FUNDACIÓN SONRISAS DEL PACIFICO
NIT: 900.106.428-1

CONTRATANTE

ALCALDIA DISTRITAL DE BUENAVENTURA

CONTRATISTA

FUNDACIÓN SONRISAS DEL PACIFICO (VALLE DEL CAUCA)
NIT : 900.106.428-1

OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ECONOMICOS, HUMANOS Y LOGISTICOS PARA REALIZAR EL FORTALECIMIENTO A LAS ORGANIZACIONES JUVENILES DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA EN EL MARCO DEL PROYECTO CON BPIN 2019761090253.

PROPUESTA PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LAS ORGANIZACIONES JUVENILES DEL DISTRIO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

La siguiente propuesta se presenta en el marco del proyecto de fortalecimiento a las organizaciones juveniles del Distrito de Buenaventura que se encuentran ubicadas en los Barrios Alberto Lleras Camargo de la comuna 3 y Antonio Nariño y Cristóbal Colón de la comuna 11 respectivamente.

En este sentido, se construyó un marco metodológico conformado por tres componentes los cuales a su vez se desarrollan a través de una serie de actividades. Los componentes están compuestos de la siguiente manera:

COMPONENTE 1: campaña de fortalecimiento dirigida a Jóvenes de los barrios Alberto Lleras Camargo, Antonio Nariño y Cristóbal Colón.

- **Actividad 1** Socialización del proyecto "Fortalecimiento de las organizaciones juveniles del Distrito Buenaventura".

- **Actividad 2** Socialización del proyecto "Fortalecimiento de las organizaciones juveniles del Distrito Buenaventura" a líderes comunitarios de los barrios Alberto Lleras Camargo, Cristóbal Colón y Antonio Nariño, y presentación del equipo ejecutor del proyecto Fundación Sonrisas del Pacífico.

- **Actividad 3** Focalización de los jóvenes de los barrios Cristóbal Colón y Antonio Nariño que participaron del proyecto como beneficiarios.

- **Actividad 4** Convocatoria a los jóvenes entre los 14 y 28 años de edad de los barrios Cristóbal Colón, Antonio Nariño y Alberto Lleras Camargo de las comunas 11 y 3 respectivamente.

- **Actividad 5** Taller de sexualidad a los jóvenes de 14 a 28 años de los barrios Antonio Nariño, Cristóbal Colón y Alberto Lleras Camargo de las comunas 11 y 4 respectivamente.

- **Actividad 6** Taller de empoderamiento participativo.
- **Actividad 7** Taller de prevención del maltrato intrafamiliar y las violencias de género.
- **Actividad 8** Taller de procesos organizacionales
- **Actividad 9** Taller: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas

COMPONENTE 1 Realizar campaña de fortalecimiento dirigida a Jóvenes de los barrios Alberto Lleras Camargo, Antonio Nariño y Cristóbal Colón	
ACTIVIDAD 1 Socialización del proyecto "Fortalecimiento de las organizaciones juveniles del Distrito Buenaventura"	**EVIDENCIA/ FOTO/ DESCRIPCION**  ***Reunion Socialización del Proyecto entre Secretaría de convivencia y Fundación Sonrisas del Pacífico*** Socialización del proyecto "Fortalecimiento de las organizaciones juveniles del Distrito Buenaventura"entre el coordinador Víctor Campas de juventud de la Secretaria de Convivencia para la Sociedad Civil y un representante de la fundación sonrisa del pacifico el señor Fabián Monsalve y las psicosociales del contratadas para la ejecución del proyecto Tatiana Perea y Sindy Caicedo. Durante este espacio se dialogo sobre las tematicas de los tallers y fechas de los mismos a llevar a cabo para fortalecer las organizaciones.

ACTIVIDAD 2

Socialización del proyecto "Fortalecimiento de las organizaciones juveniles del Distrito Buenaventura" a líderes comunitarios de los barrios Alberto Lleras Camargo, Cristóbal Colón y Antonio Nariño, y presentación del equipo ejecutor del proyecto Fundación Sonrisas del Pacífico.





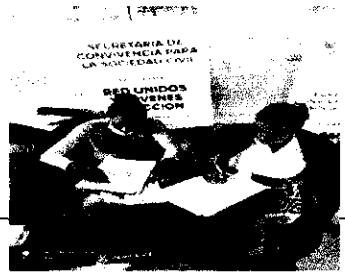
ACTIVIDAD 3

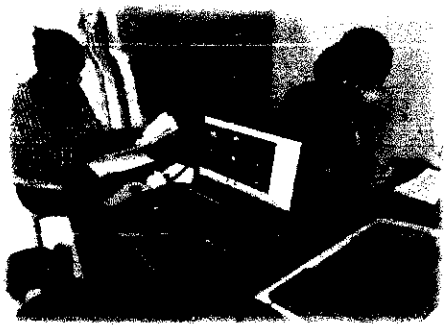
Focalización de los jóvenes de los barrios Cristóbal Colón y Antonio Nariño que participaron del proyecto como beneficiarios.

