PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 16 de Abril de 2021

Señor (a)
SANTIAGO LOZADA GARCES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2195555
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2195555 del año 2021

FREDY ALEXANDER TÉLLEZ ARIZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13.706.489 de Bolívar Santander, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE ($37.842.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220).

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media en la Red de Conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software, Área Temática: Infraestructura en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Presento material pedagógico Guias de formación con sus respectivas actividades programa técnico de Sistema grado 10° y 11° fichas :2057296-2060950-2057305-2057440-2256692	https://tinyurl.com/ygrua3ly
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar el proceso de formación en el programa de articulación con la media en la especialidad técnico en Sistemas en las fichas:2057296-2060950-2057305-2057440-2256692	https://tinyurl.com/yj5hl356
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Planear y diseñar las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material didáctico para el desarrollo de los proyectos de formación en las fichas 2057296-2060950-2057305-2057440-2256692	https://tinyurl.com/yj5hl356
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	https://tinyurl.com/yeknjmuc
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A

9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Participe en EDT de Proteccion Personal,Charla taller manejo del estres y depresión Sistema integrado de gestión y Autocontrol SIGA. Proceso gestión de la Formación Profesional Integral	https://tinyurl.com/yex2pgzy
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	He publicado por Whatsapp facebook portafolio oferta de cursos formacipon titulada paa el mes de marzo.	https://tinyurl.com/yfbwm3ur
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	El coordinador Solicita que le enviemo las solicitudes de Registro de Alternativas de etapa productiva. Fichas 2057296-2060950-2057305-2057440-	https://tinyurl.com/yfes9622
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
17.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A
18.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
19.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Elaboración de guías de aprendizaje e instrumentos para el desarrollo de la FPI del programa técnico en Sistemas en las fases de analisis y planeación.	https://tinyurl.com/ygrua3ly
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
21.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
22.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participar en reuniones virtuales por videoconferencia utilizando la herramienta Google Meets citadas por el coordinador de articulación con la media Santiago Lozada y el líder Miguel Castañeda, para el seguimiento de las actividades	Participar de las citaciones a videoconferencia por parte del Coordinador y Líder del programa de Articulación https://tinyurl.com/yk24wuaa
23.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
24.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo con las necesidades del Centro de Formación.	Impartir formación en las fichas 2057296-2060950-2057305-2057440-2256692	https://tinyurl.com/yj5hl356
25.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	https://tinyurl.com/yex2pgzy
26.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Proceso de Induccion aprendices grado 10° ficha 2256692 colegio San Juan Bosco del municipio de Contratacion	https://tinyurl.com/yex2pgzy
28.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
29.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.

30.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe mensual de Ejecución formato GTH-F062 V06	Participar de las citaciones a videoconferencia por parte del Coordinador y Líder del programa de Articulación con la media https://tinyurl.com/yk24wuaa
31.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	04	MUNICIPIO DE CONTRATACION	11 DE ABRIL 2021	16 DE ABRIL 2021

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4381878501 de la planilla,expedido por Bancolombia correspondiente al mes de Marzo del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Fredy Alexander Téllez

Firma
FREDY ALEXANDER TÉLLEZ ARIZA
Contratista
C.C. No. 13.706.489 de Bolívar Santander

Recibí a satisfacción:

