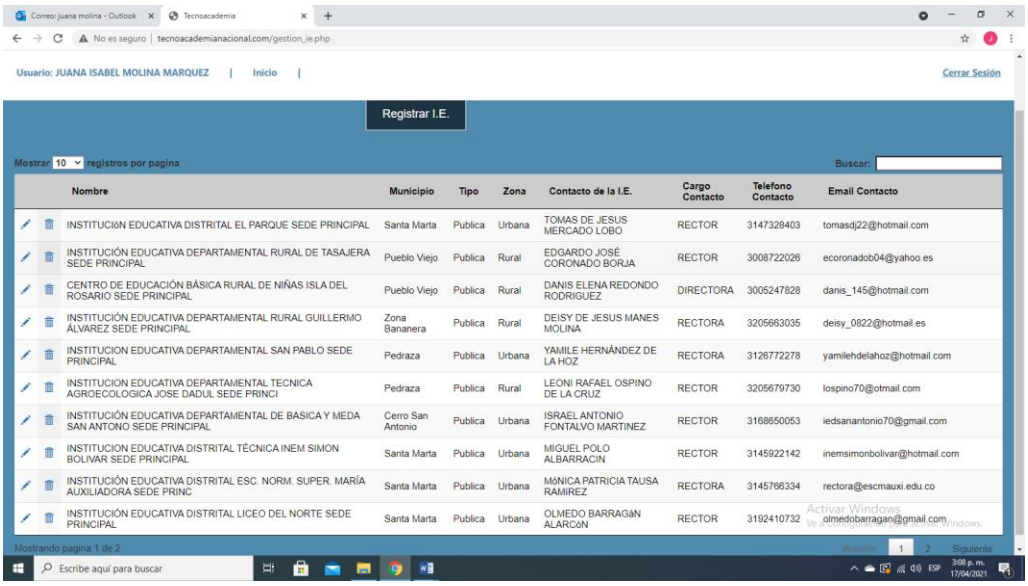


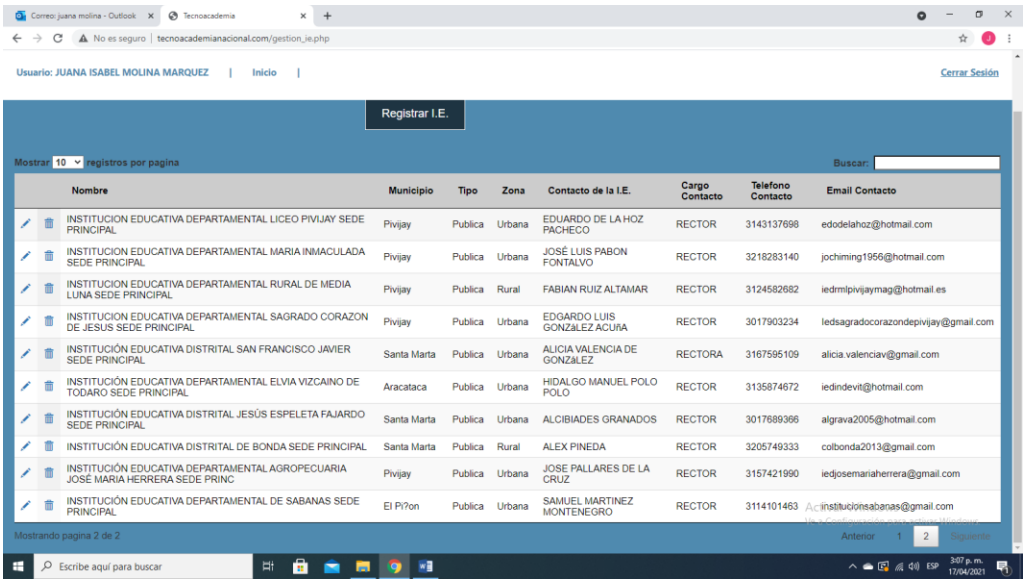
Actividad 7: SEGUIMIENTO PLATAFORMA TECNOACADEMIAS

OBJETIVO: Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS

REGISTROS TECNOACADEMIAS SOFIA PLUS

CORTE 17/04/2021

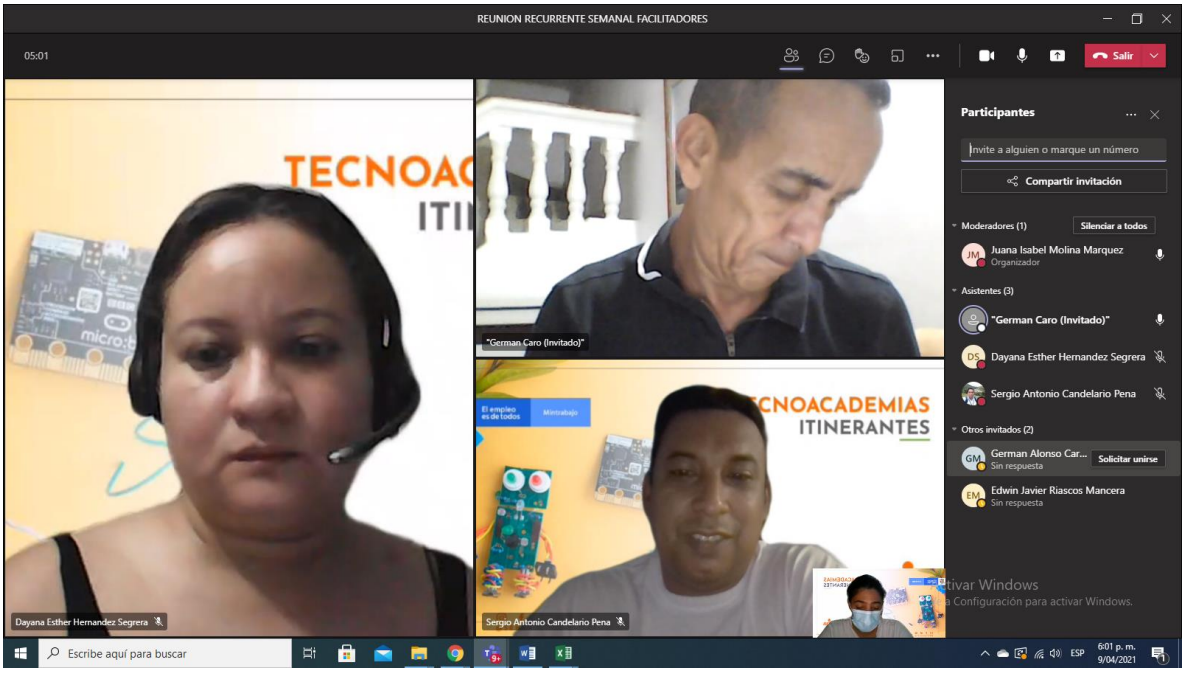




Actividad 8: seguimiento roles Reunion recurrentes se realizan Semanales o cuando sea necesario reunirse

OBJETIVO : VELAR POR LA PROGRAMACIÓN, CUMPLIMIENTO, SEGUIMIENTO Y REPORTE DE LAS ACTIVIDADES DE LOS DIFERENTES ROLES

REUNION RECURRENTE FACILITADORES

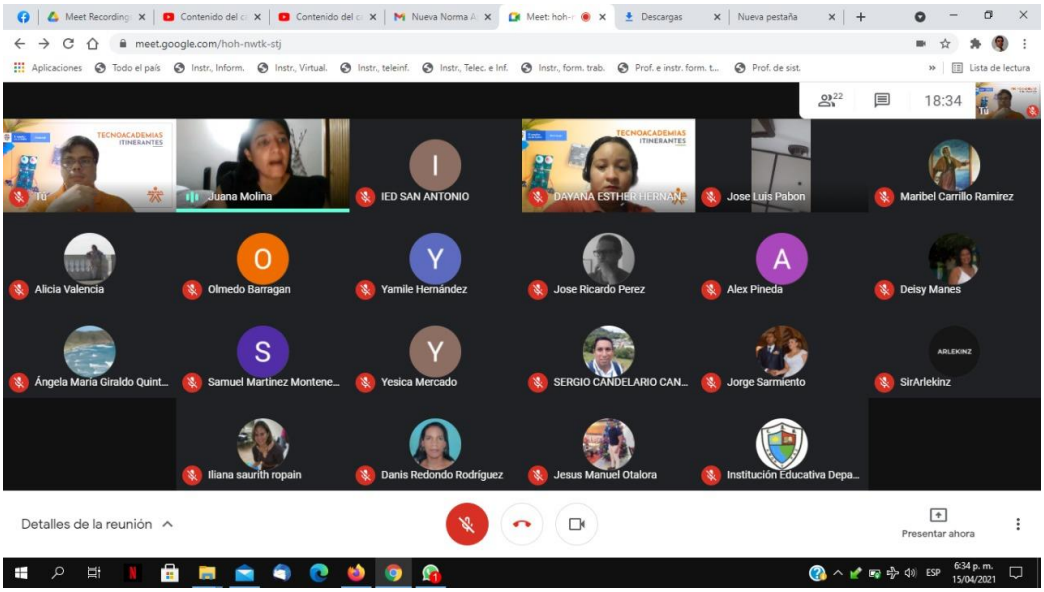


Actividad 8: seguimiento roles Reunion recurrentes se realizan Semanales o cuando sea necesario reunirse

