Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	**Cobertura**
Número del Contrato:	N° 0514 del 5 de marzo de 2021	**Informe No.:**	*01*
Periodo al que corresponde el presente informe:	Del 5 de Marzo al 4 de Abril de 2021.	**Plazo de Ejecución:**	(07) meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio, sin que exceda el 28 de diciembre de 2021.
Contratista:	Nancy Liliana Jaramillo Restrepo	**Interventora:**	Cielo Medina Ospina.

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1 identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Se realizan entrevistas iniciales de los estudiantes remitidos por Docente Orientador de la IE de la Presentación.	Acta de reunión: marzo 16, marzo 25 Registro Fotográfico	Se realizan entrevistas sincrónicas de evaluaciones pedagógicas necesarias para identificar los signos de alerta de posibles Discapacidad en los estudiantes de la IE en La Presentación de La Virginia. Que se han matriculado y han pasado por la entrevista inicial con el Docente Orientador y son remitidos por el para un análisis por indicadores de una posible Discapacidad.
2.Informar por escrito a la institución educativa o centro Educativo asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, los estudiantes con Discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de	Actualización de SIMAT	Acta de Reunión: Marzo 10	Se realiza actualización del SIMAT, con la responsable en la IE de realizar los ajustes en dicha plataforma de matrícula.

actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.			
3 Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con Discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Sistematización de Carpetas y verificación de documentos Seguimiento y apoyo pedagógico a estudiantes Caracterizados y Reportados en el Simat, en la IE La Presentación de la Virginia.	Acta de reunión: marzo 30 Registro fotográfico.	Se realiza sistematización de las Historias Pedagógicas de los estudiantes que ya cuentan con los ajustes y Piar del año inmediatamente anterior, para realizar con los docenes actualización virtual.
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las IE o centros educativos asignados, Asesorando oportunamente a los Docentes, Docente orientador, o Directivos Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.	Se realiza asesoría sincrónica y asincrónica, Con Docentes, Docente Orientador y Docentes Directivos	Acta Reunión: Marzo 10, marzo 17, marzo 19, marzo 23, marzo 29 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría docente utilizando la plataforma de class room, y los correos institucionales para diseñar el plan de acción y las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a implementar en el trabajo de atención virtual y trabajos en casa. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.

5.Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con Discapacidad, el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos educativos asignados del Municipio de LA VIRGINIA, y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Presentar informe de actividades llevadas a cabo en el periodo comprendido entre el 5 de Marzo y el 4 de Abril.	Informe General con Firma de Rectora Soportes de asesoría virtual.	Se presenta informe de actividades ejecutadas, durante el periodo para dar cumplimiento a los alcances en la IE La Presentación de la Virginia con Docentes, Docentes Directivos, Padres de Familia y estudiantes.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de La Virginia.	Reunión equipo de apoyo IE y gestión de convivencia de Calidad.	Acta de Reunión: marzo 10, marzo 11,marzo 17	Se realiza dentro de la gestión de convivencia a la cual pertenece el proceso de apoyo, la revisión de formatos, material y guias utilizadas por los docentes al igual que el uso de las diferentes plataformas adoptadas por la IE para la atención de los estudiantes durante los procesos de virtualidad y alternancia. En la IE nuestra señora de la Presentación de la Virginia
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de ajustes razonables PIAR con la	Se realiza asesoría Docente y se reciben los diseños de los ajustes y Piar elaborados por los docentes vía virtual	Acta Reunión: Marzo 10, marzo 17, marzo 19, marzo 23, marzo 29 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría con los Docentes de la IE La Presentación de La Virginia, utilizando la plataforma de class room, Google meet y correo institucional, en manejo y actualización de formatos

planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional PMI, para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que de cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.			de ajustes Razonables y Piar.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Virginia.	Actividad a ejecutarse en el comité de evaluación y promoción programado para el mes de Abril	Listado de los estudiantes.	Se plantea la construcción colectiva del informe perteneciente al desempeño del primer periodo académico en la comisión de evaluación y promoción programada para abril 15
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de	Comunicación sincrónica, asincrónica, telefónica y via wp con los padres y/o acudientes	Acta de Reunión: marzo 15, marzo 16,marzo 24, marzo 29 Registro Fotográfico	Se realiza comunicación sincrónica con padres y estudiantes, en proceso de apoyo pedagógico, al igual que comunicación telefónica y por wp , en respuesta al apoyo y necesidades de los estudiantes y padres de familia.

apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.			
10.Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase o virtuales a los estudiantes con Discapacidad en las instituciones Educativas o Centros Educativos del Municipio de LA VIRGINIA, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se realiza asesoría sincrónica y asincrónica, Con Docentes, Docente Orientador y Docentes Directivos	Acta Reunión: Marzo 10, marzo 17, marzo 19, marzo 23, marzo 29 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría docente utilizando la plataforma de class room, y los correos institucionales para diseñar el plan de acción y las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a implementar en el trabajo de atención virtual y trabajos en casa. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.
11. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de La Virginia,	Informe a presentar, después de realizar las actualizaciones de Simat necesarias por los	Informe a presentar en comisión de evaluación y promoción de abril 15	Se entregará Listado de los estudiantes que deben ser reportados a la IE, para solicitar las pruebas saber diferenciales, para los grados 3°,5°,7°,9°,11°.