Firma
SANTIAGO LOZADA GARCES
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2195555
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (Del 5 Abril al 9 de Abril)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (Del 12 Abril al 16 de Abril)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (Del 19 Abril al 23 de Abril)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (Del 26 Abril al 30 de Abril)	Metodología de trabajo	Herramientas		Tiempo de entrega
SISTEMAS	2057296	FREDY ALEXANDER TÉLLEZ ARIZA	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje Fundamentos de Redes	3.2.2.3 El instructor le indicara a cada grupo de (3) personas, cuál de las 7 capas del modelo OSI le será asignada, represéntela en una forma didáctica (presentación de apoyo), con la que se explique la capa seleccionada su objetivo es socializar con el grupo la explicación de cada una de las capas. Historia del modelo OSI. Importancia del modelo OSI. Definición de las capas que integran el modelo OSI Funciones básicas de cada capa del modelo OSI. Explique el flujo de datos en la red.	2. NORMALIZACIÓN EN LAS REDES 2.1. Estándares y organismos de normalización 2.1.1. Organismos reguladores en el ámbito internacional 2.1.2. Organismos reguladores en Estados Unidos 2.1.3. Organismos reguladores en Europa 2.1.4. Organismos reguladores en España 2.2. Arquitecturas de comunicaciones 2.2.1. Modelo de referencia OSI y arquitectura TCP/IP 2.2.2. Niveles OSI	7. REDES INALÁMBRICAS 7.1. Conceptos generales 7.1.1. Tecnologías inalámbricas 7.1.2. Topología celular o en celdas 7.2. Estándares 7.2.1. WPAN: Bluetooth 7.2.2. WLAN: Wi-Fi 7.2.3. WMAN: WiMAX 7.2.4. WWAN: 4G 7.3. Dispositivos 7.3.1. Antenas 7.3.2. Puntos de acceso (AP: Access Point) 7.3.3. Routers inalámbricos 7.4. Referencias 7.5. Actividades	10. Subneting 10.1. Introducción 10.2. Clasificación 10.2.1. En función del procedimiento. 10.2.2,Introduccion a las Redes I:P concepto y Caracteristicas clases de Redes, La mascara de Red sus caracteristicas, Introduccion al simulador Packet Tracer de Cisco es un programa de simulación de redes que permite a los estudiantes experimentar con el comportamiento de la red	Video conferencia plataforma Google Meet Solución de dudas por medio de WhatsApp, llamadas telefónicas, Foros y Correo electrónico Trabajo en equipo Investigación y desarrollo de actividades propuestas en drive	Plataforma ,Google Meet, Google Drive, Onedrive, Whatsapp, Youtube.	www.tinyurl.com/yzbztp43	30/04/2021