Esta focalización de los jóvenes se hizo necesaria realizarla dado que después de la reunión con los líderes comunitarios se evidenció que no se contaba con el número requerido para poder dictar los talleres formativos, por tal motivo, se participó en las jornadas interinstitucionales de la Alcaldía Distrital los días 19 y 20 de noviembre en los barrios Cristóbal Colón y Antonio Nariño respectivamente para poder captar a los jóvenes y así completar el cupo respectivo para los talleres.

Para la focalización de la población del barrio Alberto lleras Camargo se llevaron las siguientes actividades; llamadas entrevista con el presidente del barrio así como a líderes del mismo. Así como acercamiento a algunos jóvenes del barrio para invitarles a participar en este espacio educativo.






ACTIVIDAD 4 Convocatoria a los jóvenes entre los 14 y 28 años de edad de los barrios Cristóbal Colón, Antonio Nariño y Alberto Lleras Camargo de las comunas 11 y 3 respectivamente.	Se realizaron las llamadas recordando la invitación a los y las jóvenes para los talleres a realizarse del 23 al 27 de noviembre en el marco del proyecto "Fortalecimiento de las organizaciones juveniles del Distrito de Buenaventura". Se invitó a los y las jóvenes a participar de los talleres a realizarse en los barrios focalizados, donde se abordaron los siguientes temas: - Educación sexual - Empoderamiento participativo - Conflicto intrafamiliar (Día de la no violencia contra la mujer) - Creación de procesos organizativos - Prevención del consumo de sustancias psicoactivas  ***Convocatoria vía telefónica a los y las jóvenes participantes del proyecto***

FUNDACIÓN SONRISAS DEL PACIFICO
NIT: 900.106.428-1

ACTIVIDAD 5

Taller de sexualidad a los jóvenes de 14 a 28 años de los barrios Antonio Nariño, Cristóbal Colón y Alberto Lleras Camargo de las comunas 11 y 4 respectivamente.

El día 23 de Noviembre de 2020, en el barrio Cristóbal colon, Y Alberto Lleras Camargo distrito especial de Buenaventura (Valle del Cauca), se realizó el taller de sexualidad, dirigido a adolescentes y jóvenes de dicho distrito. El taller fue realizado por la socióloga Sindy Caicedo y trabajadora social Tatiana Perea, al cual se dio inicio a las 8:30 am en la comuna 11 y 2:30 pm en la comuna 3. Con el objetivo promover una cultura de la salud sexual que prevenga los embarazos prematuros, las infecciones de transmisión sexual, para favorecer el ejercicio autónomo y responsable de su sexualidad.

Los temas trabajados en el taller son los siguientes:

- **Tema I. Estoy de acuerdo...**
- **Tema II. ¿Se nace con esto de la sexualidad?**
- **Tema III. Nuestra sexualidad**
- **Tema IV: ¿Y con las relaciones sexuales qué?**
- **Tema VI: Todo esto tiene consecuencias**
- **Tema VII: Ya puedo tomar decisiones**

Ejecución de la actividad.

- saludo de bienvenida a los y las participantes: en este primer momento se realiza una oración y dando gracias a Dios por la vida y poder llevar a cabo la actividad sin contratiempos y así tener una **jornada exitosa.**
- **TEMA I. ESTOY DE ACUERDO... INVITAR A TODOS Y TODAS A PARTICIPAR.**
  Comentar sobre los "Principios básicos para trabajar en los talleres", para una mejor dinámica y aprovechamiento de las sesiones. (ver anexos)

- **DINAMICA DE PRESENTACIÓN PARA ROMPER EL HIELO ENTRE LOS PARTICIPANTES Y EL EQUIPO PSICOSOCIAL.**

En la jornada de la mañana con los participantes del barrio Cristóbal el colón y Antonio Nariño, se realizó la dinámica del tingo-tingo. La cual consistió en que la psicosocial Sindy Caicedo realizara el tingo-tingo tango. Y los jóvenes se iban pasando de mano en mano un objeto y al que le callera tango decía su nombre y que expectativas tenia siempre a la temática planteada del taller.

- En horas de la tarde en el barrio Alberto Lleras se la actividad de presentación la cual lleva como nombre de la cintura para

arriba y de la cintura para abajo, esta dinámica fue coordinada por la psicosocial Tatiana Perea.

◊ Este consistía en que los participantes debían decir su nombre de la cintura para arriba y de la cintura para abajo la fruta que más le gustara y de esta manera poder conocer sus nombres y gustos.

Seguidamente abordamos la temática:

¿Se nace con esto de la sexualidad?

Se le hizo a la pregunta a los de ambas comunas y estos fueron algunos de los aportes de los adolescentes hicieron.
Algunos decían:

"Sexualidad es tener sexo con otra persona".
"Hacer el amor"
"Estar con alguien en intimidad"
"no se nace"
"Si, así sabemos si es hombre o mujer"

Estos fueron algunos de los comentarios de los participantes. A partir de ellos se les brindo una definición conceptual frente a la temática.

Sexualidad: Es la dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el **sexo**, incluye al **género**, las **identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción.** Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. Es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales.