OBJETIVO : VELAR POR LA PROGRAMACIÓN, CUMPLIMIENTO, SEGUIMIENTO Y REPORTE DE LAS ACTIVIDADES DE LOS DIFERENTES ROLES

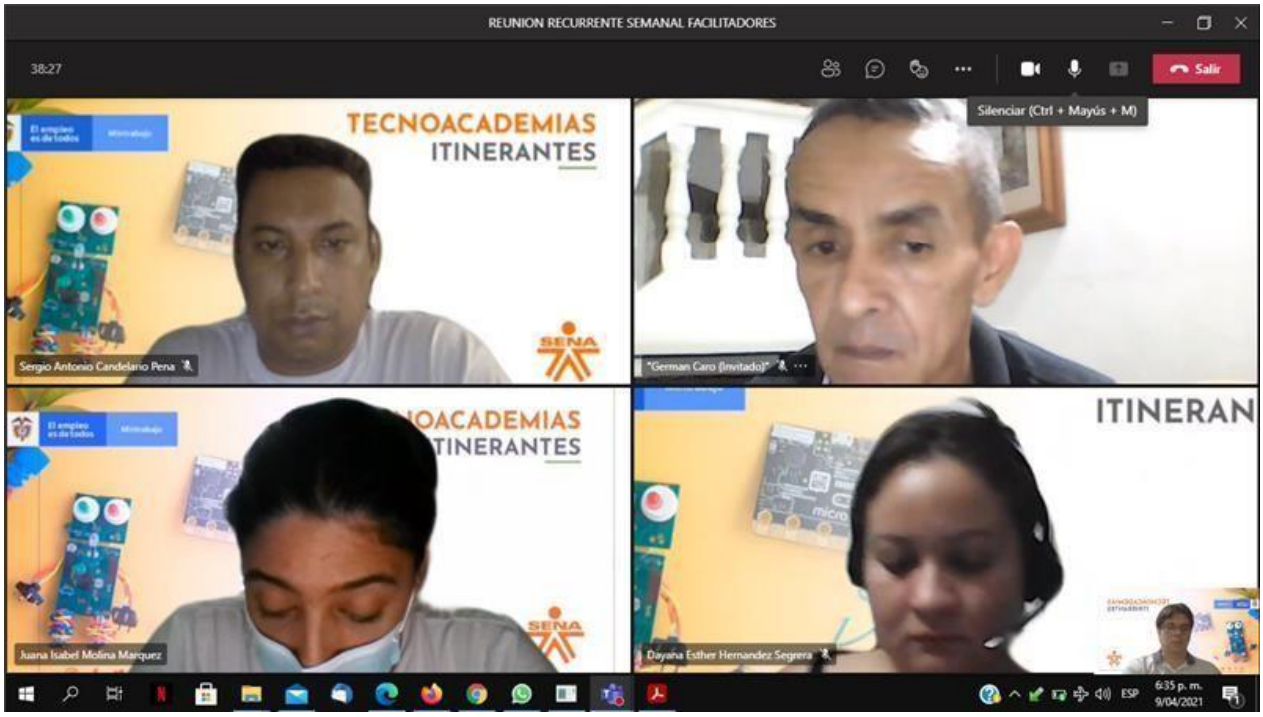
REUNION SEGUIMIENTO PROCESO OPERATIVO CON RECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS





Evidencia No 9

Elaborar documentos estratégico y proyección de diseños curriculares



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Electronica y Robotica Recreativa
- Código del Programa de Formación: 93820000 v1
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: Diseñar circuitos electrónicos según especificaciones técnicas
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - Identificar conceptos básicos y terminología que involucra la electrónica y la robótica deacuerdo a la normatividad vigente.
- Duración de la Guía: 60h

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz,

Los programas educativos de robótica se han vuelto populares en la mayoría de los países desarrollados y también son cada vez más frecuentes en el mundo en desarrollo. La robótica se usa para enseñar resolución de problemas, programación, diseño, física, matemáticas e incluso música y arte a los estudiantes en todos los niveles de educación



En esta guía de aprendizaje conocerán que es la robotica y sus características, microcontoladores usando la Micro:Bit y como programarlo mediante la programación por bloques usando la plataforma de desaroolo llamada MakeCode de la compañía Microsoft realizando ejercicios prácticos para entender el funcionamiento de losrobots mediante ordenes.

Bienvenido a esta aventura de aprendizaje. ¡¡¡ANIMATE!!!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión Inicial

- Descripción de la(s) Actividad(es): Mensaje del Futuro
- Ambiente Requerido: Sala informática, herramienta software video llamada.
- Materiales: Dispositivo (celular, Tablet, computadora), internet
- Tiempo estimado: 15 minutos

Hola querido aprendiz,

En está aventura de aprendizaje podrás conocer un mundo mágico y especial para ti. Para esto debes responder las siguientes preguntas que te ayudarán a visionar tu interés enla programación:



- ¿Cómo te imaginas en 5, 10, 20 y 30 años?
- ¿Cómo crees que será la tecnología?
- Si quieres jugar fútbol con amigos y vives lejos, ¿cómo crees tu que podrían jugar el partido?
- Si algún familiar del futuro necesitara su ayuda para resolver un problema, ¿qué harías para comunicarte con ellos desde el presente?

Después de haber participado en las preguntas anteriormente expuestas, verás un video que el facilitador te compartirá donde hay un robot que sí ha logrado comunicarse con nosotros, observacon mucha atención, ya que al parecer tiene una importante Misión para ti

Mensaje importante para ti

Resulta que nosotros aún no podemos comunicarnos con personas de otros tiempos, ni del pasado ni del futuro sin embargo, ha llegado un extraño mensaje de un robot que dice venir del futuro y tiene un mensaje importante para nosotros. Ponte los audífonos, enciende el audio y activa el video, entérate que tiene para decirte este importante personaje

Después de ver el video, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué opinas del mensaje?
- ¿Qué crees que ocurra en el futuro?
- ¿Has visto o imaginado que algo similar pueda pasar?
- ¿Quieres ayudar a salvar el futuro del Planeta Tierra?
- ¿Qué es eso que habló el robot, recuerdan?
- ¿Qué te imaginas cuando el robot dijo que debías aprender todo sobre el Micro bit?

Ahora es tiempo que te sumes a esta misión y ayudemos al robot ASXG en cumplirla.

¡¡¡ATREVETE A ASUMIR ESTA MISIÓN!!!



3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

- Descripción de la(s) Actividad(es): Inducción a tu viaje espacial
- Ambiente Requerido: Sala informática, herramienta software video llamada
- Materiales: Dispositivo (celular, Tablet, computadora), internet,
- Tiempo estimado: 20 horas

Hola aprendiz del equipo BITBOT,

para esta aventura que vas a vivir durante el desarrollo de este curso es importante darte a conocer una información muy importante que es la entidad que te va a preparar para cumplr la misión que te ha encomendado el robot AXSG. Por eso antes de comenzar esta aventura tu facilitador te va presentar lo siguiente:

- La entidad SENA
- Plataforma Sena Sofia Plus
- Reglamento del aprendiz
- TecnoAcademia Itinerante
- Correo Institucional

- Plataforma Territorium

Es muy importante que asistas a las fechas y hora indicada por tu facilitador para que puedas ir informándote y preparándote en este gran reto.

¡¡¡SÉ QUE PODRAS LOGRARLO, ERES UN GANADOR!!!

- Descripción de la(s) Actividad(es): Evaluación Diagnostica
- Ambiente Requerido: Sala informática, herramienta software video llamada
- Materiales: Dispositivo (celular, Tablet, computadora), internet, tarjeta controladora Microbit,plataforma MakeCode, Libro Texto Impreso y/o digital Inventura.

  Tiempo estimado: 30 minutos

Antes de empezar en forma tu Misión se quiere conocer qué tanto sabes, ya que esto nos permitirá guiar mejor tu desempeño en las actividades misionales que tendrás durante el curso. Ten en cuenta que esta prueba no es calificable, es decir, no generará nota alguna para medir tudesempeño en el curso, simplemente nos permitirá identificar el nivel en que te encuentras parala misión de este viaje robotico.

Concéntrate, lee con atención cada pregunta y selecciona la respuesta que consideras que es la correcta. Si tienes dudas, pregunta a tu Facilitador

1. Una computadora es
   - ☐ Un celular
   - ☐ El Sol
   - ☐ Una Tablet
   - ☐ Un árbol
   - ☐ Un portátil

2. Un algoritmo es
   - ☐ Una serie de instrucciones
   - ☐ Un lenguaje de programación
   - ☐ Un chocolate
   - ☐ Una parte de una computadora
   - ☐ Un programa para detección de lluvia

3. La Biotecnología es cualquier aplicación de la tecnología que usa sistemas biológicos, organismos vivos o derivados, para crear, modificar o mejorar productos o procesos específicos.
   - ☐ Verdadero
   - ☐ Falso

4. Una rama de la Biotecnología es la ecología, ya que es la ciencia que estudia el movimiento de los planetas

   ☐ Verdadero
   ☐ Falso

5. ¿Qué permite evaluar el análisis de datos?