SISTEMAS	2057440	FREDY ALEXANDER TÉLLEZ ARIZA	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje Fundamentos de Redes	3.2.2.3 El instructor le indicara a cada grupo de (3) personas, cuál de las 7 capas del modelo OSI le será asignada, represéntela en una forma didáctica (presentación de apoyo), con la que se explique la capa seleccionada su objetivo es socializar con el grupo la explicación de cada una de las capas. Historia del modelo OSI. Importancia del modelo OSI. Definición de las capas que integran el modelo OSI Funciones básicas de cada capa del modelo OSI. Explique el flujo de datos en la red.	2. NORMALIZACIÓN EN LAS REDES 2.1. Estándares y organismos de normalización 2.1.1. Organismos reguladores en el ámbito internacional 2.1.2. Organismos reguladores en Estados Unidos 2.1.3. Organismos reguladores en Europa 2.1.4. Organismos reguladores en España 2.2. Arquitecturas de comunicaciones 2.2.1. Modelo de referencia OSI y arquitectura TCP/IP 2.2.2. Niveles OSI	7. REDES INALÁMBRICAS 7.1. Conceptos generales 7.1.1. Tecnologías inalámbricas 7.1.2. Topología celular o en celdas 7.2. Estándares 7.2.1. WPAN: Bluetooth 7.2.2. WLAN: Wi-Fi 7.2.3. WMAN: WiMAX 7.2.4. WWAN: 4G 7.3. Dispositivos 7.3.1. Antenas 7.3.2. Puntos de acceso (AP: Access Point) 7.3.3. Routers inalámbricos 7.4. Referencias 7.5. Actividades	10. Subneting 10.1. Introducción 10.2. Clasificación 10.2.1. En función del procedimiento. 10.2.2,Introduccion a las Redes I:P concepto y Caracteristicas clases de Redes, La mascara de Red sus caracteristicas, Introduccion al simulador Packet Tracer de Cisco es un programa de simulación de redes que permite a los estudiantes experimentar con el comportamiento de la red	Video conferencia plataforma Google Meet Solución de dudas por medio de WhatsApp, llamadas telefónicas, Foros y Correo electrónico Trabajo en equipo Investigación y desarrollo de actividades propuestas en drive	Plataforma ,Google Meet, Google Drive, Onedrive, Whatsapp, Youtube.	www.tinyurl.com/yzbztp43	30/04/2021
SISTEMAS	2060950	FREDY ALEXANDER TÉLLEZ ARIZA	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje Fundamentos de Redes	3.2.2.3 El instructor le indicara a cada grupo de (3) personas, cuál de las 7 capas del modelo OSI le será asignada, represéntela en una forma didáctica (presentación de apoyo), con la que se explique la capa seleccionada su objetivo es socializar con el grupo la explicación de cada una de las capas. Historia del modelo OSI. Importancia del modelo OSI. Definición de las capas que integran el modelo OSI Funciones básicas de cada capa del modelo OSI. Explique el flujo de datos en la red.	2. NORMALIZACIÓN EN LAS REDES 2.1. Estándares y organismos de normalización 2.1.1. Organismos reguladores en el ámbito internacional 2.1.2. Organismos reguladores en Estados Unidos 2.1.3. Organismos reguladores en Europa 2.1.4. Organismos reguladores en España 2.2. Arquitecturas de comunicaciones 2.2.1. Modelo de referencia OSI y arquitectura TCP/IP 2.2.2. Niveles OSI	7. REDES INALÁMBRICAS 7.1. Conceptos generales 7.1.1. Tecnologías inalámbricas 7.1.2. Topología celular o en celdas 7.2. Estándares 7.2.1. WPAN: Bluetooth 7.2.2. WLAN: Wi-Fi 7.2.3. WMAN: WiMAX 7.2.4. WWAN: 4G 7.3. Dispositivos 7.3.1. Antenas 7.3.2. Puntos de acceso (AP: Access Point) 7.3.3. Routers inalámbricos 7.4. Referencias 7.5. Actividades	10. Subneting 10.1. Introducción 10.2. Clasificación 10.2.1. En función del procedimiento. 10.2.2,Introduccion a las Redes I:P concepto y Caracteristicas clases de Redes, La mascara de Red sus caracteristicas, Introduccion al simulador Packet Tracer de Cisco es un programa de simulación de redes que permite a los estudiantes experimentar con el comportamiento de la red	Video conferencia plataforma Google Meet Solución de dudas por medio de WhatsApp, llamadas telefónicas, Foros y Correo electrónico Trabajo en equipo Investigación y desarrollo de actividades propuestas en drive	Plataforma ,Google Meet, Google Drive, Onedrive, Whatsapp, Youtube.	www.tinyurl.com/yzbztp43	30/04/2021