Al definir el concepto de Sexo: como el conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como Hembras y machos,

Expuestos estos aspectos los jóvenes muestran mayor claridad de lo que se define como sexualidad. Por ellos nos adentramos al tema de las relaciones sexuales.

En este sentido algunos de los participantes nos manifestaron que reafirmaron su condición sexual reconociéndose como masculino y femenino.

De este modo damos paso a otra actividad denominada

Tema: NUESTRA SEXUALIDAD

Técnica: DI MI NOMBRE NO ME LLAMES CON SINONIMOS

Objetivo: Concientizar a los y las participantes acerca de los términos que ordinariamente se utilizan para nombrar aspecto de la anatomía y fisiología de los órganos sexuales.

Desarrollo:

- La psicosocial Tatiana Perea. divide al grupo en equipos de 5 participantes, de acuerdo con el número de y les entrega hojas de bond.
- Se le explica Cada equipo escriba sinónimos con los cuales comúnmente en su infancia se llamaba a los órganos genitales masculinos y femeninos.
- Cada equipo expone ante los demás equipos su lista de sinónimos.
- la psicosocial hace una lista en la que se anotan los sinónimos que se repitan.

- Al finalizar las exposiciones, hace las siguientes preguntas:

  Al principio del desarrollo de la actividad los adolescentes y jóvenes se mostraron apenados Cuándo usamos términos sexuales vulgares o que los que les enseñaron sus padres durante su infancia o los escuchados en su entorno lo que generó cierta gracia (burlas) en el espacio entre los diferentes grupos al momento de la exposición.

La psicosocial Sindy Caicedo, hace la pregunta Cuándo usamos términos sexuales correctos?

Reflexión. Se les explica a los jóvenes que el hecho de usar sinónimos para nuestro órganos genitales no es más que un tabú de nuestros ancestros para ocultar el tema de la sexualidad lo cual conllevo a que muchas adolescentes llegaran al acto sexual con desconocimiento de sus partes íntimas y la protección para tener una relación sexual segura lo que causo en embarazo no deseados en generaciones pasadas a un mayor rango que en la actualidad.

Es allí donde se enmarca el objetivo de esta temática que está

encaminada en fortalecer los cenicientos frente a la sexualidad y las relaciones sexuales. Asi dando paso a la temática:

Tema: ¿Y CON LAS RELACIONES SEXUALES QUÉ?

Técnica: socialización.

Objetivo: Sensibilizar a las/los participantes sobre la importancia de la responsabilidad en las relaciones sexuales.

En el proceso de llevar acabo esta actividad se realiza una socialización sobre el tema de la responsabilidad en las relaciones íntimas, y la protección adecuada para tener una buena salud sexual.

Algunos jóvenes manifestaron desconocimiento de cómo proteger su salud sexual y reproductiva por lo que se les brindo una breve asesoría sobre este tema apoyándonos en unos plegables a con información pertinente frente a los métodos anticonceptivos.

Para ello se solicitó a los participantes del taller crear 4 grupos entre 5 y 6 integrantes. Los cuales tuvieron la oportunidad de explorar el material brindado (plegables) es de allí que les surgen dudas como:

¿Qué son los espermicidas?, ¿Que es el endometrio? Una joven pregunto:

-¿con la pila me protejo de las relaciones sexuales?

Se brindan respuestas a estas dudas mencionadas y pasamos a una dinámica para dar paso al siguiente tema.

ROMPE HIELO

Actividad: Globos

Objetivo: Crear un ambiente de relajación en el grupo, estimulando la participación activa de los integrantes.

Material: Globos.

Desarrollo:

• La psicosocial Tatiana Perea. Pone globos en el centro del salón, de cinco colores diferentes, ubicados de preferencia en un lugar

amplio con mucho espacio.

• Se les pide a los participantes que se pongan alrededor de donde se encuentran los globos. Deben romper el globo, pero según su color. Cada color tiene ya determinada la forma en que el globo se debe romper, ya sea de sentonazo, con las manos, de panzazo, de pisotón, etcétera.

En el desarrollo de esta actividad se observa diversión entre los chicos y chicas participantes por lo que se considera se logró el objetivo ya que el grupo se evidencio relajado.

Tema: ME CONTAGIAS

Objetivo: Sensibilizar a las/los participantes sobre lo fácil que es contraer infecciones de transmisión sexual y lo importante que es usar adecuadamente los métodos anticonceptivos.

Material: Papelitos adheribles de colores.

Desarrollo:

• La psicosocial entrega a los participantes seis papelitos adheribles de diferente color: rojo, amarillo, azul, naranja, morado.

De igual manera se le denomina a cada color una infusión de transmisión sexual y a los participantes se les entrega un trocito de cartulina de colores que se mencionaran a continuación.

Ejemplo:

- Azul: sífilis
- Amarillo: gonorrea
- Rojo: VIH y sida
- Morado: clamidia
- Naranja: Herpes genital

Una vez todos los participante trasfieren las cartulinas de colores en ese momento se les dice qué es lo que representan cada uno de los colores.