   ☐ El promedio
   ☐ El mínimo y el maximo

- ☐ La desviación estandar
- ☐ Lo que piensa Martín
- ☐ La percepción de mi profesor

6. ¿Qué ha permitido la Biotecnología médica?
   - ☐ Crear tractores no tripulados para fumigación
   - ☐ Usar drones para conteo de animales
   - ☐ Abrir las puertas de los graneros
   - ☐ Crear prótesis para personas con limitación física
   - ☐ Crear vacunas con vitaminas

7. ¿Qué ha permitido la Biotecnología agrícola?
   - ☐ Automatizar los procesos de riego en un cultivo
   - ☐ Exterminar a las abejas porque se comen los cultivos
   - ☐ Aumentar el calentamiento climático
   - ☐ Modificar el ganado para que necesite tomar menos agua
   - ☐ Aumentar y optimizar la crianza de gallinas

8. ¿Qué es el Efecto Invernadero?
   - ☐ Un resumen del calentamiento climático
   - ☐ Un efecto normal que protege el planeta
   - ☐ Contaminación
   - ☐ Vapor de agua que incrementa las lluvias
   - ☐ La cantidad de energía del sol que entra en la atmósfera

9. La Biotecnología mejora el sector agropecuario porque permite
   - ☐ La producción de mejores vacunas
   - ☐ El adelgazamiento de las vacas
   - ☐ El incremento de las lluvias
   - ☐ La disminución del pasto
   - ☐ Que las vacas sean todas cafés

Teniendo en cuenta el video del mensaje enviado por el Robot AXSG:

- ¿Escuchastes que el robot AXSG, tiene una tarjeta y les dio una Misión?
- ¿Recuerdas qué Misión era?

¿Sabes a qué se refiere el robot cuando habla de tarjeta?

A partir de este momento comenzará tu segundo viaje espacial en donde el facilitador de ayudaráa guiarte mediante el material de formación metodologico de Inventura, con él profundizará tusconocimientos en la Microbit y la programación. ¡¡¡NO TE DETENGAS!!!

- Descripción de la(s) Actividad(es): Presentación de los temas por Sesión
- Ambiente Requerido: Sala informática, herramienta software video llamada

- Materiales: Dispositivo (celular, Tablet, computadora), internet, tarjeta controladora Microbit,plataforma MakeCode, Libro Texto Impreso y/o digital Inventura.
- Tiempo estimado: 38 horas

Para esta misión deberás prestar mucha atención a los temarios que verás con tu facilitador quese encuentra en el libro Inventura estudiante en el cual estará organizado por sesiones de la siguiente manera:

Sesión	Nombre	Libro Inventura	Paginas
1	Presentación del curso y la microbit	Cap1: Conociendo tu BBC Microbit	6 al 16
2	Creando con Microbit	Cap2: Programando a tu profesor Cap3: Transformando a tu BBC micro:bit en juego	18 al 24 26 al 32
3	Inventando una Historia	Cap4: Arte pixelada en la pantalla de LED Cap5: Inventando una narrativa Cap6: Presentando tu historia Cap7: Guardando informaciones	34 al 46 48 al 50 52 54 al 60
4	Tomando decisiones	Cap6: Presentando tu historia Cap8: Como decide una computadora Cap9: Creando un dado con BBC Micro:Bit	52 62 al 68 70 al 74
5	Juguemos	Cap10: Como crear un juego Cap11: ¿Juguemos?	76 al 84 86 al 88

6	¡Haciendo fluir nuestras ideas!	Cap12: Poniendo informaciones en un diagrama Cap13: La bola de cristal	90 al 102 104 al 108
7	Experimentando el mundo con Microbit	Cap14: ¿Conduces electricidad? Cap15: ¿Cómo nota la computadora el mundo?	110 al 116 118 al 124 126 al 132

Sesión	Nombre	Libro Inventura	Paginas
		Cap16: Tiempo de reacción	
8	Expandiendo horizontes	Cap17: ¿Es fácil construir un carrito con chatarra?	134 al 138
9	Midiendo el mundo con microbit	Cap18: ¿Cómo funciona un radar de velocidad? Cap19: ¿Es posible medir la humedad del suelo?	140 al 146 148 al 156
10	Amigo virtual	Cap20: Sistema de monitoreo agrícola Cap21: Amigo virtual Cap22: Creando tu Tamagotchi	158 al 162 164 al 172 174 al 178

Durante cada sesión deberás desarrollar unas actividades retos muy interesantes para tu conocimiento y aprendizaje lo cual es importante que te presentes puntualmente y prestes mucha atención para que des cumplimiento a la misión encomendada.

¡¡¡ANIMO TU PUEDES LOGRARLO!!!

3.3. Actividades de Apropiación y Transferencia de Conocimiento

- Descripción de la(s) Actividad(es):
  COGNITIVA1: Reconocer conceptos básicos y términos de la eléctronica, robótica, componentes electrónicos y software teniendo en cuenta normatividad vigente.
- Ambiente Requerido: Sala informática, herramienta software video llamada
- Materiales: Dispositivo (celular, Tablet, computadora), internet, Plataforma Territorium
- Tiempo estimado: 45 min

Subactividad1: Es momento de poner a prueba tus conocimientos vistos para que puedas cumplir con la misión que te ha encomedado el robot ASXG. El facilitador te pide que realices de manera individual un examen final de tipo cuestionario donde pondrás a prueba todo lo aprendido durante este viaje. El cuestionario te lo entregará tu facilitador por elmedio que él te indique para que lo resuelvas y sea devuelto en la fechaacordada con él.

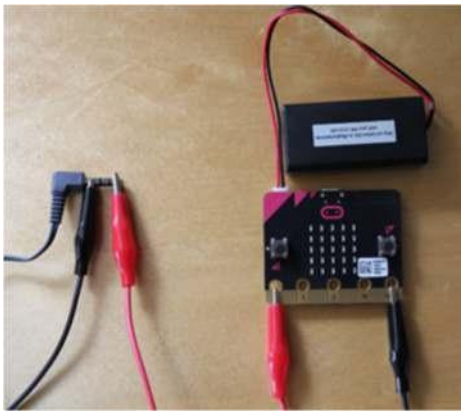


- Descripción de la(s) Actividad(es):
  PROCEDIMENTAL1: Construir las instrucciones lógicas del componente electronico (microbit)mediante el uso de un lenguaje de programación por bloques.

www.sena.edu.co
SENAComunica

ACTITUDINAL: Analizar causas y consecuencias de utilizar una secuencia ilogica deprogramación en el componente electrónico (microbit) teniendo en cuenta su entorno.

- Ambiente Requerido: Sala informática, herramienta software video llamada
- Materiales: Dispositivo (celular, Tablet, computadora), internet, tarjeta controladora Microbit,plataforma MakeCode, accesorios adicionales.
- Tiempo estimado: 1 hora



Subactividad2: Es momento de poner a prueba tus habilidades para que puedas cumplir con la misión que te ha encomedado el robot ASXG. El facilitador te pide que realices de manera grupal la elaboración de un código mediante el entorno de programación MakeCode y su funcionamiento en la tarjeta controladora MicroBit conectándolo con materiales físicos o accesorios vistos enlas sesiones el cual permite dar solución a un planteamiento problema presentado por el facilitador o sugrupo quieran presentar. A su vez lo que sucede cuando se hacen cambios al código y que ocasiona al hacerlo. Debe ser explicado usando un herramienta de grabador de pantalla donde se explique que hace el código y como puede emplearse para su uso. Además presentar el código al facilitador mediante el archivo con extensión ".hex". La entrega del video y del código al facilitador será por el medio y fecha que él te indique.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Realización de un examen escrito	- Aplica los conocimientosbásicos de electrónica y robóticade acuerdo a un circuito electrónico.	T: Examen escrito y/o virtual,IE: Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Transferencia de código al microbit	- Manipula los instrumentos de medición de acuerdo al circuito electrónico.	T: Video IE: Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Generación de código medianteun problema planteado		T: Archivo de códigoIE: Lista de chequeo

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aislante eléctrico: cualquier sustancia incapaz de transmitir la electricidad, o lo que es lo mismo, cualquier sustancia capaz de impedir o disminuir el flujo de la corriente eléctrica.

Conductor eléctrico: material que ofrece poca resistencia al movimiento de la carga eléctrica

Corriente alterna: corriente eléctrica en la que la magnitud y el sentido varían cíclicamente.

Corriente continua: flujo continuo de carga eléctrica a través de un conductor entre dos puntos de distinto potencial y carga eléctrica, que no cambia de sentido con el tiempo.

Microbit: es un sistema integrado basado en ARM de hardware de código abierto diseñado por la BBC para su uso en la educación informática en el Reino Unido. Las entradas y salidas del dispositivo se realizan a través de cinco conectores de anillo que forman parte de un conector de borde más grande de 25 pines.

MS Makecode: es una plataforma gratuita de código abierto para la creación de experiencias atractivas de aprendizaje de la informática que ayudan a progresar hacia la programación real.

Programación por bloques: es un usuario o sección de código con una o más declaraciones y sentencias. Unlenguaje de programación que permite bloques, incluyendo bloques anidados dentro de otros bloques es llamado un lenguaje de programación estructurado por bloques



www.sena.edu.co
SENAComunica

Robot: es una entidad virtual o mecánica artificial. En la práctica, esto es por lo general un sistema electromecánico que, por su apariencia o sus movimientos, ofrece la sensación de tener un propósito propio.

Robotica: es la rama de la ingeniería mecánica, de la ingeniería eléctrica, de la ingeniería electrónica, de la ingeniería biomédica, y de las ciencias de la computación, que se ocupa del diseño, construcción, operación, estructura, manufactura, y aplicación de los robots.

Señal analógica: tipo de señal generada por algún tipo de fenómeno electromagnético; que es representablepor una función matemática continua en la que es variable su amplitud y periodo (representando un dato de información) en función del tiempo.

Señal digital: tipo de señal en que cada signo que codifica el contenido de la misma puede ser analizado en término de algunas magnitudes que representan valores discretos, en lugar de valores dentro de un cierto rango.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Codenotch. (2019). *¿Qué son los condicionales y ciclos en la programación? Codenotch: Aprender aprogramar.* Obtenido de https://codenotch.com/blog/condicionales-y-ciclos/

ConceptoDefinición. (2019). *Humedad. ConceptoDefinición: Humedad*. Obtenido dehttps://conceptodefinicion.de/humedad/

CONTROLUNION. (2020). *MONITOREO DE CULTIVOS. Collateral Services: Controlunion*. Obtenido de https://collateralservices.controlunion.com/es/our-services/crop-monitoring

Currículos Exploratorios en TIC. (2020). *Fundamentos de programación. Colombia aprende: Currículos exploratorios en TIC.* Obtenido de http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n1g10_fproy/nivel1

/programacion/unidad1/leccion1.html

DIFIERE. (2020). *¿Cuál es la diferencia entre corriente y voltaje? difiere: Diferencia entre corriente y voltaje*.

Obtenido de https://difiere.com/diferencia-entre-corriente-y-voltaje/

EcuRed. (2020). *Tablas de frecuencias. EcuRed: Tablas de frecuencias*. Obtenido de https://www.ecured.cu/Tablas_de_frecuencias

Endesa. (2020). *La energía. Fundación ENDESA: Energía*. Obtenido de https://www.fundacionendesa.org/es/recursos/a201908-que-es-la-energia

Fernández, J. L. (2020). *Velocidad. FISICALAB: Introducción al movimiento*. Obtenido de https://www.fisicalab.com/apartado/velocidad

Fing. (2020). *Variables y Tipos. fing: Variables_y_Tipos.* Obtenido de https://www.fing.edu.uy/inco/cursos/fpr/wiki/index.php/Variables_y_Tipos

FREMAP. (2020)). *Recomendaciones básicas sobre iluminación. Icv.csic.es: ¿Qué es la luz?* Obtenido de https://www.icv.csic.es/prevencion/Documentos/breves/FREMAP/iluminacion.pdf

Martín, L. (2016). *Cómo funciona un radar de velocidad. Autocasion: Reportaje*. Obtenido de https://www.autocasion.com/actualidad/reportajes/como-funciona-un-radar-velocidad

Micro:bit. (2020). *¿Qué es Micro:bit? Micro: es: Comunidad Micro:bit en España.* Obtenido de http://microes.org/que-es-microbit.php

Micro:bit. (2020). *Características y funcionalidades. Micro: es: Comunidad Micro:bit en España.* Obtenido de http://microes.org/caracteristicas.php

ngenioVirtual. (2020). *ipos de gráficos y diagramas para la visualización de datos. IngenioVirtual: Visualización de datos*. Obtenido de https://www.ingeniovirtual.com/tipos-de-graficos-y-diagramas- para-la-visualizacion-de-datos/

Okdiario. (2020). *¿Qué era el tamagotchi? Okdiario: Curiosidades*. Obtenido de https://okdiario.com/curiosidades/que-era-tamagotchi-4408372

Raffino, M. E. (2019). *¿Qué es la electrónica? Concepto de: ELECTRÓNICA*. Obtenido dehttps://concepto.de/electronica/

Raffino, M. E. (2020). *¿Qué es un diagrama de flujo? Concepto de: DIAGRAMA DE FLUJO*. Obtenido de https://concepto.de/diagrama-de-flujo/

Ramos, C. L. (2020). *12 juegos de mesa que puedes hacer por ti mismo en casa. Computer Hoy: Entretenimiento*. Obtenido de https://computerhoy.com/listas/entretenimiento/juegos-de-mesa-diy-608103

Shmoop. (2020). *Media, mediana, modo y rango. Shmoop: Estadística básica y probabilidades.* Obtenido de https://www.shmoop.com/estadistica-basica-probabilidades/media-mediana-modo-rango.html

Significados. (2019). *Significado de temperatura. Significados.com: Ciencia y salud*. Obtenido de https://www.significados.com/temperatura/

Significados. (2020). *Significado de Azar. Significados.com: General*. Obtenido de https://www.significados.com/azar/

Tecnología. (2020). *CIRCUITOS ELÉCTRICOS. Área tecnología: Electricidad*. Obtenido de https://www.areatecnologia.com/electricidad/circuitos-electricos.html

Xunta. (2020). *¿Qué es la electricidad? Edu.xunta.es: Electricidad*. Obtenido de https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/1_qu_es_la_electricidad.html

Xunta. (2020). *Materiales conductores, aislantes y semiconductores. Edu.xunta.es: Electricidad*. Obtenido de https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/15_materiales_conductores_aislantes_y_semiconductores.html

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Juana Isabel Molina Marquez Edwin Javier Riascos Mancera Sergio Antonio Candelario Peña	Lider tecnoacademias Facilitadores Linea Robotica	TecnoAcademia Itinerante Magdalena	26 de Abril de 2021

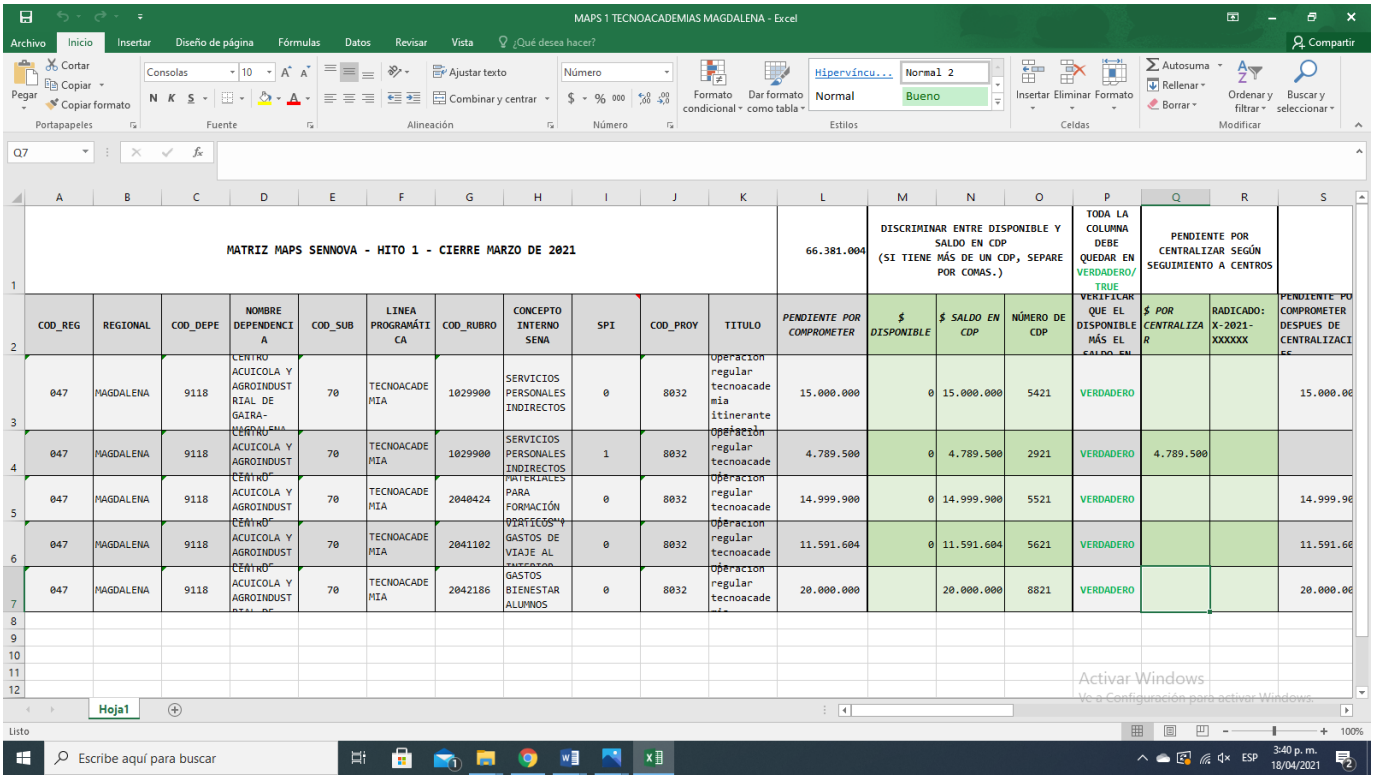
7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia No 9

Elaborar documentos estratégico y proyección de diseños curriculares

MAPS TECNOACADEMIAS



MAPS 1 TECNOACADEMIAS MAGDALENA - Excel

1	MATRIZ MAPS SENNOVA - HITO 1 - CIERRE MARZO DE 2021										66.381.004	DISCRIMINAR ENTRE DISPONIBLE Y SALDO EN CDP (SI TIENE MÁS DE UN CDP, SEPARE POR COMAS.)			TODA LA COLUMNA DEBE QUEDAR EN VERDADERO/ TRUE	PENDIENTE POR CENTRALIZAR SEGÚN SEGUIMIENTO A CENTROS		
2	COD_REG	REGIONAL	COD_DEPE	NOMBRE DEPENDENCIA	COD_SUB	LINEA PROGRAMÁTICA	COD_RUBRO	CONCEPTO INTERNO SENA	SPI	COD_PROY	TITULO	*PENDIENTE POR COMPROMETER*	*$ DISPONIBLE*	*$ SALDO EN CDP*	NÚMERO DE CDP	VERIFICAR QUE EL DISPONIBLE MÁS EL	*$ POR CENTRALIZAR*	RADICADO: X-2021-XXXXXX	PENDIENTE PO COMPROMETER DESPUES DE CENTRALIZACI
3	047	MAGDALENA	9118	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-MAGDALENA	70	TECNOACADEMIA	1029900	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	0	8032	Operación regular tecnoacademia itinerante	15.000.000	0	15.000.000	5421	VERDADERO			15.000.00
4	047	MAGDALENA	9118	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-MAGDALENA	70	TECNOACADEMIA	1029900	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	1	8032	Operación regular tecnoacade	4.789.500	0	4.789.500	2921	VERDADERO	4.789.500		
5	047	MAGDALENA	9118	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-MAGDALENA	70	TECNOACADEMIA	2040424	MATERIALES PARA FORMACIÓN	0	8032	Operación regular tecnoacade	14.999.900	0	14.999.900	5521	VERDADERO			14.999.90
6	047	MAGDALENA	9118	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-MAGDALENA	70	TECNOACADEMIA	2041102	VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR	0	8032	Operación regular tecnoacade	11.591.604	0	11.591.604	5621	VERDADERO			11.591.60
7	047	MAGDALENA	9118	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-MAGDALENA	70	TECNOACADEMIA	2042186	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	0	8032	Operación regular tecnoacade	20.000.000		20.000.000	8821	VERDADERO			20.000.00
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

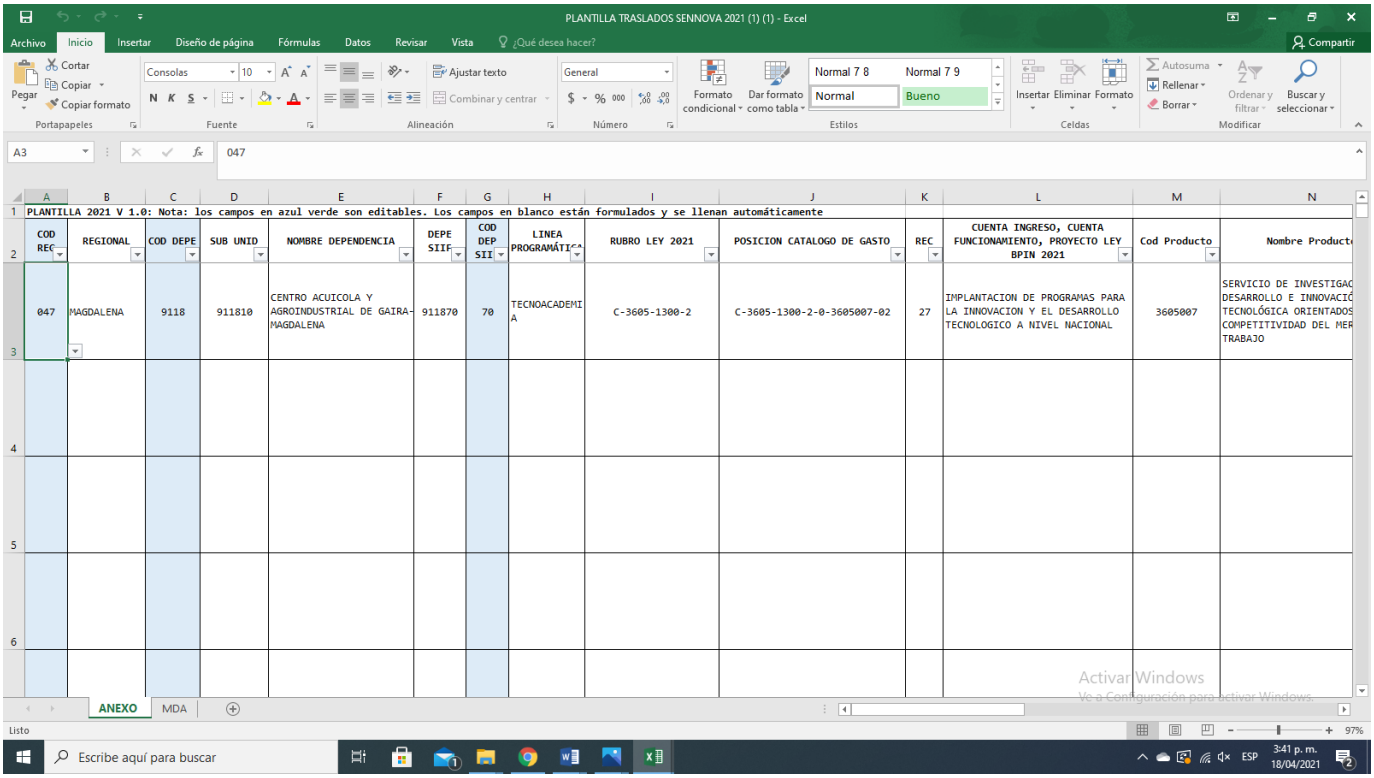
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Escribe aquí para buscar
ESP
3:40 p. m.
18/04/2021

Evidencia No 9

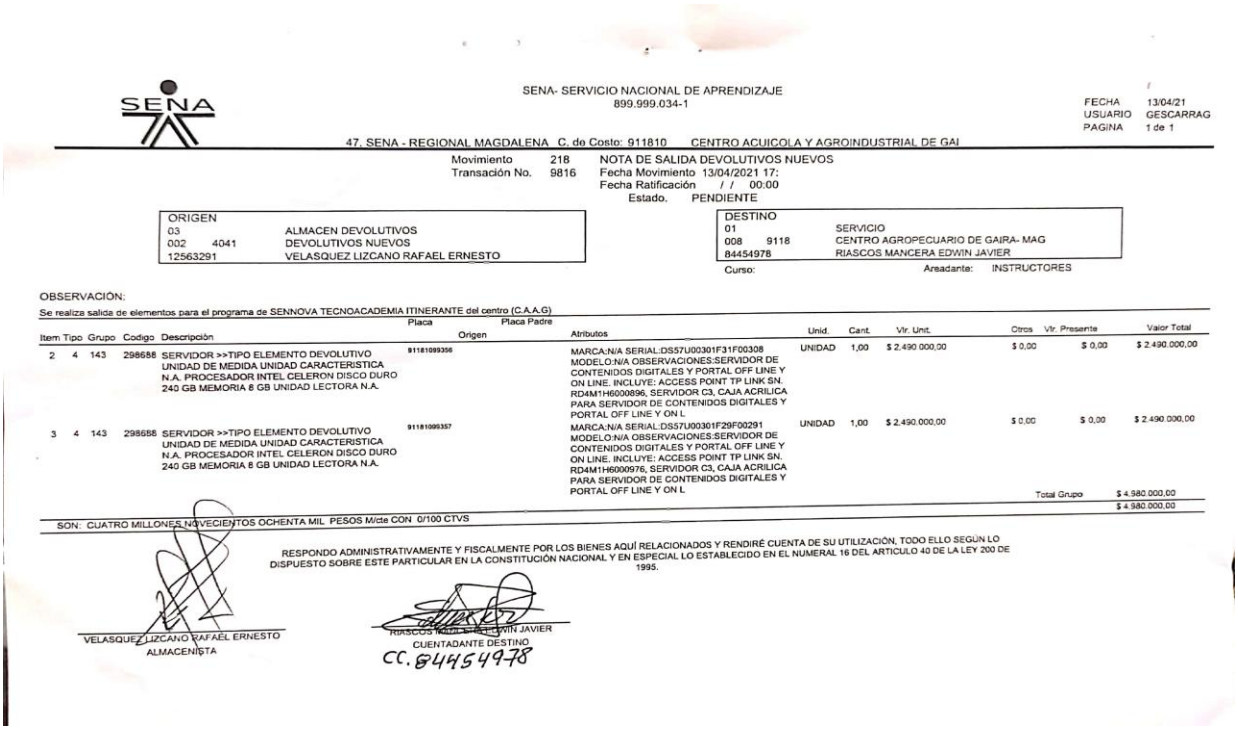
Elaborar documentos estratégico y proyección de diseños curriculares

TRALADOS SENNOVA 2021



Actividad 12

OBLIGACION :Mantener actualizada la información y el inventario de la infraestructura tecnológica



SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

FECHA 13/04/21
USUARIO GESCARRAG
PAGINA 1 de 1

47. SENA - REGIONAL MAGDALENA C. de Costo: 911810 CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAI

Movimiento 218 NOTA DE SALIDA DEVOLUTIVOS NUEVOS
Transación No. 9816 Fecha Movimiento 13/04/2021 17:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN
03 ALMACEN DEVOLUTIVOS
002 4041 DEVOLUTIVOS NUEVOS
12563291 VELASQUEZ LIZCANO RAFAEL ERNESTO

DESTINO
01 SERVICIO
008 9118 CENTRO AGROPECUARIO DE GAIRA- MAG
84454978 RIASCOS MANCERA EDWIN JAVIER
Curso: Areadante: INSTRUCTORES

OBSERVACIÓN:
Se realiza salida de elementos para el programa de SENNOVA TECNOACADEMIA ITINERANTE del centro (C.A.A.G)

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa / Placa Padre / Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
2	4	143	298688	SERVIDOR >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. PROCESADOR INTEL CELERON DISCO DURO 240 GB MEMORIA 8 GB UNIDAD LECTORA N.A.	91181099356	MARCA:N/A SERIAL:DS57U00301F31F00308 MODELO:N/A OBSERVACIONES:SERVIDOR DE CONTENIDOS DIGITALES Y PORTAL OFF LINE Y ON LINE. INCLUYE: ACCESS POINT TP LINK SN. RD4M1H6000896, SERVIDOR C3, CAJA ACRILICA PARA SERVIDOR DE CONTENIDOS DIGITALES Y PORTAL OFF LINE Y ON L	UNIDAD	1,00	$ 2.490.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.490.000,00
3	4	143	298688	SERVIDOR >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. PROCESADOR INTEL CELERON DISCO DURO 240 GB MEMORIA 8 GB UNIDAD LECTORA N.A.	91181099357	MARCA:N/A SERIAL:DS57U00301F29F00291 MODELO:N/A OBSERVACIONES:SERVIDOR DE CONTENIDOS DIGITALES Y PORTAL OFF LINE Y ON LINE. INCLUYE: ACCESS POINT TP LINK SN. RD4M1H6000976, SERVIDOR C3, CAJA ACRILICA PARA SERVIDOR DE CONTENIDOS DIGITALES Y PORTAL OFF LINE Y ON L	UNIDAD	1,00	$ 2.490.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.490.000,00

Total Grupo $ 4.980.000,00
$ 4.980.000,00

SON: CUATRO MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/cte CON 0/100 CTVS

RESPONDO ADMINISTRATIVAMENTE Y FISCALMENTE POR LOS BIENES AQUÍ RELACIONADOS Y RENDIRÉ CUENTA DE SU UTILIZACIÓN, TODO ELLO SEGÚN LO DISPUESTO SOBRE ESTE PARTICULAR EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y EN ESPECIAL LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 16 DEL ARTICULO 40 DE LA LEY 200 DE 1995.

VELASQUEZ LIZCANO RAFAEL ERNESTO
ALMACENISTA

RIASCOS MANCERA EDWIN JAVIER
CUENTADANTE DESTINO
CC. 84454978

	Versión: 05
	Código: GIL-F-014

PROCESO GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

FORMATO SOLICITUD DE BIENES PARA USO DE CUENTADANTES

FECHA SOLICITUD: 17/03/2021 — AREA: TECNOACADEMIA ITINERANTE / SENNOVA

CODIGO REGIONAL: 47 — NOMBRE REGIONAL: Magdalena

COD CENTRO DE COSTOS: 911810 — NOMBRE CENTRO DE COSTO: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

NOMBRE DE JEFE DE OFICINA O COORDINADOR DE AREA: JAIRO JOHN ABELLO CAMARGO

TIPO DE CUENTADANTE: UNIPERSONAL

NOMBRE DEL CUENTADANTE UNIPERSONAL O CUENTADANTE MULTIPLE: EDWIN JAVIER RIASCOS MANCERA — N° DE IDENTIFICIACIÓN: 84454978

PARA EL CASO DE CUENTADANTE MÚLPLES EN EL SIGUIENTE CAMPO RELACIONE EL NOMBRE Y NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE LO CONFORMAN
Adicione todas las celdas que se requieran.

NOMBRE: — N° DE IDENTIFICIACIÓN:

NOMBRE: — N° DE IDENTIFICIACIÓN:

NOMBRE: — N° DE IDENTIFICIACIÓN:

DESTINO DE LOS BIENES SOLICITADOS: Formación

CÓDIGO DE GRUPO O FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2289726

ITEM	CÓDIGO SENA	DESCRIPCION DE BIEN	UNIDA DE MEDIDA	CANTIDAD SOLICITADA	CANTIDAD ENTREGADA	OBSERVACIONES
1	298684	KIT Robot tipo 1 - Bloques	caja	23	✓	KIT Robot tipo 1 - Bloques Building bit starter (29 elementos, 311 piezas según anexo) y Unidad tipo lonchera para cada uno de los elementos
2	298684	KIT Robot Tipo 2 - Tractor	caja	23	✓	KIT Robot Tipo 2 - Tractor Incluye Hellobot (22 piezas) y Unidad tipo lonchera para cada uno de los elementos
3	298684	KIT Robot Tipo 3 - inteligente - Gamepad	caja	23	✓	KIT Robot Tipo 3 - Inteligente - Gamepad Incluye: Smart robot, Gamepad + accesorios y Unidad tipo lonchera para cada uno de los elementos
4	281229	Tarjetas Micro:bit	paquete	101	✓	Tarjetas Micro:bit Tarjetas Microbit Estudiantes y Facilitadores (1 Tarjeta + 1 Goma Protectora + Cable micro Usb + 2 baterias AAA + 1 Portabaterias)
5	298685	Bolsa de Repuestos y Accesorios de Reposición Kit Tipo 1	unidad	2	✓	
6	298686	Bolsa de Repuestos y Accesorios de Reposición Kit Tipo 2	unidad	2	✓	
7	298687	Bolsa de Repuestos y Accesorios de Reposicion Kit Tipo 3	unidad	2	✓	
8	298688	Servidor de Contenidos digitales y portal Off Line y On line. Incluye: Access Point TP LINK SN RD4M1H6000900, Servidor C3, Caja Acrilica para Servidor de Contenidos digitales y portal Off Line y On line y Extension electrica	caja	2	D	Servidor de Contenidos digitales y portal Off Line y On line. Incluye: Access Point TP LINK SN. RD4M1H6000900, Servidor C3, Caja Acrilica para Servidor de Contenidos digitales y portal Off Line y On line y Extension electrica
9		Textos de referencia escolar con fundamentos de programación en bloques	libro	8	X	
10		Textos de referencia escolar con fundamentos de programación en bloques para facilitadores	libro	1	X	

NOMBRE: JAIRO JOHN ABELLO CAMARGO — CARGO: COORDINADOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FIRMA:

Nota: La cantidad de bienes entregada puedan ser inferior a la cantidad de bienes solicitados toda vez que la solicitud se atienda de acuerdo a las existencias físicas de bienes en cada almacén.

Escaneado con CamScanner

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

47, SENA - REGIONAL MAGDALENA C. de Costo: 911810 CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAI

Movimiento 106
Transación No. 9815

NOTA DE SALIDA CONSUMO
Fecha Movimiento 13/04/2021 17:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA CONSUMO
12563291		VELASQUEZ LIZCANO RAFAEL ERNESTO

DESTINO		
01		SERVICIO
008	9118	CENTRO AGROPECUARIO DE GAIRA- MAG
84454978		RIASCOS MANCERA EDWIN JAVIER

Curso: NO APLICA Areadante: INSTRUCTORES

OBSERVACIÓN:
Se realiza salida de elementos para el programa de SENNOVA TECNOACADEMIA ITINERANTE del centro (C.A.A.G)

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa / Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
6	5	132	298685	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA TIPO 1 NOMBRE REPUESTO	CTO 1-0279 E TRAINING LTDA	10/12/2019	MARCA:1-0279/2019 SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:BOLSA DE REPUESTOS Y ACCESORIOS DE REPOSICIÓN KIT TIPO 1	UNIDAD	2,00	$ 560.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 1.120.000,00
7	5	132	298686	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA TIPO 2 NOMBRE REPUESTO	CTO 1-0279 E TRAINING LTDA	10/12/2019	MARCA:1-0279/2019 SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:BOLSA DE REPUESTOS Y ACCESORIOS DE REPOSICIÓN KIT TIPO 2	UNIDAD	2,00	$ 560.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 1.120.000,00
8	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO 1-0279 E TRAINING LTDA	10/12/2019	MARCA:1-0279/2019 SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:BOLSA DE REPUESTOS Y ACCESORIOS DE REPOSICIÓN KIT TIPO 3	UNIDAD	2,00	$ 560.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 1.120.000,00

Total Grupo $ 51.090.000,00
$ 51.090.000,00

SON: CINCUENTA Y UN MILLONES NOVENTA MIL PESOS M/cte CON 0/100 CTVS

RESPONDO ADMINISTRATIVAMENTE Y FISCALMENTE POR LOS BIENES AQUÍ RELACIONADOS Y RENDIRÉ CUENTA DE SU UTILIZACIÓN, TODO ELLO SEGÚN LO DISPUESTO SOBRE ESTE PARTICULAR EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y EN ESPECIAL LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 16 DEL ARTICULO 40 DE LA LEY 200 DE 1995.

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

FECHA 13/04/21
USUARIO GESCARRAG
PAGINA 1 de 3

47, SENA - REGIONAL MAGDALENA C. de Costo: 911810 CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAI

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 9815 Fecha Movimiento 13/04/2021 17:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA CONSUMO
12563291		VELASQUEZ LIZCANO RAFAEL ERNESTO

DESTINO		
01		SERVICIO
008	9118	CENTRO AGROPECUARIO DE GAIRA- MAG
84454978		RIASCOS MANCERA EDWIN JAVIER

Curso: NO APLICA Areadante: INSTRUCTORES

OBSERVACIÓN:
Se realiza salida de elementos para el programa de SENNOVA TECNOACADEMIA ITINERANTE del centro (C.A.A.G)

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
2	5	132	298684	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA KIT NOMBRE ROBOT		CTO 1-0279 E TRAINING LTDA	10/12/2019	MARCA:1-0279/2019 SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:KIT ROBOT TIPO 1 - BLOQUES BUILDING BIT STARTER (29 ELEMENTOS, 311 PIEZAS SEGÚN ANEXO) Y UNIDAD TIPO LONCHERA PARA CADA UNO DE LOS ELEMENTOS	UNIDAD	23,00	$ 560.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 12.880.000,00
3	5	132	298684	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA KIT NOMBRE ROBOT		CTO 1-0279 E TRAINING LTDA	10/12/2019	MARCA:1-0279/2019 SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:KIT ROBOT TIPO 2 - TRACTOR INCLUYE HELLOBOT (22 PIEZAS) Y UNIDAD TIPO LONCHERA PARA CADA UNO DE LOS ELEMENTOS	UNIDAD	23,00	$ 560.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 12.880.000,00
4	5	132	298684	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA KIT NOMBRE ROBOT		CTO 1-0279 E TRAINING LTDA	10/12/2019	MARCA:1-0279/2019 SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:KIT ROBOT TIPO 3 - INTELIGENTE - GAMEPAD INCLUYE: SMART ROBOT, GAMEPAD + ACCESORIOS Y UNIDAD TIPO LONCHERA PARA CADA UNO DE LOS ELEMENTOS	UNIDAD	23,00	$ 560.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 12.880.000,00
5	5	132	281229	TARJETA DE DATOS >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. TECNOLOGIA N.A.		CTO 1-0279 E TRAINING LTDA	10/12/2019	MARCA:1-0279/2019 SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:TARJETAS MICRO:BIT TARJETAS MICROBIT ESTUDIANTES Y FACILITADORES (1 TARJETA + 1 GOMA PROTECTORA + CABLE MICRO USB + 2 BATERIAS AAA + 1 PORTABATERIAS)	UNIDAD	101,00	$ 90.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 9.090.000,00

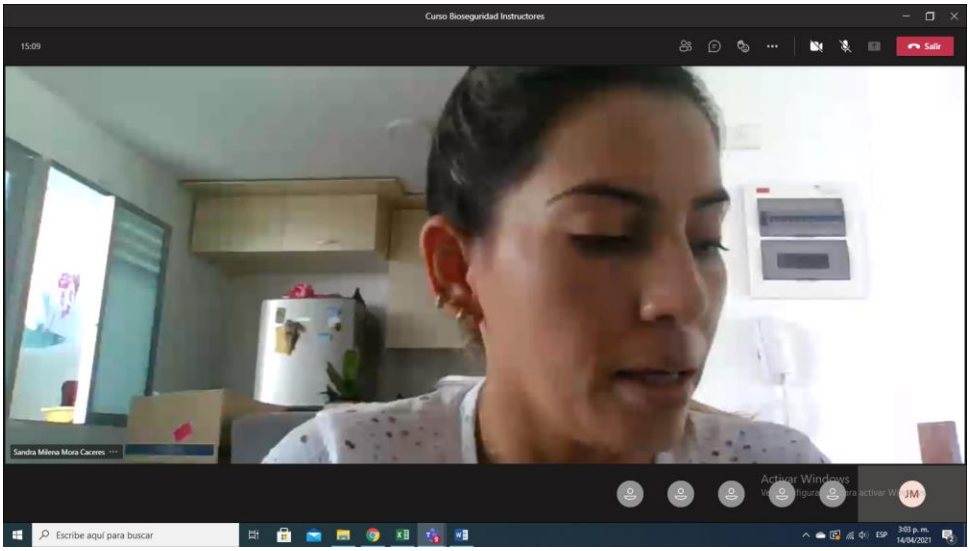
OTRAS ACTIVIDADES DEL MES

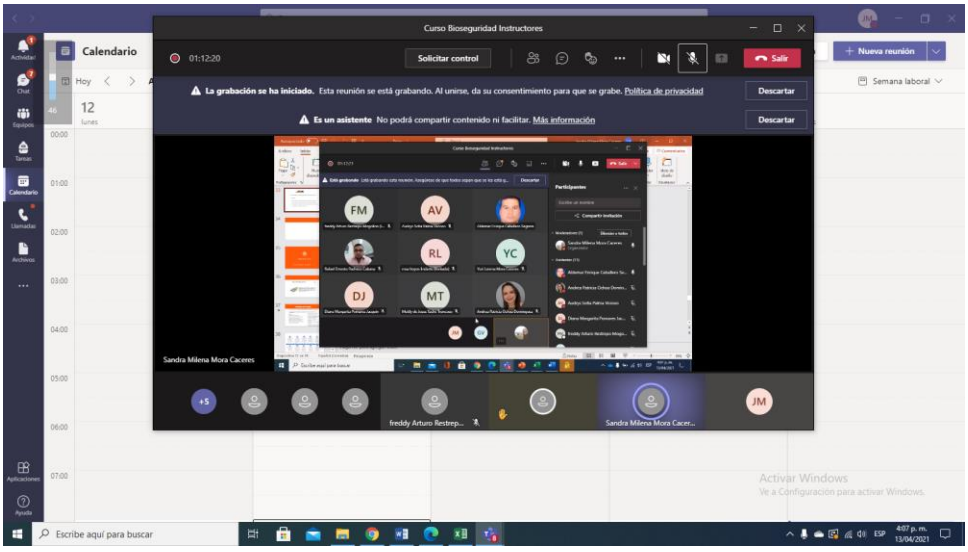
CURSO DE FORMACION BIOSEGURIDAD

ENCUENTRO DE FORMACIÓN VIRTUAL

CURSO DE BIOSEGURIDAD

13 DE ABRIL /2021





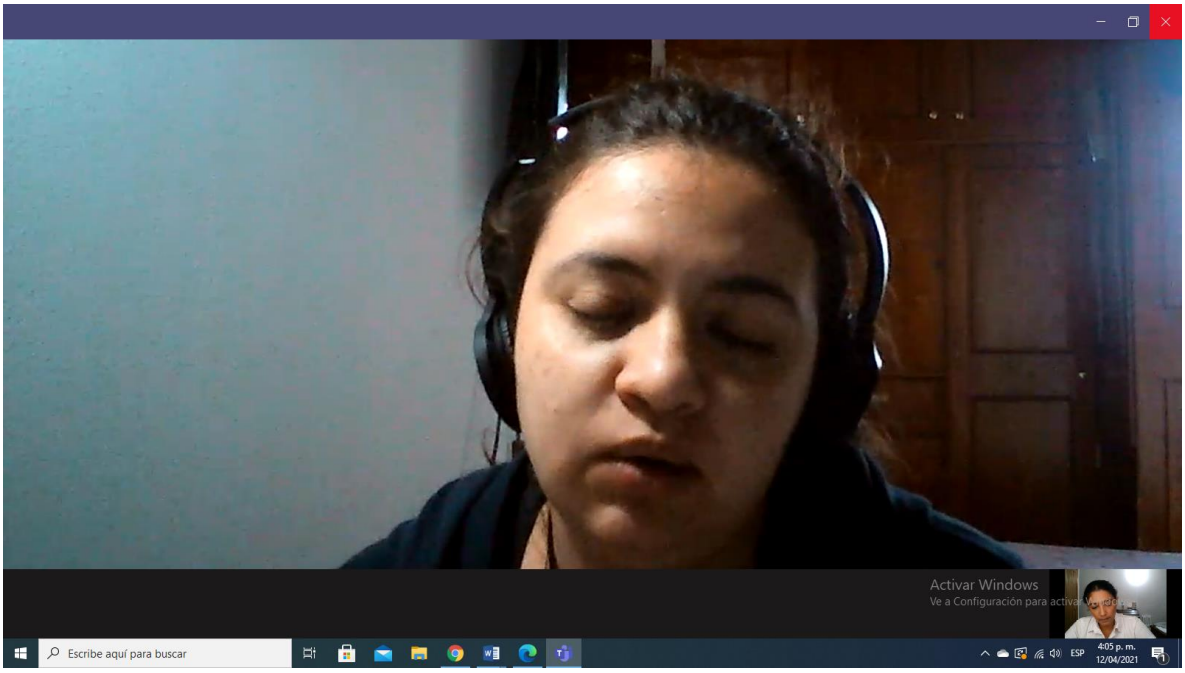
REPORTE DE COVID CONDICIONES DE SALUD

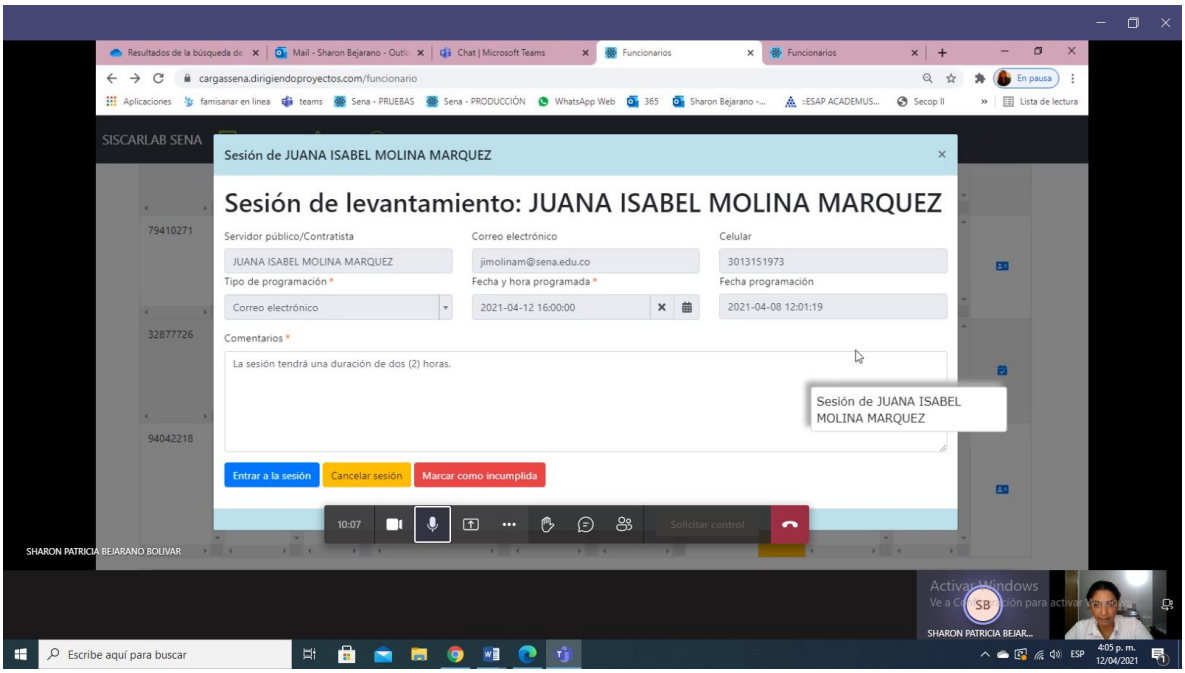
12 DE ABRIL/2021



REUNIÓN DE CARGAS LABORALES

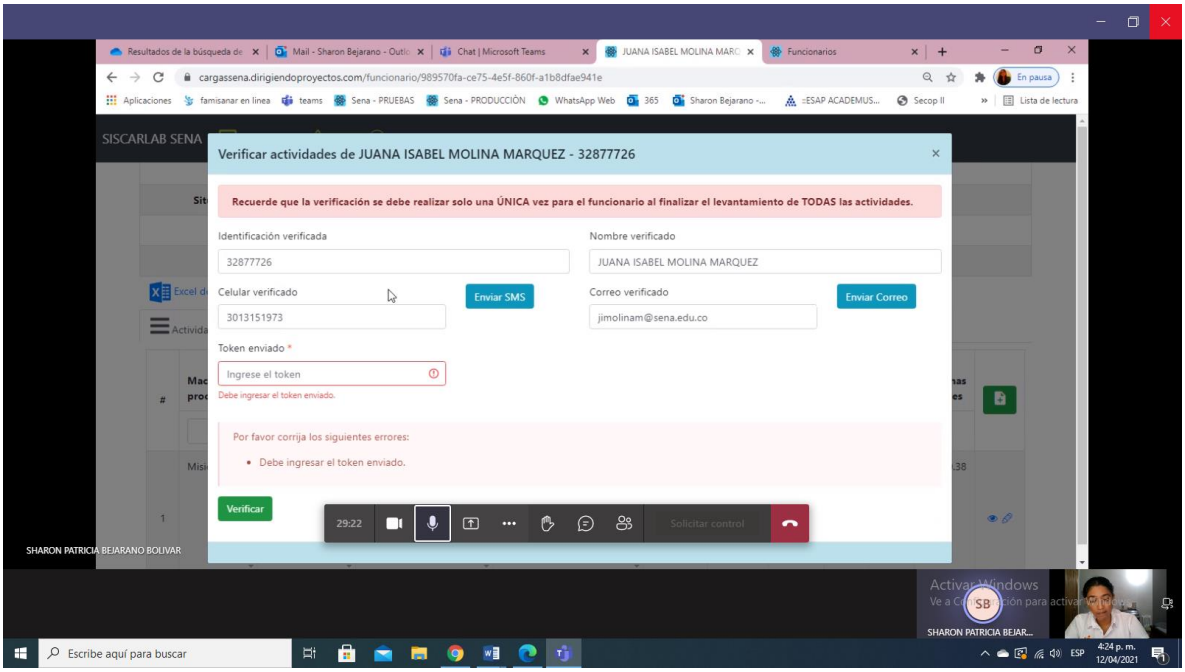
12 DE ABRIL /2021

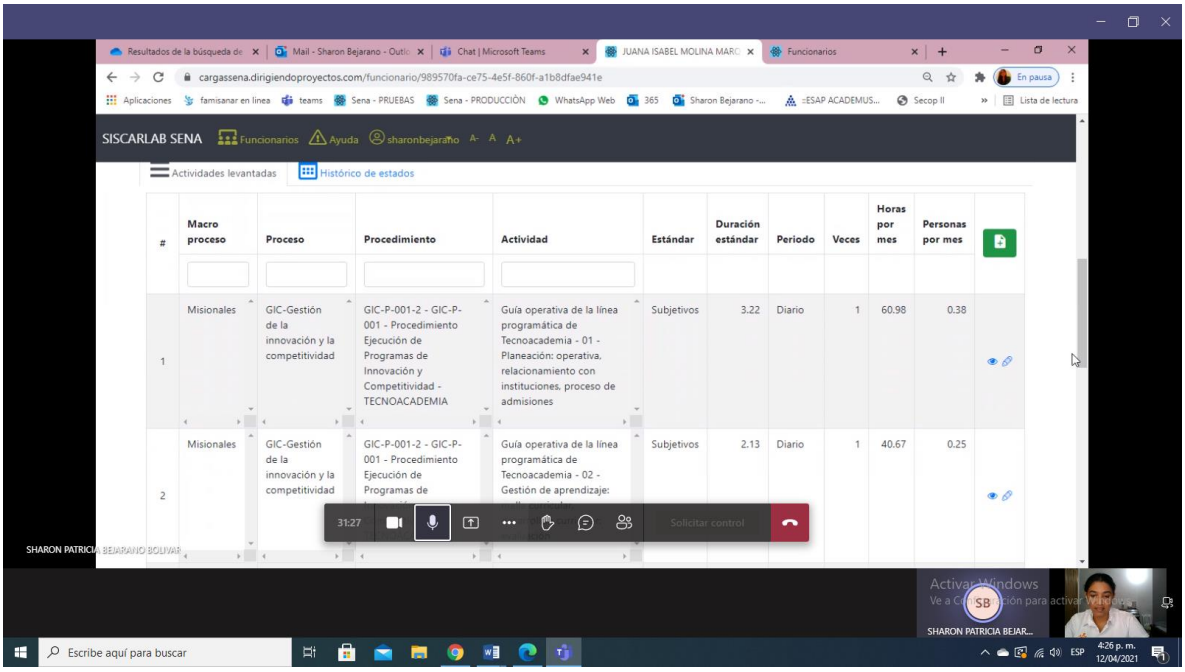




REUNIÓN DE CARGAS LABORALES

12 DE ABRIL /2021






SENA