SISTEMAS	2057302	FREDY ALEXANDER TÉLLEZ ARIZA	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje Fundamentos de Redes	3.2.2.3 El instructor le indicara a cada grupo de (3) personas, cuál de las 7 capas del modelo OSI le será asignada, represéntela en una forma didáctica (presentación de apoyo), con la que se explique la capa seleccionada su objetivo es socializar con el grupo la explicación de cada una de las capas. Historia del modelo OSI. Importancia del modelo OSI. Definición de las capas que integran el modelo OSI Funciones básicas de cada capa del modelo OSI. Explique el flujo de datos en la red.	2. NORMALIZACIÓN EN LAS REDES 2.1. Estándares y organismos de normalización 2.1.1. Organismos reguladores en el ámbito internacional 2.1.2. Organismos reguladores en Estados Unidos 2.1.3. Organismos reguladores en Europa 2.1.4. Organismos reguladores en España 2.2. Arquitecturas de comunicaciones 2.2.1. Modelo de referencia OSI y arquitectura TCP/IP 2.2.2. Niveles OSI	7. REDES INALÁMBRICAS 7.1. Conceptos generales 7.1.1. Tecnologías inalámbricas 7.1.2. Topología celular o en celdas 7.2. Estándares 7.2.1. WPAN: Bluetooth 7.2.2. WLAN: Wi-Fi 7.2.3. WMAN: WiMAX 7.2.4. WWAN: 4G 7.3. Dispositivos 7.3.1. Antenas 7.3.2. Puntos de acceso (AP: Access Point) 7.3.3. Routers inalámbricos 7.4. Referencias 7.5. Actividades	10. Subneting 10.1. Introducción 10.2. Clasificación 10.2.1. En función del procedimiento. 10.2.2,Introduccion a las Redes I:P concepto y Caracteristicas clases de Redes, La mascara de Red sus caracteristicas, Introduccion al simulador Packet Tracer de Cisco es un programa de simulación de redes que permite a los estudiantes experimentar con el comportamiento de la red	Video conferencia plataforma Google Meet Solución de dudas por medio de WhatsApp, llamadas telefónicas, Foros y Correo electrónico Trabajo en equipo Investigación y desarrollo de actividades propuestas en drive	Plataforma ,Google Meet, Google Drive, Onedrive, Whatsapp, Youtube.	www.tinyurl.com/yzbztp43	30/04/2021
SISTEMAS	2256692	FREDY ALEXANDER TÉLLEZ ARIZA	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje Herramientas utilizadas en el Mantenimiento de la PC	3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. 3.2.1 Actividad de aprendizaje AA-2 Ficha de Herramientas para el Mantenimiento del PC.	3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Actividad de Aprendizaje: 3.3.1. Actividad de Aprendizaje: AA-3 Función de las Herramientas	3.4 Actividades de transferencia del conocimiento. 3.4.1. Actividad de aprendizaje: AA-4 Mi caja de Herramientas	3.5 Actividades Educaplay Herramientas 3.6 Iinstrumento de Evaluación tipos de Herramientas	Video conferencia plataforma Google Meet Solución de dudas por medio de WhatsApp, llamadas telefónicas, Foros y Correo electrónico Trabajo en equipo Investigación y desarrollo de actividades propuestas en drive	Plataforma ,Google Meet, Google Drive, Onedrive, Whatsapp, Youtube.	www.tinyurl.com/yzbztp43	30/04/2021

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 4 Abril y 30 de Abril de 2021

Ficha	Programa de formación
2057302	Sistemas
2057440	Sistemas
2057296	Sistemas
2060950	Sistemas
2256692	Sistemas