Para finalizar se abordó la temática;

Tema: YA PUEDO TOMAR DECISIONES

Técnica: sí para mí, no para mí

Objetivo: Que los participantes sean capaces de tomar sus propias decisiones así como de respetar las ideas y opiniones de los demás.

A partir de todo lo socializado anteriormente planteamos el tema de que decisiones tomaran los jóvenes para llevar su sexualidad de forma segura y/o responsable tanto para ellos como para la otra persona con la que se relacionan haciendo énfasis en los derechos sexuales y reproductivos que tienen los y las jóvenes.





Taller Jóvenes Barrio el Colón – Antonio Nariño





Revisando los métodos anticonceptivos



Invitacion a los chicos del colon y antonio nariño aprovechamiento del taller por parte del señor Fabian Monsalve

FUNDACIÓN SONRISAS DEL PACIFICO
NIT: 900.106.428-1





Observando el video de educacion sexual

ACTIVIDAD:6

Taller de empoderamiento participativo.

EMPODERAMIENTO PARTICIPATIVO

El día 24 de Noviembre de 2020, en el barrio Cristóbal colon y Antonio Nariño Camargo distrito especial de Buenaventura (Valle del Cauca), se realizó el taller de Empoderamiento Participativo, dirigido a adolescentes y jóvenes de dicho distrito.
El taller fue realizado por la socióloga Sindy Caicedo y trabajadora social Tatiana Perea, al cual se dio inicio a las 8:30 am en la comuna 11 y 2:30 pm en la comuna 3.

Objetivo:
Incentivar a adolescentes y jóvenes a participar activamente en las proyecciones de su comunidad Empoderándose individual, grupal y socialmente de las dificultades evidenciadas en la misma. Como agentes que influyen en sus pares, en los adultos y en sus comunidades. En aras de verlos interactuando, reflexionando sobre las distintas formas de participación social, enfrentando los cambios propios de la globalización y las transformaciones sociales y culturales. Sin desconocer su vulnerabilidad, de sus necesidades

de confrontar y lograr autonomía de pensamiento y acto, al tiempo que reconocemos en ellos un rol social valorado, como ciudadanos y actores estratégicos del desarrollo Bonaverense.

Tema 1 ¿Quién soy? ¿Cómo soy? ¿Por qué soy?

Técnica : auto evaluación
Objetivo: Generar procesos de autoconocimiento y autovaloración en los y las jóvenes participantes del taller de fortalecimientos

ACTIVIDAD 1
¿QUIÉN SOY?

Objetivo Este ejercicio se llevó a cabo con el objetivo de crear una representación de dónde te encuentras y cómo te ves antes de ejecutarlo.

Es un ejercicio divertido que se convierte en una foto de un instante, una foto que muestra tu visión de ti mismo.
Desarrollo
Para el desarrollo de los mismos se les pide a los chicos(as) que en un octavo de cartulina realizasen algo que les represente puede dibujar, pintar o escribir una frase usando la técnica que les agrade. Algunos chicos se describían como fuertes, otros como ingenioso, valiente, educado, humilde, solidario, ingenioso, exigente etc. Otros realizaron un dibujo de cómo se ven y la frase que consideraban los identificaba.

ACTIVIDAD 2

¿CÓMO SOY?

Tema: Los Cinco Sentidos:

Objetivos: Esta actividad permite la exploración de aspectos relacionados con el yo y su reconocimiento de los sentidos, permitiendo encontrar semejanzas entre los participantes desde las percepciones compartidas.

Desarrollo:

1. La facilitadora Sindy Caicedo les solicita a los participante que en la hoja impresa del ejercicio anoten en siete minutos, tres preferencias para cada uno de los sentidos perceptuales.
2. Se les pide que realicen subgrupos de dos integrantes para tratar

de ponerse de acuerdo en el listado de gustos en común. Deben realizar un listado de lo acordado.

3. Se les pide que expongan lo encontrado a los demás integrante Al final debe quedar una única lista de preferencias perceptuales de la pareja

ACTIVIDAD 3

¿POR QUÉ SOY?

Tema: Línea de la Vida

Objetivo: Esta actividad permite el reconocimiento de experiencias interpersonales y de cómo ciertos sucesos de nuestra vida han influenciado lo que somos a hoy.

Desarrollo:

1. Las participantes deberán dibujar los puntos más importantes de su vida, sobre su pasado, presente y futuro. Los dibujos pueden ser cualquier tipo; lo importante es que logre enmarcar sucesos a nivel personal y a nivel familiar

2. Cada participante debe mostrar el dibujo al resto de sus compañeras, evidenciando cada suceso y explicándolo. Las demás

participantes pueden hacer
tema

Tema 2 ¿qué es empoderamiento? ¿Qué es empoderar? ¿Qué es participación?