durante el primer trimestre del año a los estudiantes con Discapacidad, de los grados 3°,5°,7°,9°,11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN.	estudiantes nuevos que han ingresado a la institución educativa.		Y se enviará correo informativo a Coordinación Académica.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con Discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Uso de Herramientas virtuales y tecnológicas, para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Acta Reunión: Marzo 10, marzo 17, marzo 19, marzo 23, marzo 29 Registro Fotográfico Virtual	Se realizan encuentros virtuales, llamadas y mensajes con los docentes, para hacer evaluación del avance del uso de herramientas virtuales en la enseñanza, en las cuales los docentes tienen la posibilidad de acceder a documentos y asesorías diarias a su diseño de ajustes Razonables, Piar y de las estrategias pedagógicas, para apoyar el trabajo en casa de los estudiantes.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional PMI, partiendo de los resultados del Índice de Inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o Centros Educativos asignados en el municipio de La Virginia.	Actividad que se llevara a cabo durante la ejecución del contrato	Revisión PMI	Actividad que se realizara durante la ejecución del contrato en apoyo del comité Directivo de la IE.
14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Revisión y ajustes de PEI, Manual de convivencia y SIEE institucional	PEI, Manual de Convivencia y SIEE	Por la condición de la IE educativa de ser institución Certificada en la Norma ISO 21001, la revisión de estos documentos se realiza dentro del trabajo de las diferentes gestiones, de forma permanente y con ajustes de acuerdo a los planes de alternancia y requerimientos del MEN

15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y/o reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Se participa en taller convocado por la Secretaria de Educación y el MEN	Acta de Reunión: marzo 26 Registro Fotográfico	Se participa en el taller " EL ARTE DE EMPEZAR" Programado por el MEN y las secretarias de educación de Risaralda y Quindio, evento realizado de forma presencial en el Seminario Mayor Maria Inmaculada de Dosquebradas
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignados al Municipio de LA VIRGINIA, durante los días de ejecución de las actividades	Asesoría IE La Presentación de la Virginia, virtual.	Actas de Reunión periodo del 5 de marzo a abril 4 Registro Fotográfico	Asistencia Virtual Institución Educativa, con asesoría virtual con los Docentes y Docentes Directivos, durante periodo del informe, la institución aun no tiene aprobado el plan de alternancia.
17. Participar, compartir o intercambiar, experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados en el municipio de La Virginia.	Participación activa en Comité Directivo, Consejo académico, comité de convivencia y comité de calidad educativa, gestión de convivencia.	Actas de reunión de marzo 5,marzo 8,marzo 9,marzo 10,marzo 11,marzo 12,marzo 13, marzo 15, marzo 17, marzo 18, marzo 19 Registro fotográfico	Durante el periodo se participa en 1 consejo académico, 3 comités directivos, 3 comités de calidad, 4 reuniones de gestión, 1 comité de convivencia
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce	Actividad que se programara con el comité municipal de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.

municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.			
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con Discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Actividad que se programara con La dirección de cobertura, La SED, el programa de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.

Actividades Decreto 1421, del 5 de marzo al 4 de abril de 2021 en la IE La Presentación de La Virginia.

ATENCION	GRADO	PIAR	AJUSTES RAZONABLES	REPOSAN	OBSERVACION
Hannia Victoria Páez Quintero	11A	Anexo 1	Ingresa a caracterización Psicosocial	Historia pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Se solicita diagnostico medico actualizado para poder agilizar Simat.
Sofia Colorado Granada	9A	Anexo 1	Pendiente ingreso por Discapacidad Sistémica a Limitación Física.	Historia pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica.
Kaory Salazar Acosta	7A	1 año anterior	Se reciben 2 ajustes razonables	Historia pedagógica	En entrevista con la madre, esta manifiesta su deseo de que su hija no participe mas de los procesos de apoyo, se solicita una opinión médica que apoye esta solicitud.
Daniel Santiago Ceballos	6A	Anexo 1	Pendiente ingreso por Discapacidad Sistémica a Limitación Física Revisados	Historia pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica.
Dylan Alejandro Loaiza Hurtado	2A	Actualización Piar	Se reciben ajustes	Historia	La madre manifiesta su negativa de

		primer periodo	razonables de lenguaje y matemáticas	pedagógica	que el niño tenga apoyo de LSC, Se solicita reactivar el proceso de apoyo fonoaudiológico.
Matías Andrés Mejía Mier	6A	Anexo 1	Pendiente ingreso por Discapacidad Sensorial Visual (Baja Visión)	Historia pedagógica	Pendientes hasta realizar EP. Y recibir Diagnostico solicitado a la madre.
Samir Fernando Hoyos Medina	6A	Anexo 1	Se reporta ingreso con caracterización de Intelectual	Historias pedagógicas	Seguimientos realizados en comunicación telefónica con padres y asesoría docente para diseño de ajustes razonables y Piar
Familias atendidas		10	Asesoría padres individual y grupal	10 mujeres	Se han realizado reuniones sincrónicas de padres y asesorías telefónicas y por WP
Asesorías Docentes		6	Docentes de aula	31 mujeres 10 hombres	Se realiza asesoría docentes en Reuniones Docentes, plataforma class room, correos electrónicas, llamadas telefónicas y whatsApp.
Participación comités		11	Consejo académico, Comité de calidad, Comité de convivencia, comité directivo, Gestión de convivencia		Durante el periodo se participa en 1 consejo académico, 3 comités directivos, 3 comités de calidad, 4 reuniones de gestión, 1 comité de convivencia

HNA. MIRYAM AMPARO ZAPATA VALENCIA

RECTORA

NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

PROFESIONAL DE APOYO