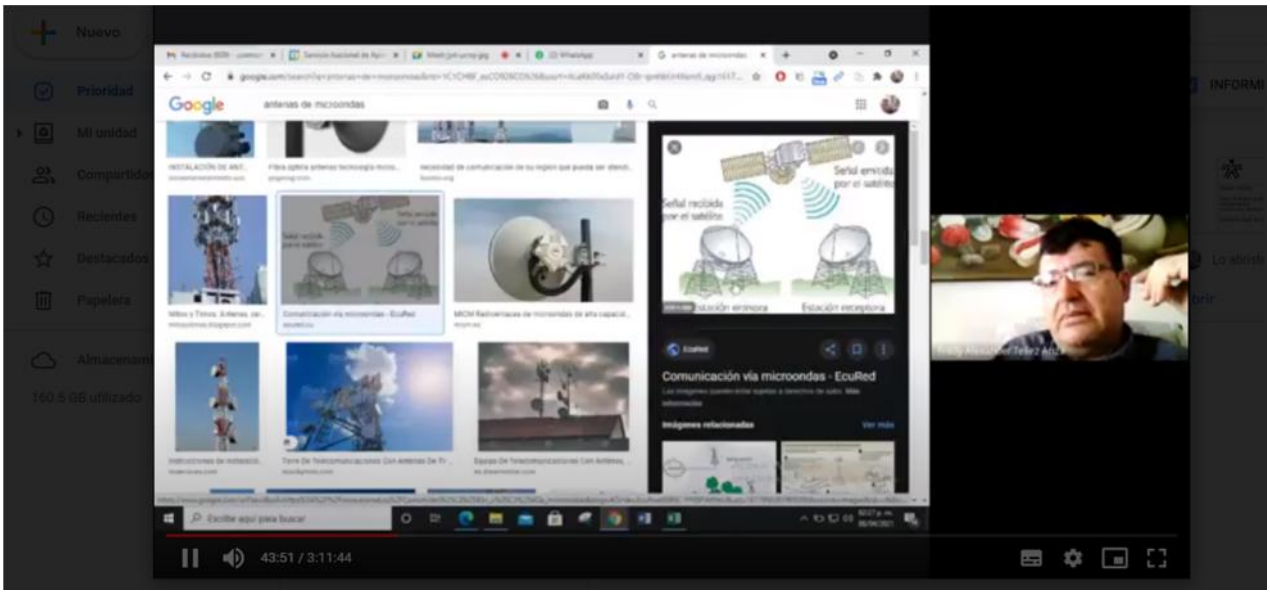
2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Impartir formación presencial aplicando el modelo de alternancia aprendices de grado 10° y grado 11° I.E Instituto Técnico San Juan Bosco municipio de Contratación programa Sistemas fichas 2060950-2256692	Logre realizar prácticas con herramientas y materiales de formación en la competencia de Redes y de Mantenimiento de Equipos de Cómputo.	Dificultad para realizar todas las actividades con el aforo ya que debíamos guardar protocolos de bioseguridad y conformar grupos de solo 9 predices y esto hace que se demore las prácticas a realizar.
Impartir formación profesional en el programa de técnico en sistemas, utilizando herramientas Virtuales Google Meet, WhatsApp, Drive, LMS generando anuncios, foros y sesiones en línea, utilizando, material de apoyo. De acuerdo con la competencia en la que se está desarrollando la actividad de la guía de aprendizaje para las fichas 2057302-2057440-2057296 2060950-2256692.	Están muy motivados ya que en la competencia de redes para ellos hay temas que les son desconocidos como microondas comunicación satelital antenas cableado y sus características	Encuentro dificultades en algunas prácticas ya que la mayoría de aprendices manejan la formación por su dispositivo móvil y este es compatible con los simuladores
Participar en citaciones a videoconferencia por parte del coordinador, líder y Subdirectora de del CIMI	Realizar sesiones sincrónicas y despejar dudas con el Coordinador de Articulación con la Media Santiago Lozada frente a temas en particular para la elaboración de la cuenta y lineamientos procesos de alternancia con el colegio san Juan Bosco del Municipio de Contratación	Realizar los ajustes para los formatos solicitados para la matrícula de los estudiantes y de las instituciones educativas.
Imparto formación a las fichas de grado 11° en la competencia de Redes Cableadas e inalámbricas se maneja la respectiva guía de trabajo para que desarrollen las actividades	Los aprendices muy receptivos consultan y preguntan todas las dudas que se presentan en las actividades que estamos realizando.	Problema de conectividad e inasistencia ya que algunos no tienen computador para hacer algunas prácticas con el simulador de redes packet tracer