Para introducir este tema se hace una lluvia de ideas preguntando a los chicos que es el empoderamiento muchos manifestaron no conocer el termino, otros respondieron.
-es empoderar.
-Reconocer que eres capaz
De acuerdo con las repuestas manifestadas con los participantes la psicosocial Sindy Caicedo expone a los jóvenes los conceptos de empoderamiento y empoderarse, en ese orden de ideas se evidencian a continuación.
Como empoderamiento se conoce el **proceso por medio del cual se dota a un individuo, comunidad o grupo social de un conjunto de herramientas para aumentar su fortaleza, mejorar sus capacidades y acrecentar su potencial**, todo esto con el objetivo de que pueda mejorar su situación social, política,

económica, psicológica o espiritual.

Empoderar: Significa desarrollar en una persona la confianza y la seguridad en sí misma, en sus capacidades, en su potencial y en la importancia de sus acciones y decisiones para afectar su vida positivamente.

Participación: Del latín participativo, participación es la acción y efecto de participar (tomar o recibir parte de algo, compartir, noticiar). El término puede utilizarse para nombrar a la capacidad de la ciudadanía de involucrarse en las decisiones políticas de un país o región.

Al brindar esta explicación los jóvenes mostraron tener mayor claridad frente a la temática puesto que se evidenciaron más participativos. Y para afianzar este conocimiento se realiza el siguiente taller. Pero para tener un poco de relajación realizamos una pausa activa, por parte de la psicosocial Tatiana Perea realiza una dinámica denominada.

Técnica: Dinámica EL REY MANDA
Objetivo: Establecer confianza entre los miembros del grupo a través de su participación activa en la dinámica.
Tiempo: 15 minutos.
Desarrollo:
• La facilitadora indica a los participantes que comiencen a caminar por todo el salón y, mientras lo hacen, les da las instrucciones del juego.

- Les dice que ella es la mensajera del Rey y que el Rey manda y todos deben obedecer ejemplo:
- El Rey manda que hagan un conjunto de personas según el color de sus ropas.

Nota: El juego se repite todas las veces que se pueda, siempre y cuando no rebase el tiempo establecido para la técnica.

Para dar continuidad al taller la psicosocial Sindy Caicedo les Pide a los jóvenes formar 5 grupos.

Tema: **¿qué puedo hacer por mi comunidad?**
Técnica: expositiva
Objetivo: incentivar a los jóvenes a crear propuestas de solución para su comunidad

Se le pide a cada grupo que identifique un problema de su

comunidad o de una persona de la misma y desde sus capacidades se empoderen y como gestores de solución planteen como resolver dicha problemática.

Los chicos plantearon problemáticas como:

- El arrojo de las basuras al mar.
- La falta de agua.
- Personas discapacitadas con falta de instrumentos para su discapacidad.

Entre otros temas los jóvenes mostraron mucho potencial ya que fueron capaces de brindar soluciones pertinentes a las problemáticas aquí expuestas .

EVIDENCIAS DEL TALLER DE EMPODERAMIENTO



Dinámica de relajación rompiendo el hielo barrió Cristóbal Colon y Antonio Nariño. EL REY MANDA



ACTIVIDAD 7 Taller de prevención del maltrato intrafamiliar y las violencias de género	El día 25 de noviembre se realizó el taller con el tema de prevención del maltrato intrafamiliar y de las violencias de género a los y las jóvenes de la comuna 11 y 3 específicamente en los barrios Antonio Nariño, Cristóbal Colón y Alberto Lleras Camargo. Este taller se desarrolló con normalidad, los y las jóvenes llegaron a la reunión de manera puntual, estuvieron atentos y participativos en cada una de las actividades desarrolladas por el equipo psicosocial. El taller se desarrolló a través de la siguiente metodología: **OBJETIVO:** Sensibilizar a cada uno de los jóvenes en el impacto negativo que puede generar la violencia intrafamiliar en su desarrollo como ser individual y social. **METODOLOGÍA**: En el presente taller desarrollaremos distintas actividades por medio de dinámicas de integración, dialogo grupal y testimonios individuales, preguntas y respuestas demostraciones gráficas y videos alusivos a la temática. En un primer momento se les presentó un video alusivo a la violencia intrafamiliar, con el cual se buscó motivar la discusión en los y las jóvenes que dio paso al conversatorio a partir de unas preguntas orientadoras. Los y las jóvenes expresaron a través de ejemplos cotidianos explicaron los diferentes tipos de violencias que se presentan al interior de las familias, de igual manera resaltaron que desconocían la violencia de tipo económica que en muchas familias se presenta pero que no es reconocida como tal. El taller se desarrolló a través de la siguiente metodología: **Tema: COMO NOS RELACIONAMOS EN NUESTRA FAMILIA.** **Objetivo General** Sensibilizar a cada uno de los jóvenes en el impacto que puede generar la violencia intrafamiliar en su desarrollo como ser individual y social. **Objetivos específicos de los talleres:** • Prevenir situaciones de violencia intrafamiliar y violencia contra

la mujer dentro del hogar.

- Identificar las fases de la violencia en el entorno doméstico (actividad de auto-reflexión).
- Exponer los impactos que genera la violencia intrafamiliar en el desarrollo físico y emocional de los seres humanos.

