FUNDACIÓN PROCREAR



ESCUELA DE LIDERAZGO JUVENIL

PROPUESTA

Presentación

La Fundación Procrear dentro del marco del Dispositivo Comunitario del Municipio, presenta la propuesta de Escuela de Liderazgo Juvenil para el municipio de Sopo, esta propuesta recoge la experiencia de la fundación y de su equipo de asesores en el trabajo comunitario y de educación ciudadana.

En general las Escuelas de Liderazgo buscan dos objetivos: brindar herramientas metodológicas que les permitan a los participantes hacer lectura de su contexto y analizar su situación, y por otro lado brindar herramientas que les permitan actuar en favor de sus intereses. En este sentido una escuela de liderazgo busca que los participantes conozcan y actúen en una realidad o situación concreta.

La Escuela de Liderazgo Juvenil se orienta a esos dos propósitos generales, conocer y actuar, los cuales se tranversalizan en los diferentes contenidos temáticos que se proponen y se complementan con el modelo pedagógico de dialogo de saberes.

Marco Conceptual

El marco conceptual de la escuela se fundamenta en:

- **Enfoque de derechos humanos**: busca el reconocimiento de las personas jóvenes como sujetos de derechos y protagonistas de su propio desarrollo, el goce efectivo de los derechos.

- **Enfoque diferencial:** Si bien la juventud representa una parte de la población de nuestra sociedad, la juventud es diversa en razón de su edad, género, orientación sexual, grupo étnico, situación de discapacidad, u otras situaciones de sufrimiento social como la violencia derivada del conflicto armado, la violencia basada en género, las violencias sexuales o situaciones de explotación sexual o económica, entre otras.

- **Dialogo de saberes**: establece, como lo dice su nombre, un dialogo entre los saberes de los jóvenes y el saber académico orientado a la comprensión y contextualización de los saberes que conllevan a una acción social, a la construcción de una alternativa de actuación que permita superar una situación de sufrimiento, mejorar las condiciones de vida, garantizar los derechos, entre otras.

- **Participación**: La participación es no solo un derecho fundamental de los jóvenes, sino que adquiere significativa relevancia en el marco de la ELJ en cuanto propone una reflexión crítica, pero también urge la necesidad de actuar en el contexto para transformar la realidad.

Población Objetivo



50 jovenes del municipio de Sopo

Áreas temáticas

1. **Juventud en el territorio:** la mirada que tienen los jóvenes sobre su territorio, las acciones que allí se desarrollan y que los involucran, además de como se piensan los jóvenes organizados y no organizados dan una mirada clave para el desarrollo de la escuela de liderazgo.

2. **Juventud e institucionalidad**: Este eje temático busca reflexionar sobre cómo los jóvenes están involucrados en el Estado y sus instituciones, no solo como sujetos de derechos sino como actores en los distintos espacios de participación y en la construcción de políticas públicas.

3. **Juventud y sociedad:** aun considerando que los jóvenes son diversos, existen una serie de intereses que son comunes, por ende este eje temático buscara reflexionar sobre estos intereses propios de los jóvenes, cuáles son sus emociones, sus expresiones, sus formas de manifestarse, ¿Qué sienten los jóvenes? Y ¿cómo es su relación con el resto de la sociedad?

4. **Juventud y alternativas de acción**: Una mirada por los distintos temas de cultura, educación, economía, política, medio ambiente entre otros que son de interés para los jóvenes y donde ellos desde su particular óptica hacen apuestas para el futuro.

5. **Herramientas juveniles de acción social:** Busca establecer un dialogo alrededor de las diferentes estrategias, herramientas, metodologías, didácticas etc., que utilizan los jóvenes para actuar en la sociedad, las que la institucionalidad u otras organizaciones utilizan para el trabajo con jóvenes, esta reflexión busca fortalecer y consolidar estrategias y metodologías que les permita a los jóvenes una mejor gestión de sus necesidades y solución a sus problemáticas.

6. **Juventud y Participación (énfasis):** busca que los jóvenes conozcan y/o fortalezcan su conocimiento sobre la participación juvenil en especial sobre los consejos de juventud en los distintos niveles territoriales y el sistema nacional de juventud.

Estructura de los Módulos

Cada una de las áreas propuestas se plantea como un **módulo con temas específicos** para socializar, construir y proponer con los jóvenes y demás participantes. Lo anterior por medio de **dispositivos pedagógicos** que van desde el juego como opción pedagógica hasta el dialogo de saberes con los jóvenes desde cada una de sus vivencias y maneras de participación.

Las **acciones colectiva**s se definen por modulo de manera presencial y virtual con el animo de buscar que lo que allí se desarrolle llegue a otras personas de la comunidad interesadas en la Escuela de Liderazgo.

La participación en la escuela implica el **dialogo de saberes** entre los participantes, otros jóvenes del territorio, invitados especialistas en temas específicos y personas de distintos sectores de la institucionalidad que aportan a la construcción de las dinámicas juveniles del Municipio.

Los encuentros sugieren una mirada sobre lo comunitario y las articulaciones posibles en el **trabajo en red** con otros jóvenes, organizaciones e instituciones. Lo anterior teniendo en cuenta las diferentes expresiones juveniles que pueden o no pueden estar participando de espacios organizados o individualmente.

La Escuela de Liderazgo busca que los jóvenes se interesen en metodologías de trabajo comunitario, proyectos y se vuelvan conscientes de la importancia de generar **procesos para el mejoramiento de la calidad de vida.**

Compartir **experiencias comunitarias e institucionales** por medio de pasantías entre organizaciones y colectivos con experiencias de trabajo y participación con jóvenes.

Los 6 módulos propuestos se implementan y desarrollan por medio de sesiones presenciales teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad. Estos encuentros adicionalmente dejan al municipio información que permite proyectar el trabajo con los jóvenes según sus intereses y necesidades, y además una mirada de articulación con la institucionalidad desde el trabajo de base comunitaria.

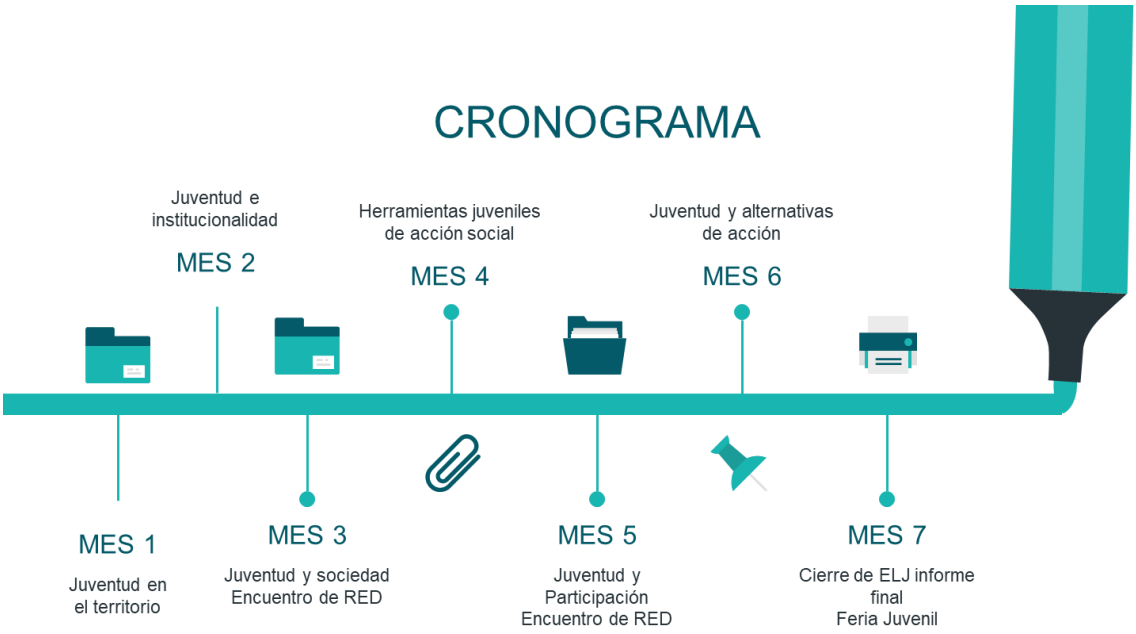
Plan de estudios

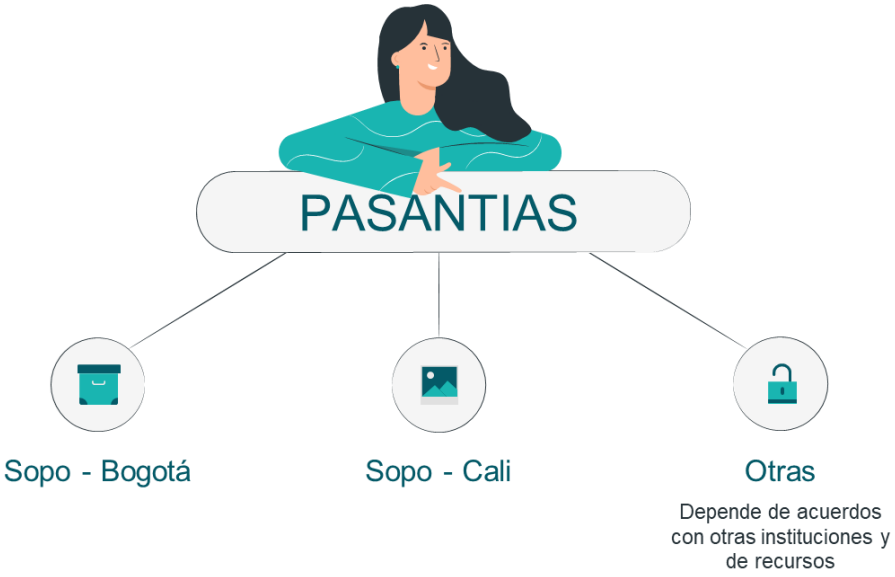
AREAS	EJES TEMATICOS	CONTENIDOS	FECHA*
Juventud en el territorio	Ruralidad	• Nueva Ruralidad • Mujeres Rurales y Nueva Ruralidad • Juventud y Nueva Ruralidad • Política rural En Colombia	
	Las nuevas Ciudades	• Desarrollo urbano • Juventud y las nuevas ciudades.	
	Urbano - Rural	Relaciones de vecindad y conexiones territoriales, redes y subredes	
Juventud e institucionalidad	Institucionalidad Nacional y Departamental	Reconocimiento de las políticas y los espacios nacionales y departamentales para los jóvenes	
	Institucionalidad Municipal	Espacios y políticas de jóvenes en el municipio	
Juventud y sociedad	Conceptualización	• Importancia de la juventud en la sociedad • Situación actual de la Juventud	
	Organización social	• ¿que mueve a las organizaciones juveniles? • Nuevos movimientos sociales y juventudes	
Herramientas juveniles de acción social	Fortalecimiento de las organizaciones	• Elaboración de proyectos • Metodologías de trabajo comunitario • Conformación de organizaciones	
Juventud y Participación	Ciudadanía Juvenil y nuevas formas de participación	• El papel de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la participación. • Conocimientos, habilidades y competencias que permiten la construcción de redes	
	Espacios de participación	• Políticas que fomentan la participación juvenil **(Encuentro de lideres juveniles)** • Espacios municipales de participación	
Juventud y alternativas de acción	Agenda juvenil	• Problemas y necesidades de la juventud en el municipio. • Propuesta de incidencia juvenil	
	Incidencia juvenil	• Diplomacia ciudadana • Redes sociales • Manifestaciones juveniles	

***** Las fechas se acordaran con la administración

Son un total de 36 encuentros que se realizaran en los 7 meses del desarrollo o implementaciín de la propuestas.

Se activaran dos grupos de 25 jovenes para un total de 50 como grupo total lo que significa un total de 144 horas de encuentro con los jovenes del municipio.





Del proceso de ELJ se elegirán 5 líderes juveniles para que durante tres días visiten experiencias de otros jóvenes en las ciudades de Bogotá y Cali, cada líder irá a una ciudad, allí podrán presentar sus experiencias, hacer intercambio y dialogo de saberes, contribuyendo al enriquecimiento de sus experiencias y procesos organizativos, asi como a la construcción de redes de organizaciones juveniles.

Presupuesto Detallado

ITEM	CRITERIO	CANTIDAD	VR UNIDAD	VR TOTAL
Recurso Humano				
Formación Módulos 1 al 3	Horas x meses	7 meses	1.500.000	10.500.000
Formación Módulos 4 al 6	Horas x meses	7 meses	990.000	6.930.000
Formación				
Contenido y Diseño módulos	6 módulos	6	1.500.000	9.000.000
Sistematización		1	2.000.000	2.000.000
Pasantías				
Pedagógicas Formativas 1		6		4.865.600
Pedagógicas Formativas 2		6		3.619.000
Administración				3.817.600
Material de apoyo y educativo		6		3.879.400
TOTAL GENERAL PRESUPUESTO				**44.611.600**

Nota: el presupuesto no incluye la impresión de los módulos pedagógicos