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

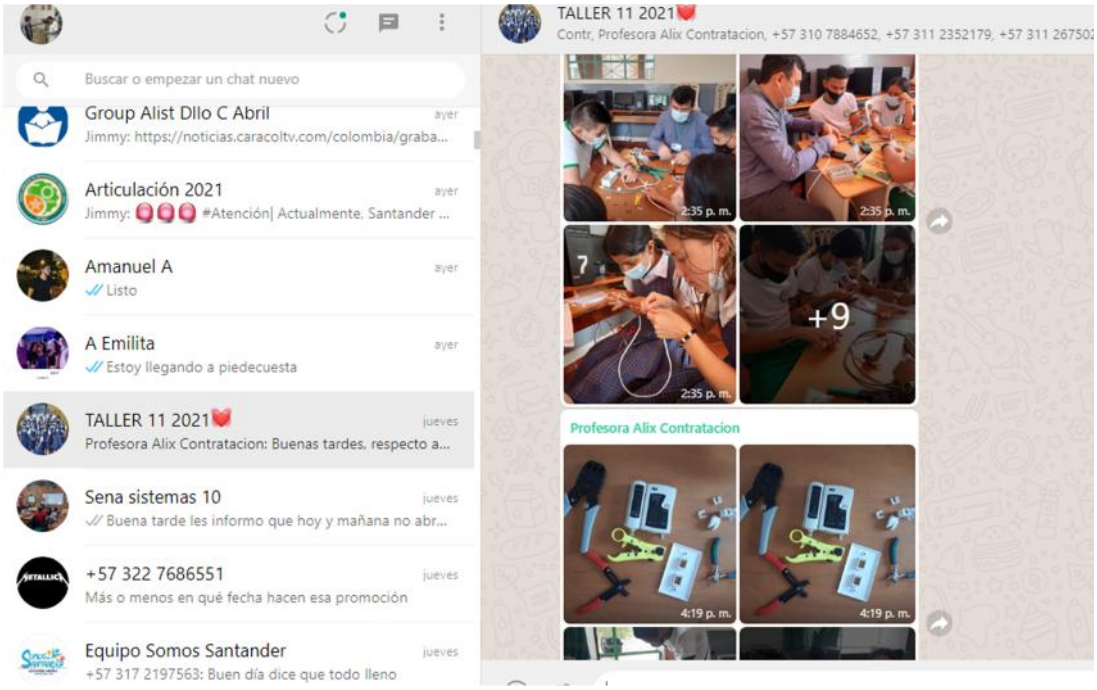
- **GOOGLE MEET**

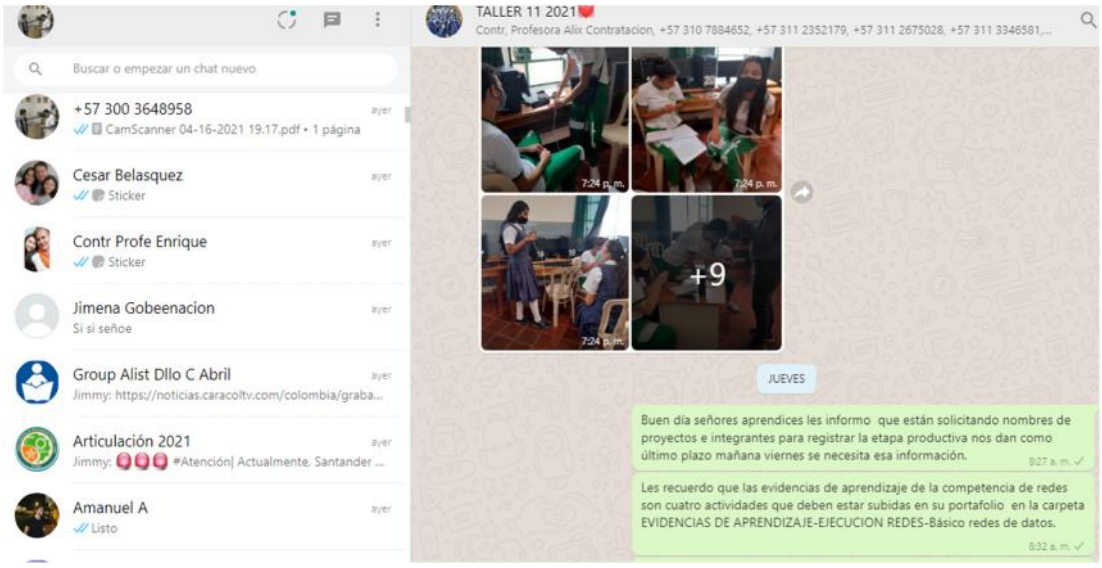
Oriento de Manera Virtual la formación con la herramienta Google Meet