Con la compañera Sindy realizamos un conversatorio donde cada uno de los participantes exponía para el que es violencia intrafamiliar

Los chicos hicieron aportes como:

- ***Violencia es cuando el papa golpea a la mamá***
- ***Es cuando hay peleas en el hogar***
- ***Burlas***
- ***Cuando los más grandes abusan de los más pequeños***

Se le dice a los jóvenes que sus aportes están conforme a los que define como violencia pero que lo veremos a nivel conceptual la psicosocial expone el concepto de violencia intrafamiliar a los chicos

¿QUE ES VIOLENCIA INTRAFAMILIAR?

La violencia intrafamiliar es cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo. Se considera que existe violencia intrafamiliar en un hogar, si hay una actitud violenta repetitiva, no por un solo hecho aislado.

Adicionalmente hablamos de los tipos de violencia.

TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Todos estos tipos de maltratos se pueden clasificar en **físicos**, si se atenta contra el cuerpo de la otra persona;

Psicológicos, si existe el intento de causar miedo, la intimidación o cualquier tipo de insulto, descalificación o intento de control;

Sexuales, si hay un acto sexual impuesto o en contra de la voluntad de la víctima; y económicos, si no se cubren las necesidades básicas de la persona.

A demás de estos se encuentra el maltrato **económico** se refiere al control del dinero o negación para cubrir necesidades básicas



limitando la autonomía de la pareja.

Una de las participantes expresó: "*Muchos hombres no dan la plata para mantener a sus hijos, y le dicen a la mujer que miren como mantienen solas sus hijos, porque yo con usted ya no vivo*" y es violencia económica aunque muchas mujeres y muchas familias no lo vean de esa manera.

No obstante a los conceptos expuestos hablamos del nivel de **violencia contra la mujer** teniendo en cuenta los muchos casos de este fenómeno dentro de nuestra ciudad **por las** desapariciones forzadas, la mayoría no denunciadas por miedo y los asesinatos que muestran el ensañamiento de los victimarios con las mujeres a las cuales maltratan fisca y psicológicamente, mientras que otras son tildadas de informantes y estigmatizadas, maltratadas física y psicológicamente, o sometidas a diversos actos de violencia sexual.

Finalizadas estas intervenciones

Algunos participantes mencionan que ahora entienden que cualquier miembro de la familia Puede ser víctima de violencia papa, mama, tío, hijo abuelos etcétera. Pero que en ocasiones por desconocimiento no denuncia. En otros casos por el orgullo, no hay una buena comunicación familiar y se cometen muchos errores como; hogares desintegrados e incluso susidio. Por lo que la

reflexión a que se llega es a que debemos fomentar el dialogo en nuestros hogares buscando siempre la forma y el momento adecuado para referirnos a otras personas, así como también ser agentes del cambio invitando a los participantes a la campaña de no gritos y no violencia contra la mujer ya que el 25 de noviembre es el día nacional de la no violencia contra la mujer y lo conmemoramos usando una todos una cita rosa.

En aras de evaluar los conceptos entregados los jóvenes se les plantea hacer un socio drama donde representen la violencia intrafamiliar. En este ejercicio todos los jóvenes participaron e hicieron una representación muy contextualizada con la temática, explicando que esto lo que evidencian en su entorno frecuentemente y que no les gustaría que esto continuaría así, en especial la violencia encontrar de las mujeres tanto adultas como niñas que son las más violentadas en nuestro territorio es por ello que este taller es de vital importancia y que no solo deberían recibirlo ellos si no mucho más habitantes del sector.

EVIDENCIAS DEL TALLER DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y VIOLENCIA DE GÉNERO.









Evidencias De Charla, Video Y Sociodrama en los Barrios Cristóbal Colon y Antonio Nariño

	FUNDACIÓN SONRISAS DEL PACIFICO **NIT: 900.106.428-1**	

ACTIVIDAD 8 Taller de procesos organizacionales	El día 26 de Noviembre de 2020, en el barrio Cristóbal colon, Y Antonio Nariño distrito especial de Buenaventura (Valle Del Cauca), Se Realizó El Taller De Procesos Organizacionales, dirigido a adolescentes y jóvenes de dicho distrito. El taller fue realizado por la socióloga Sindy Caicedo y trabajadora social Tatiana Perea, al cual se dio inicio a las 8:30 am en la comuna Con el objetivo. Exponer a los jóvenes herramientas para organizarse, con las que pueden hacer parte de los posesos llevados a cabo dentro de su comunidad por la junta de acción comunal. **Tema: SOCIALIZACIÓN DE LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES** **Técnica: expositiva.** En todo momento se permite las preguntas e intervenciones de los adolescentes y jóvenes con el fin de aclarar sus dudas. **Responsable: psicosocial Cindy Caicedo** **Actividad: 01 ¿Cómo nos organizamos?** **Desarrollo:** Para llevar a cabo esta temática la psicosocial Sindy Caicedo Expone a los chicos con el apoyo de diapositivas que es un proceso organizacional como está constituido el mismos y como lo pueden implementar en su quehacer ya que se está motivando a los jóvenes a crear un comité juvenil y/o a la vida cotidiana. **¿Que son procesos organizacionales?** ¿Los procesos organizacionales son el conjunto de pasos que deben llevar a cabo los miembros de una organización para lograr las metas, objetivos establecidos por la misma? **Dichos procesos son los siguientes:** **Autoridad:** tiene que ver normalmente con el puesto que ocupa una persona dentro de la organización, se considera el derecho inherente de un puesto gerencial para dar órdenes y esperar que éstas se cumplan. Para facilitar este proceso se elabora una cadena de mando y se le otorga a cada gerente cierto grado de autoridad.

Poder: según Mintzberg es la capacidad para generar efecto o afectar los elementos de la organización, es decir, es cualquier cualidad que posee una persona sobre los demás miembros de la organización, quien ejerce el poder se considera un líder.

Liderazgo: "es el proceso de dirigir e influir en las actividades de los miembros del grupo" (Stoner. 1996 p. 513), se considera las capacidades y habilidades para reconocer, hallar, usar y motivar a todo el talento humano de la organización hacia el logro de las metas y objetivos.

Toma de decisiones: es el proceso de contestar a una dificultad eligiendo una salida viable la cual todos los miembros de la organización puedan acceder y la respeten.

Comunicación: es el proceso de transmitir la información a quienes tienen que tomar las decisiones, a su vez posibilita la coordinación y el control de las actividades de la organización, siendo importante en todas sus maneras.

Conflicto: surge siempre que los intereses se enfrentan y cada parte ajustará su posición a lo que sea coherente, el conflicto es inevitable y muy importante dentro de las organizaciones porque es allí cuando se hace notar cuales son los procesos que tiene la organización para resolverlos, bien sea desarrollando nuevos métodos de resolución o aplicando algunos ya presentes, por ejemplo la negociación que a su vez es un proceso de comunicación.

Innovación: es el resultado de la imaginación, se basa en la transformación de una idea en un producto negociable o en otro caso en un proceso eficiente para la organización.

Cambio: es la modificación de señalada estructura, procedimiento, costumbre, comportamiento, actitudes, normas para adquirir otras que permitan la adaptación de la organización al contexto (ambiente externo e interno) en el cual se encuentra la organización.

Finalizado este taller la psicosocial Tatiana le invita los participantes a desarrollar una dinámica intencionalmente de trabajo en equipo la dinámica se llama pa´ la luna y pa´ el sol.
Cosiste en que los participantes van en círculo y pasan por el túnel

de dos líderes que ello no saben si es la luna o el sol ya que la persona que queda en el túnel debe e elegir de forma segura.

Actividad 02

Objetivo: Incentivar a los jóvenes a hacer parte de la JAL. Por medio de un comité juvenil.

Técnica: expositiva.

TODOS PARTICIPAN EN LOS TRABAJOS COMUNALES

Para dar continuidad al taller la psicosocial Sindy Caicedo propone a los participantes realizar una lluvia de idea sobre lo que es un comité los chicos va haciendo sus aportes mientras ella escribe un pliego de cartulina expuesto en la pared.

Algunos aportes de los participantes

- ***un comité es un grupo organizado***
- ***un comité es un grupo de personas para sacar adelante un actividad***
- ***un grupo de trabajo***

Las psicosocial Tatiana Perea les dice a los chicos que sus aportes están muy acordes a lo que es un comité, y que a continuación vamos a hablar de un comité juvenil introduciendo este tema.

Invitando a los jóvenes a que participen de la conformación de comités juveniles dentro de las juntas de acción comunal de sus barrios para que ejerzan su ciudadanía, participen de una forma activa y positiva dentro de su comunidad y hagan parte de la solución de la problemática propia de los jóvenes.

¿QUE ES UN COMITÉ JUVENIL?

Los Comités Juveniles son una instancia autónoma y plural de participación ciudadana, protegidos por la Constitución y las leyes y cuya naturaleza surge del Estado Social de Derecho, establecido por nuestra Constitución Política.

Son los órganos encargados de llevar a cabo los planes, programas y proyectos que defina la comunidad.

En otras palabras los comités son grupos de jóvenes organizados dentro de las juntas de acción comunal, con un propósito en específico y que tienen incidencia directa dentro de las decisiones y el actuar de sus juntas, al tiempo que realizan su actividad propia.

Los comités pueden tratar o especificarse sobre diversos temas, esto según las necesidades o los gustos de la población juvenil que lo integran, es decir, pueden existir comités ecológicos, deportivos, culturales, de teatro, lúdicos, análisis político, tiempo libre, mecanismos de participación democrática, formas de participación juvenil y todos los(as) jóvenes estimen convenientes crear dentro de sus juntas.

¿COMO SE CONFORMA UN COMITÉ JUVENIL?

Para la creación o conformación de un comité juvenil se requiere el interés de un grupo representativo de jóvenes (minino cinco (5) máximo quince (15)) de un barrio y/o comuna que estén interesados en trabajar en un tema en específico que pueda beneficiar a la comunidad y sea la respuesta a una necesidad social, para que mediante la creación y fortalecimiento de dicho grupo, no solo se logre una mayor participación juvenil, sino un empoderamiento de los jóvenes sobre más espacios participativos de la sociedad, generando un compromiso hacia ella que se reflejara en resultados positivos.

¿COMO FUNCIONA UN COMITÉ JUVENIL?

Después de la existencia de un grupo joven participativo y que este se haya comprometido en trabajar para la comunidad, se debe establecer cuál va a ser el tema sobre el cual van a desarrollar su comité, seguido a esto se realiza una coordinación con la junta de acción comunal de su barrio y los posibles aliados estratégicos, posterior a esto se debe obtener información y capacitación adicional acerca del tema objeto del comité, después se realiza el acta de conformación del comité donde se constituye el presidente de comité y los demás integrantes y se establece el plan de acción junto con las actividades a realizar por el comité, todo lo anterior con el acompañamiento de la coordinadora de comités y veedurías juveniles de la oficina de participación y desarrollo comunitario.

¿QUE HACEN LOS COMITES JUVENILES?
Al final esta exposición realizada por la psicosocial Sindy Caicedo
Le dice al os jóvenes que este tema se entrelaza con el empoderamiento y que ejercicios como la solución de un problema

	comunitario son las practicas que caracteriza a un comité juvenil. Ejemplo hay un joven en el barrio que tiene una discapacidad de sus miembros inferior, en aras de ayudar a este joven, el comité juvenil realiza una rifa para apoyar a este joven. Los jóvenes se muestran interesados en este ejercicio pero manifiestan que les gustaría conocer más del tema por lo que requieren mayor tiempo de capacitación dado que es un tema que considera que es importante para la comunidad. ***Evidencia de procesos organizacionales.*** 
ACTIVIDAD 9 Taller: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Para Este taller se llevó a cabo el día 25 de noviembre dado que esta problemática es uno de los muchos factores que generan las situaciones de violencia intrafamiliar y las violencias de género. En este sentido se construyó la siguiente metodología a partir de los siguientes objetivos planteados: **OBJETIVOS** • Favorecer procesos de reflexión y debate entre adolescentes y jóvenes susceptibles de propiciar la adopción de decisiones positivas ante las sustancias psicoactivas. • Promover actitudes de desinterés hacia el consumo sistemático de sustancias en la organización y vivencia de su tiempo libre. Luego de socializar los objetivos a los y las jóvenes se les presentaron las temáticas a abordar en la sesión:

CONTENIDOS

¿Qué son sustancias psicoactivas?
¿Qué riesgos genera el consumo de sustancias psicoactivas?
¿Prevención del consumo de sustancias psicoactivas?
¿Qué factores influyen en el consumo de sustancias psicoactivas?

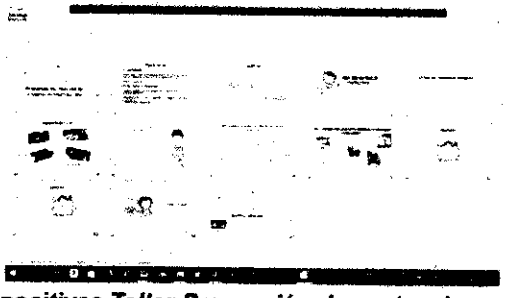
Los y las jóvenes se mostraron muy receptivos frente a esta temática manifestando que en la actualidad se vienen presentando un aumento del consumo por parte de los y las jóvenes, algunos por presión social o de sus pares y otros por diferentes problemas de tipo psicológico o familiar.

De igual manera, manifestaron que muchos de los y las jóvenes expresaron que los barrios cuentan con sitios de expendio que los mismos jóvenes conocen y tienen acceso con mucha facilidad, situación que se hace mucho más compleja dado que esta dinámica también se está convirtiendo en una fuente de ingresos para los y las jóvenes ya que han visto en el expendio una forma de obtener dinero para resolver sus necesidades básicas y la de sus hogares.

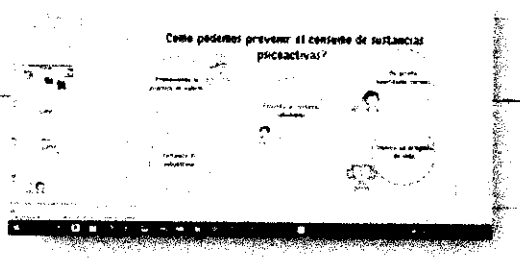
Frente a los planteado por los y las jóvenes se les pidió que realizaran un sociodrama donde ellos pusieran en escena las distintas situaciones que ellos evidencian en la cotidianidad de sus barrios y que alternativa podrían plantear para poder prevenir esta problemática.

En un segundo momento, se les presentó un video el cual plantea a los y las jóvenes algunos tips para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y como ellos los pueden poner en práctica.

Link del video:
https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c



Diapositivas Taller Prevención de sustancias psicoactivas



	FUNDACIÓN SONRISAS DEL PACIFICO NIT: 900.106.428-1	

	Tips para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas   ***Proyección de video prevención del consumo de SPA***

Para constancia se firma a los veinticinco días del mes de diciembre del 2020

LEINY GRANJA PORTOCARRERO
Representante Legal
Fundación Sonrisas del Pacifico