- **WHATSAPP**
  Con esta herramienta realizo de forma rápida la convocatoria a videoconferencia y comparto material de formación



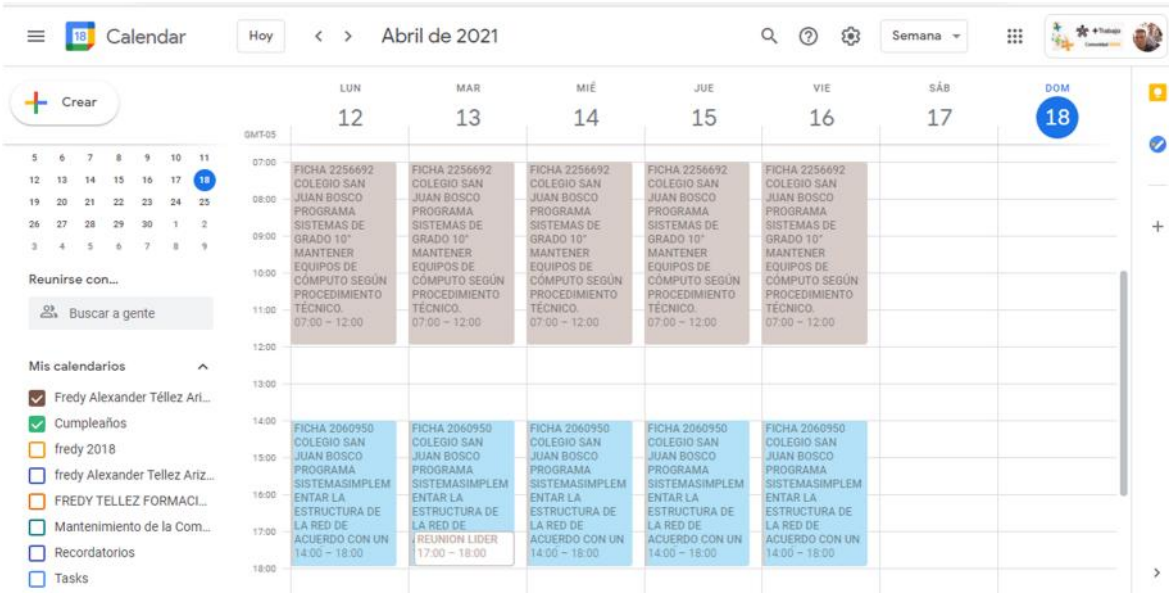


- **Territorium**

  Impartir formacion profesional integral en el programa de formacion Tecnico en sistemas plataforma LMS TERRITORIOGuía de Aprendizaje de la competencia de Fundamentos en Redes.



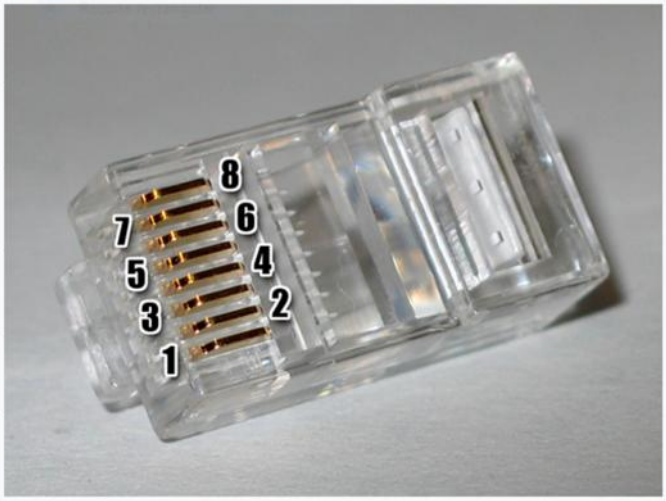
- **En el calendar realizo las convocatorias y las actividades programando Meet y enviando al correo del aprendiz la respectiva invitación a participar**



- **Las Guías de Formación muy importantes ya que estas contienen las actividades a realizar presento guía de la competencia de redes de grados 11° y guía de Periféricos grado10°**

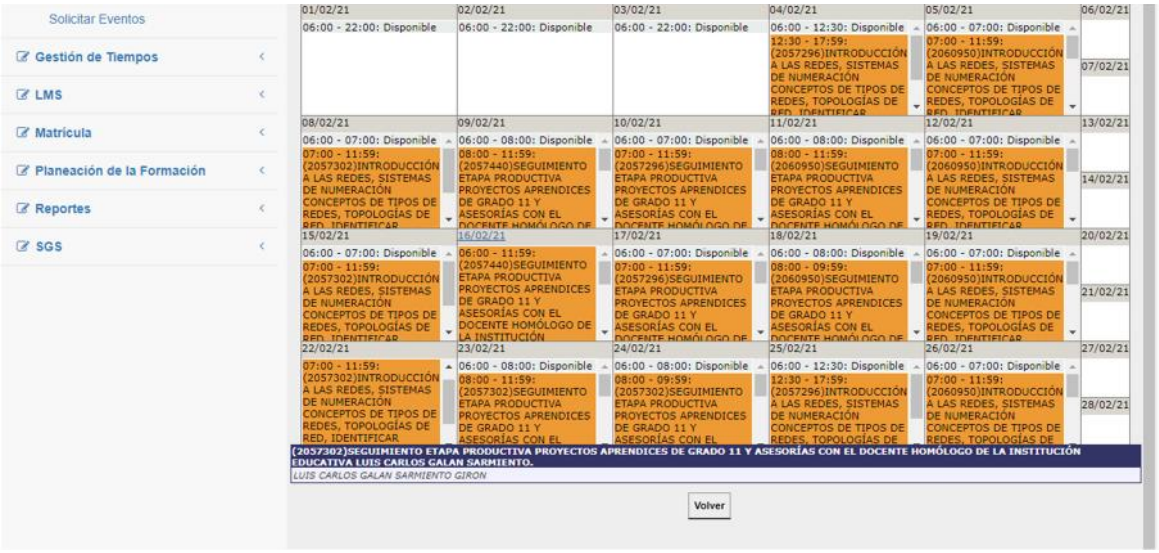


Cableado RJ-45 (T568A/B)

Pin	Color T568A	Color T568B	Pines en conector macho (en conector hembra se invierten)
1	Blanco/Verde (W-G)	Blanco/Naranja (W-O)	
2	Verde (G)	Naranja (O)	
3	Blanco/Naranja (W-O)	Blanco/Verde (W-G)	
4	Azul (BL)	Azul (BL)	
5	Blanco/Azul (W-BL)	Blanco/Azul (W-BL)	
6	Naranja (O)	Verde (G)	
7	Blanco/Marrón (W-BR)	Blanco/Marrón (W-BR)	
8	Marrón (BR)	Marrón (BR)	

- **Diagramar el Horario**

Este diagrama contiene toda la programación de los eventos que programamos en Sofía plus



4. Reflexiones y compromisos

Mi experiencia en contratación con relación a la alternancia son los cuidados tan grandes que debemos tener y manejar muy bien el aforo ya que los salones de los colegios son poco ventilados y pequeños.
He concluido que la formación presencial es irremplazable los aprendices en nuestro caso la necesitan ya que la articulación lleva casi 14 meses de formación virtual y los aprendices están preocupados y desanimados ya que ven que la virtualidad en el hacer no ayuda para nada.
Mi compromiso es el de impartir formación presencial donde los colegios lo permitan eso si manejando todos los protocolos de bioseguridad.

Fredy Alexander Téllez

Fredy Alexander Téllez Ariza
Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FREDY ALEXANDER TELLEZ ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/04/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2060950 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057440 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	36,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057302 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057296 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2256692 - SISTEMAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 167,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FREDY ALEXANDER TELLEZ ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL