PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 16 de Abril de 2021

Señor
HECTOR VECINO RUEDA
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.2206317
Coordinador de Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 04 del año 2021

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.2206317 del año 2021**

MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES, identificada con la cédula de ciudadanía **No. 37705883** de **Charala**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en **Instructor del área de** Gestión Logística y Transporte, Transporte Terrestre por Carretera, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($39.734.310). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2021. b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a de 2021, por valor de TRES MILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2021.

Plazo: Diez (10**)** meses y quince (15) días, sin exceder del 16 de diciembre de 2021, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Logística y Gestión de la Producción, Áreas Temáticas: Gestión Logística y Transporte, Transporte Terrestre por Carretera, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Plan de trabajo Guias de aprendizaje Matererial de apoyo creado en Abril para las fichas 2235777 y 2254581 del programa de formacion TN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xEbbtszXgUdlncAEOjoY1uWdY4u18b2e
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Participacion en diseño curricular con el programa TN en conducción de vehicuo articulado	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1U-P6Ygq3T-UnwCaVW3dxAWFttpmUgkN9
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Informe diarios de las fichas de formación	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JkWL7Fno-aLn4czf2TcKET5hr1zfZmgU

5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
6.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se emite juicios evaluativos para la compatencia CONTROLAR EL TRASNPORTE SEGÚN MEDIOS Y RUTAS en Abril para la ficha 2235777 del programa de formacion TN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uuRvLQgRoQ2Yn1H_p2L6yhV6ac7f5JqT
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	En la siguiente ficha se explica las normas de aplicación para trabajar en la plataforma territorium y realizar una formación eficiente. Teniendo en cuenta como base el manual de convivencia a las siguientes fichas: 2235777 – 2254581 de programa: TECNICO EN CONTROL Y SEGURIDAD VIAL. FICHAS	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1OI77n54QsXDLLIVD6X6EEgc8bYupxi4W
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Promocion de las oferta del Sena CIMI - GIRON	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12WdvMPHJ1sDoaIU--13Tf9LUo-oLvKmw
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A

16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
18.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
19.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
20.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del centro de formación a las cuales sea invitado.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
21.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Asistencia a seminario-taller sobre talento humano en sector portuario y logistico	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1V7M_45AUfijifJhB4Lq7Bd7NP2WyExch
22.	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Formato de informe mensual instructores de las fichas de formacion : 2235777 y 2254581 del programa TECNICO EN CONTROL Y SEGURIDAD VIAL. En la **competencia**: Controlar el transporte seguin rutas y medios y en la **competencia:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1kZgwZsPTFUKQBEnDVhHWdZJJ1gEtP2kr
23.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	TECNICO EN CONTROL Y SEGURIDAD VIAL. 2235777 y 2254581 en la **competencia**: Controlar el transporte seguin rutas y medios y en la **competencia:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1b0HZsJzI6V0JTnYePyC6O4TiQNneLkmz
24.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
25.	Parcipar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
26.	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
27.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
28.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A

29.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
30.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato presentar informes mensuales de la ejecución de contrato.	Entrega del informe mensual de ejecución. Entrega del plan académico de contingencia COVID-19	Dirve: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nEE0cdNEory5zxuIY-0-1K8z5BEMIsx7
31.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Evidencias de las fichas 2235777 y 2254581 en formacion	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1SukqQUA7LBECaojpK4udEy67CYPhiPie

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9418527563 de la planilla, operador y periodo de marzo de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

MARTHA C. RODRIGUEZ CACERES
Contratista
C.C. No. 37705887 de Charala

HECTOR VECINO RUEDA
Coordinador académico
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2189714 de 2021

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2254581
Mes :	ABRIL	**Semana:**	05 al 09		

SEMANA DEL 5 A 9 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Verificar las condiciones del embalaje y aseguramiento de la carga según el código de tránsito y transporte, ley 769 de 2002.	**Verificar las condiciones del embalaje y aseguramiento de la carga según el código de tránsito y transporte, ley 769 de 2002**. Apreciados Aprendices, analizaremos el siguiente caso: Se hace necesario transportar la estatua del Libertador Simón Bolívar de la Plaza de Bolívar de Bogotá, a la ciudad de Zipaquirá, para realizarle una reparación de urgencia. La estatua hecha de cobre, pesa aproximadamente 12.5 toneladas, una altura de	Fundamentos sobre normatividad de tránsito y transporte. Fundamentos de organismos de tránsito y transporte. Lineamientos institucionales para la ejecución la orden de servicio. Planear un seguimiento y control para una unidad de transporte. Realizar lista de chequeo del equipo de transporte.	... vía Definición ABC http://www.definicionabc.com/general/mitigar.php http://www.aladi.org/nsfaladi/integracion.nsf/8f70fad97989e41a03256e600050e57d/74371b17c4eddc http://www.buenastareas.com/ensayos/Carga-Extradimensionada/3748592.html	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	3,80 metros y deberá transportarse por vía terrestre y verticalmente, sin acostarse. El transportador debe garantizar calidad y seguridad en el transporte, con el fin de cumplir su objeto contractual y prevenir eventuales accidentes con funestas consecuencias económicas, sociales y materiales. Usted como trabajador de la empresa de transporte contratada, ha sido escogido para programar esta operación y deberá determinar: □ Tipo (s) de vehículo (s) necesario (s) para el transporte. □ La documentación que debe portar el conductor para efectuar este traslado. □ Qué autoridades y acompañantes le prestarán apoyo. □ Determine la inspección pre operacional del vehículo y confronte su documentación. □ Qué normas legales amparan este transporte. □ A qué velocidad debe desplazarse este tipo de vehículos. □ Qué tipo de embalaje debe dársele a esta carga.	Inspeccionar el medio de transporte terrestre Determinar condiciones físicas de los operadores para equipo. Determinar condiciones física de los operadores para equipo.	A.C. Grayling (2011) ¿Qué es bueno? Eddit. Océano. México Cadavid, Cesar, (2014). En el líder su ética y su responsabilidad. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes. FUNDE U BBVA, F. (s.f.). Wikilengua del español. Obtenido de www.wikilengua.org/index.php/actitudinal http://elvalordelosvalores.com/tipos-de-valores/ https://www.youtube.com/watch?v=X8n-LtmXS1c LEY 115 DE 1994 http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf LEY 1503 DE 2011 http://www.sena.edu.co/acerca-del-sena/naturaleza-	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	Fundamentado en el caso descrito y en el material de apoyo que debe consultar "Resolución 4959 de 2006", diligencie el cuadro del anexo 6C, del numeral 3.2.1, y envíelo al centro de calificaciones bajo el nombre "Transporte Estatua".		juridica/normatividad/Lists/Leyes/ley_1503_2011.pdf SAVATER, F. Ética para amador. Webiblioteca del pensamiento. Disponible en: www.webiblioteca.com.ar Wikimedia, F. (19 de 10 de 2013). Wikipedía. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Collage WordPress. (2008 - 2015). Definicion.de. Obtenido de http://definicion.de/estamento/	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2254581
Mes :	ABRIL	**Semana:**	12 al 16		

SEMANA DEL 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Verificar las condiciones del embalaje y aseguramiento de la carga según el código de tránsito y transporte, ley 769 de 2002.	Taller Naturaleza de la carga: Fundamentado en el documento “Naturaleza de la carga” disponible en el material de apoyo, en forma individual elabore un resumen que contenga como mínimo los siguientes aspectos: 1. Definición de carga 2. Clases de carga 3. Naturaleza de los objetos 4. Embalajes 5. Simbología para el manejo de la carga	Fundamentos sobre normatividad de tránsito y transporte. Fundamentos de organismos de tránsito y transporte. Lineamientos institucionales para la ejecución la orden de servicio. Planear un seguimiento y control para una unidad de transporte. Realizar lista de chequeo del equipo de transporte.	... vía Definición ABC http://www.definicionabc.com/general/mitigar.php http://www.aladi.org/nsfaladi/integracion.nsf/8f70fad97989e41a03256e600050e57d/74371b17c4eddc http://www.buenastareas.com/ensayos/Carga-Extradimensionada/3748592.html A.C. Grayling (2011) ¿Qué es bueno? Eddit. Océano. México	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	Elabore el resumen en texto formato Word, mínimo de 5 hojas tamaño carta y envíelo al centro de calificaciones bajo el nombre de “Taller Naturaleza Carga”. Conjuntamente con sus compañeros y con el apoyo de los instructores socialice el documento y los resúmenes individuales. Señor aprendiz, remítase al material de apoyo denominado “Manual de usuario-Registro Nacional de Carga” e identifique los datos necesarios para el diligenciamiento de los formatos también ubicados en al material de apoyo: - Formato Manifiesto Electrónico de Carga - Formato Remesa terrestre de carga - Formato Registro nacional de remolques, semirremolques y multimodulares. Escanéelos y envíelos al centro de calificaciones bajo el nombre “Formatos Registros de Carga”	Inspeccionar el medio de transporte terrestre Determinar condiciones físicas de los operadores para equipo. Determinar condiciones física de los operadores para equipo.	Cadavid, Cesar, (2014). En el líder su ética y su responsabilidad. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes. FUNDE U BBVA, F. (s.f.). Wikilengua del español. Obtenido de www.wikilengua.org/index.php/actitudinal http://elvalordelosvalores.com/tipos-de-valores/ https://www.youtube.com/watch?v=X8n-LtmXS1c LEY 115 DE 1994 http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf LEY 1503 DE 2011 http://www.sena.edu.co/acerca-del-sena/naturaleza-juridica/normatividad/Lists/Leyes/ley_1503_2011.pdf SAVATER, F. Ética para amador. Webiblioteca del pensamiento. Disponible en: www.webiblioteca.com.ar Wikimedia, F. (19 de 10 de 2013). Wikipedía. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Collage	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476

			WordPress. (2008 - 2015). Definicion.de. Obtenido de http://definicion.de/estamento/	



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2254581
Mes :	ABRIL	**Semana:**	19 al 23		

SEMANA DEL 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: COORDINAR EL TRANSPORTE SEGUN RUTAS Y MEDIOS				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: MONITOREAR LAS OPERACIÓNES DE TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Verificar la identificación de la carga según ley 769 de 2002 y resolución 3027 de 2010.	**Tramitar el registro de la novedad según el procedimiento de la institución de tránsito y transporte** Tanto en la operación del traslado como en la identificación del objeto a transportar, se pueden presentar situaciones anormales, por fuera de la norma y de los procedimientos; tales situaciones deben ser identificadas, registradas y reportadas.	Verificar la validez y legalidad de los documentos de acuerdo con la normativa legal vigente. Definir la contravención a las normas de tránsito y transporte según la normativa legal vigente. Valorar el control de la velocidad de los vehículos de acuerdo con la normativa legal vigente. Realizar los reportes de novedades en el sitio de trabajo	... vía Definición ABC http://www.definicionabc.com/general/mitigar.php http://www.aladi.org/nsfaladi/integracion.nsf/8f70fad97989e41a03256e600050e57d/74371b17c4eddc http://www.buenastareas.com/ensayos/Carga-Extradimensionada/3748592.html A.C. Grayling (2011) ¿Qué es bueno? Eddit. Océano. México Cadavid, Cesar, (2014). En el líder su ética y su responsabilidad.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	Describiremos los siguientes casos: **Punto a)** Un vehículo de carga fue despachado, con su planilla debidamente diligenciada y registrada ante el Ministerio de Transporte y al efectuarse un control vial con la aplicación de la báscula y la verificación de la naturaleza de la carga, junto con la confrontación documental, se encontró: Sobrecarga de 2 toneladas y se están transportando dos cargas incompatibles por su naturaleza (Alimentos y productos químicos). **Punto b)** Adicional un vehículo de pasajeros intermunicipal fue despachado, con su planilla de viaje debidamente diligenciada. Al efectuarse un control vial se confirmó que llevaba sobrecupo de pasajeros, lo cual se confrontó documentalmente con la Planilla de Viaje y la Licencia de Tránsito. Se verificaron 10 pasajeros de pie y el transporte de dos bidones de gasolina de 25 galones cada uno.	según el procedimiento interno del organismo de tránsito. Diligenciar la orden de comparendo con base en la normativa legal vigente. Entrega el comparendo de acuerdo con lo estipulado en el código nacional de tránsito.	Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes. FUNDE U BBVA, F. (s.f.). Wikilengua del español. Obtenido de www.wikilengua.org/index.php/actitudinal http://elvalordelosvalores.com/tipos-de-valores/ https://www.youtube.com/watch?v=X8n-LtmXS1c LEY 115 DE 1994 http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf LEY 1503 DE 2011 http://www.sena.edu.co/acerca-del-sena/naturaleza-juridica/normatividad/Lists/Leyes/ley_1503_2011.pdf SAVATER, F. Ética para amador. Webiblioteca del pensamiento. Disponible en: www.webiblioteca.com.ar	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2254581
Mes :	ABRIL	**Semana:**	26 al 30

SEMANA DEL 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: COORDINAR EL TRANSPORTE SEGUN RUTAS Y MEDIOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE: REPORTAR LAS NOVEDADES DE LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE DE ACUERDO CON INDICADORES DE GESTIÓN, PARÁMETROS DE CONTROL Y POLÍTICAS VIGENTES

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Tramitar el registro de la novedad según el procedimiento de la institución de tránsito y transporte	Estimado Aprendiz: En los procesos de despacho de la carga es necesario revisar y asegurar la carga como acción de prevención vial, para evitar los riesgos en el traslado de la misma. Por ejemplo, en el caso del despacho de un carrotanque que transporta gasolina, además de la verificación de la documentación tanto del equipo como de la carga, es necesario revisar el cargue (si es del caso) y el estado de la carga	Naturaleza, tipos, clasificación. Conceptos de manipulación y unidades de manipulación. Nociones de cargue, descargue y trasiego. Tipos de cargue, descargue. Clase y tipos de empaque y envase, apilamiento y acomodación. Características, tipos de rotulado, marcado y etiquetado.	... vía Definición ABC http://www.definicionabc.com/general/mitigar.php http://www.aladi.org/nsfaladi/integracion.nsf/8f70fad97989e41a03256e600050e57d/74371b17c4eddc http://www.buenastareas.com/ensayos/Carga-Extradimensionada/3748592.html A.C. Grayling (2011) ¿Qué es bueno? Eddit. Océano. México	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	una vez dispuesto el vehículo para su despacho. Entre otras verificaciones del estado, también la del peso de la carga que corresponda a la capacidad vehicular, que no se presenten fugas del líquido y que las válvulas y sensores estén debidamente funcionando. Además, debe asegurarse que el transporte de la carga esté autorizado y no sea ilícito. 3.3.1 Apreciado Aprendiz, usted está llevando desde Bogotá hasta Tibú, Norte de Santander, 22 toneladas de cemento. Establezca la planeación de dicho transporte, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Tipo de Vehículo; Documentos del Conductor; Documentos del Vehículo; Documentos de la Carga; Forma de aseguramiento de la carga; Normatividad aplicable, (tenga en cuenta si es lícito o no dicho transporte); Ruta a seguir; Hora de despacho y demás aspectos que considere	Clasificación de naciones unidas para el transporte de mercancías peligrosas. Propiedades fisicoquímicas por clase de mercancía peligrosa. Sistema globalmente armonizado. Técnicas de manipulación de la carga. Técnicas de acomodación de la mercancía en la unidad de transporte. Peligrosos asociados a las mercancías peligrosas. Segregación y almacenamiento de las mercancías peligrosas. Técnicas para inspección de los medios de transporte. Conceptos y tipos de documentos soporte de envío. Permisos de carga indivisible extra pesada o indivisible extra pesada y extra dimensionada a La vez. Tecnologías de la información. Fundamentos y tipos de equipos de comunicación (radio frecuencia, celular, internet).	Cadavid, Cesar, (2014). En el líder su ética y su responsabilidad. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes. FUNDE U BBVA, F. (s.f.). Wikilengua del español. Obtenido de www.wikilengua.org/index.php/actitudinal http://elvalordelosvalores.com/tipos-de-valores/ https://www.youtube.com/watch?v=X8n-LtmXS1c LEY 115 DE 1994 http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf LEY 1503 DE 2011 http://www.sena.edu.co/acerca-del-sena/naturaleza-juridica/normatividad/Lists/Leyes/ley_1503_2011.pdf SAVATER, F. Ética para amador. Webiblioteca del pensamiento. Disponible en: www.webiblioteca.com.ar Wikimedia, F. (19 de 10 de 2013). Wikipedía. Obtenido de	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476

	representativos. Descríbalo en un archivo en Word y envíelo al centro de calificaciones con el nombre de “Transporte de Carga”.	Conceptos de cuadros, tablas y esquemas de programación. Técnicas de seguimiento y control. Técnicas de consulta de mapas.	https://es.wikipedia.org/wiki/Collage WordPress. (2008 - 2015). Definicion.de. Obtenido de http://definicion.de/estamento	



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2254581
Mes :	ABRIL	**Semana:**	29 al 31

SEMANA DEL 29 A 31 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: COORDINAR EL TRANSPORTE SEGUN RUTAS Y MEDIOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE: REPORTAR LAS NOVEDADES DE LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE DE ACUERDO CON INDICADORES DE GESTIÓN, PARÁMETROS DE CONTROL Y POLÍTICAS VIGENTES

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Tramitar el registro de la novedad según el procedimiento de la institución de tránsito y transporte	Actividades de transferencia del conocimiento. 3.4.1 Intercambie con sus compañeros de formación, en el Foro Temático, la siguiente contingencia que se ha presentado al cargar la estatua del Libertador: Al cargar la estatua en el vehículo, alcanza una altura de 4,55 metros medida desde el suelo, pero las alturas máximas permitidas en el trayecto son de 4,50 metros. Exprese una solución a este inconveniente e inscríbalo en el Foro Temático.	Clase y tipos de empaque y envase, apilamiento y acomodación. Características, tipos de rotulado, marcado y etiquetado. Clasificación de naciones unidas para el transporte de mercancías peligrosas. Propiedades fisicoquímicas por clase de mercancía peligrosa. Sistema globalmente armonizado. Técnicas de manipulación de la carga.	... vía Definición ABC http://www.definicionabc.com/general/mitigar.php http://www.aladi.org/nsfaladi/integracion.nsf/8f70fad97989e41a03256e600050e57d/74371b17c4eddc http://www.buenastareas.com/ensayos/Carga-Extradimensionada/3748592.html A.C. Grayling (2011) ¿Qué es bueno? Eddit. Océano. México Cadavid, Cesar, (2014). En el líder su ética y su responsabilidad.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	3.4.2 La empresa DIEGO Y CIA, oferta Servicios de Carga, de Pasajeros Intermunicipal, de colectivo municipal, mixto, especial y taxis, y posee los siguientes vehículos: Una Moto de 150 CC para labores de mensajería de la empresa El Automóvil del señor gerente, un Audi A8 Un camión de 3.5 toneladas para transporte de encomiendas Un tracto camión para transporte de crudo pesado. Un Taxi Una buseta de 20 pasajeros para el servicio urbano Un bus de 30 pasajeros del servicio especial de transporte Un bus de 40 pasajeros del servicio intermunicipal. Una camioneta mixta doble cabina y platón. Una cama baja para transporte de mercancías extradimensionadas, extralargas y extrapesadas. A fin de ejecutar su objeto social, tiene contratos y actividades de transporte que debe efectuar. Las siguientes actividades requieren de la asignación del	Técnicas de acomodación de la mercancía en la unidad de transporte. Peligrosos asociados a las mercancías peligrosas. Segregación y almacenamiento de las mercancías peligrosas. Técnicas para lectura de las hojas de seguridad y tarjetas de emergencia Fundamentos sobre modos y medios de transporte. Fundamentos sobre dimensiones y pesos del vehículo. Características de la geografía de rutas de transporte. Características del plan de rutas y ubicación del medio de transporte. Técnicas de manejo de equipos de seguridad: protección personal, contraincendios, derrames. Característica de los planes de contingencia en la conducción del medio de transporte.	Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes. FUNDE U BBVA, F. (s.f.). Wikilengua del español. Obtenido de www.wikilengua.org/index.php/actitudinal http://elvalordelosvalores.com/tipos-de-valores/ https://www.youtube.com/watch?v=X8n-LtmXS1c LEY 115 DE 1994 http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf LEY 1503 DE 2011 http://www.sena.edu.co/acerca-del-sena/naturaleza-juridica/normatividad/Lists/Leyes/ley_1503_2011.pdf SAVATER, F. Ética para amador. Webiblioteca del pensamiento. Disponible en: www.webiblioteca.com.ar Wikimedia, F. (19 de 10 de 2013). Wikipedía. Obtenido de	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476

	tipo de vehículo adecuado frente a los objetos a transportar. □ 18 Pasajeros Urbanos □ 33 Pasajeros Intermunicipales □ 24 Pasajeros del colegio a excursión □ 2 Pasajeros al Aeropuerto □ 3 Ingenieros con equipos de topografía al Campo Rubiales □ Debe dirigirse a Araguaney a cargar crudo para transportarlo a Barrancabermeja □ Transportar una retroexcavadora con peso de 48 toneladas desde la calle 26 a la calle 200 en la ciudad de Bogotá, cumpliendo los parámetros de la Resolución No. 4959 de 2006 sobre vehículos acompañantes, artículo 9. □ Transporte de 2 toneladas de papel blanco desde el sitio de compra hasta la sede de la empresa. □ Llevar urgentemente para radicar, copia de la Declaración de Renta al Terminal de Transportes. □ Igualmente debe desplazarse el Gerente a reunión de empresarios del transporte en la ANDI.	Técnicas de operación de medios de transporte. Características de las zonas de estacionamiento y ubicación de los medios de transporte. Características del sistema de gestión: aseguramiento de calidad de los procesos del Transporte, políticas de control, indicadores de gestión. Logística aplicada en el transporte de carga extra dimensionada y extra pesada.	https://es.wikipedia.org/wiki/Collage WordPress. (2008 - 2015). Definicion.de. Obtenido de http://definicion.de/estamento/	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	Estimado Aprendiz, a partir de estas consideraciones y con el apoyo de su instructor TIC se le plantea una actividad interactiva de asociación de columnas en el siguiente enlace http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2200781/objetos_a_transportar. debe enlazar los vehículos y los objetos a transportar, al finalizar la asociación debe hacer captura de pantalla y pegar en autoridades para su correcta operación. Envíelo al centro de calificaciones bajo la denominación “Objetos a Transportar”			



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2235777
Mes :	ABRIL	**Semana:**	05 al 09

SEMANA DEL 5 A 9 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación.	La educación en seguridad vial se ha convertido en una necesidad para la sociedad la cual busca un proceso de cambio de actitudes, hábitos y comportamientos en el actor vial, con el fin único de que la movilidad sea sostenible y con ventajas para los usuarios de las vías. Así minimizando los accidentes y sus consecuencias, generando cultura vial, y responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente.	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/cour

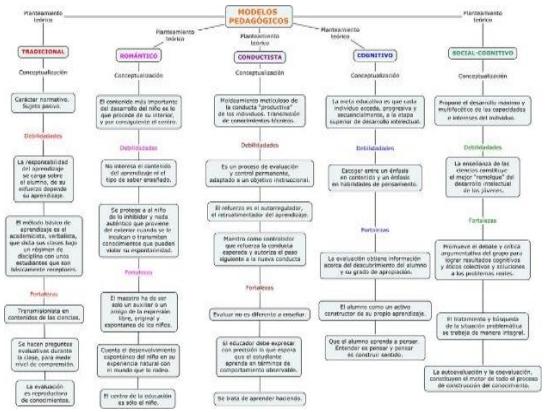
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	Desde esta perspectiva es fundamental la formación ciudadana en este tema, por no decir que es la única herramienta que se tiene para lograr este cambio cultural. Teniendo en cuenta este planteamiento y basado en los documentos “Guía práctica de seguridad vial” pág. 25-26 y “Mejores prácticas de seguridad vial” pág. 36 a 43, Proponga una idea que permita concientizar sobre la prevención vial. Tenga en cuenta que la propuesta que realice maneje tres aspectos: • Logo o frase distintiva, • concepto y • como beneficia al usuario, la sociedad y el medio ambiente. No olvide enviar su evidencia al centro de calificaciones con el nombre “Campaña vial”. 	MODELOS PEDAGÓGICOS. MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_uploa	se/view.php?id=21&section=1

			d/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

COMPETENCIA: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Referenciar los modelos pedagógicos de acuerdo con los lineamientos formativos educativos institucionales.	Los lineamientos pedagógicos según el ministerio de educación Son los que buscan fomentar el estudio de la fundamentación pedagógica de las disciplinas, el intercambio de experiencias en el contexto de los Proyectos Educativos Institucionales. Los mejores lineamientos pedagógicos serán aquellos que propicien la creatividad, el trabajo solidario en grupos de estudio, el incremento de la autonomía y fomenten en la escuela la	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS.	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	investigación, la innovación y la mejor formación de los colombianos. En el anexo 3.3.1.1, encontrara un mapa conceptual denominado “modelos pedagógicos”. En parejas, mediante una herramienta de presentación visual (power point, prezzi, entre otras), socialice cada uno de estos modelos en conceptos, debilidades, fortalezas y refuércelos con un ejemplo. Apóyense en el equipo de instructores que lo acompañan en este proceso. Una vez realizada esta actividad envíe la presentación al centro de calificaciones con el nombre “Presentación modelos pedagógicos”. 	MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

			UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2235777
Mes :	ABRIL	**Semana:**	12 al 16		

SEMANA DEL 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA..

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Diferenciar las Teorías del Aprendizaje de acuerdo con los lineamientos pedagógicos del ministerio de educación.	Teniendo en cuenta la importancia que tiene el proceso por el cual las personas aprenden, surge la necesidad de conocer las diferentes “teorías del aprendizaje”, que permiten al formador seleccionar técnicas apropiadas para que los estudiantes adquieran conocimientos en el área específica objeto de estudio. De esta forma se pretende que en su papel de formador tenga claridad en estas teorías y pueda	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS.	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	aplicarlas según el contexto en el que se desempeñe. Con este fin, el instructor conformara 5 grupos de trabajo y le asignara a cada uno de ellos una teoría: • Enfoque conductista, • Enfoque cognitivo, • Enfoque constructivista, • Aprendizaje por procesos y Aprendizaje significativo. Utilice como estrategia pedagógica la investigación aplicada tomando como fuentes Internet y la biblioteca. Después de desarrollar la consulta, cada grupo socializara el tema a través de una socialización. El instructor modera esta actividad. Los resúmenes de las exposiciones serán enviados al centro de calificaciones denominado “Teorías de aprendizaje”. 	MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	/view.php?id=21&section=1

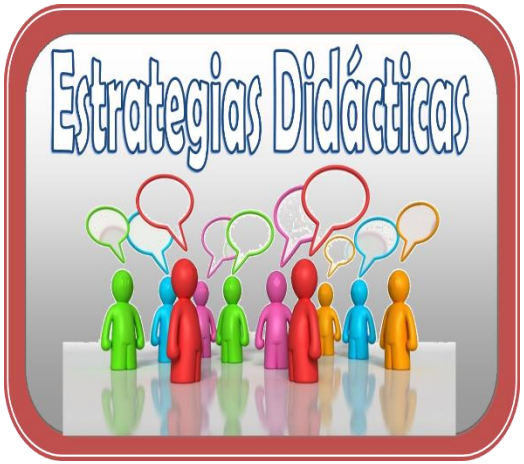
			UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

COMPETENCIA: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación.	Las actividades de aprendizaje son estrategias pedagógicas que permiten alcanzar los logros propuestos en un proceso de formación. A partir de los conceptos que se encuentran en el material de apoyo denominado" Actividades de aprendizaje", y tomando en cuenta el ejemplo que se encuentra a continuación, construya el cuadro (5 actividades), que encontrara en el anexo 3.3.2.1" Actividades de aprendizaje" dentro del marco de la seguridad. 3.3.3. Definir estrategias didácticas en la formación vial de acuerdo con el modelo pedagógico A continuación, veremos la importancia de las estrategias didácticas en los procesos de formación. Se le sugiere consultar los siguientes documentos: "Metodologías activas" y "Compendio de estrategias didácticas", una vez leído el material de apoyo diríjase al anexo 3.3.3. y diligencie el cuadro y envíelo al centro de calificaciones denominado "Estrategias didácticas".	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS. MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	 		Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806Costa Rica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Elaborar la planeación pedagógica de la formación en seguridad vial de acuerdo con la normativa vigente	El proceso de elaboración de la planeación pedagógica para la formación en seguridad vial y de acuerdo con la ley 1503 del 2011, decreto 2851 de 2013, resolución 1565 de 2014; lineamientos de gestión educativa del ministerio de educación, y el modelo pedagógico institucional SENA se dice que la planeación pedagógica es uno de los procesos más importantes que debe realizar el docente con el fin de mostrar de manera organizada las acciones que desea desarrollar en el programa que va a orientar. Se trata de definir el que y el cómo enseñar a través de las temáticas, la forma de utilizar el tiempo, las actividades establecidas, las técnicas didactas y los materiales que apoyan	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES CARTA IBEROAMERICANA DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52,	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	el proceso para el desarrollo del trabajo al interior del aula. Unos de los componentes de la planeación pedagógica son los ambientes de aprendizaje que incluye área física, recursos físicos y pedagógicos necesarios para el desarrollo de un programa de formación. En el siguiente enlace http://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/huejutla/n4/e1.html encontrará información acerca de los ambientes de aprendizaje. Con el fin de apropiar el conocimiento se le propone la siguiente actividad: Teniendo en cuenta las siguientes actividades formativas: • Una sesión de formación en cultura vial • Una sesión de primeros auxilios. • La verificación técnica del estado de un vehículo. • Un seminario de Normas de Transito En grupos de trabajo definidos por su instructor, para cada una de las sesiones de formación, construya un documento que defina el espacio físico (dibujo con dimensiones) para la formación de seguridad vial,	67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL). LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL,	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	documentos de apoyo, equipos y materiales que se deben tener en cuenta para conseguir los objetivos de la formación. Socialícelo con el resto del grupo y envíe su propuesta al centro de calificaciones denominado “Ambientes de aprendizaje”. 	EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE.	aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2234777
Mes :	ABRIL	**Semana:**	19 al 23

SEMANA DEL 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

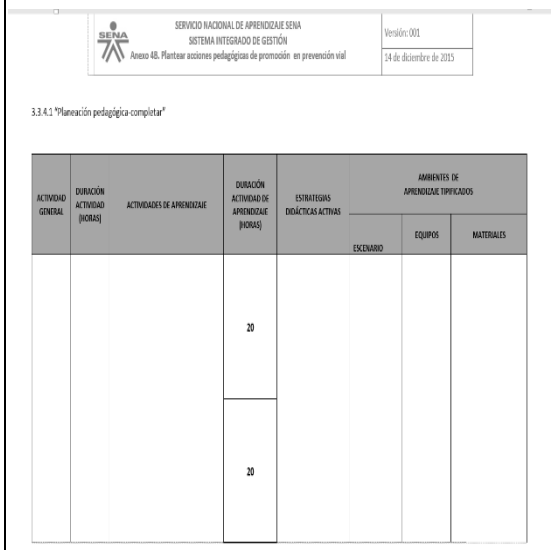
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Elaborar la planeación pedagógica de la formación en seguridad vial de acuerdo con la normativa vigente	En el material de apoyo denominado **"Documento Planeación Pedagógica",** encontrara pautas acerca de la planeación pedagógica, donde además está incluido el modelo SENA, Para la formación en seguridad vial y de acuerdo con la ley 1503 del 2011, decreto 2851 de 2013, resolución 1565 de 2014; uno de los procesos más importantes que debe realizar el docente con el fin de mostrar de manera organizada las acciones que desea desarrollar en el programa que va a orientar.	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES CARTA IBEROAMERICANA	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	También el siguiente material le ayudara a ampliar este aprendizaje. Consulte los siguientes enlaces: http://ylangylang.uninorte.edu.co:8080/cedu/para-tu-curso/planear/6-que-debo-tener-encuenta-cuando-voy-a-diseñar-una-asignatura. http://ideasyalgomas.bligoo.com.mx/la-planeacion-didactica Después de realizada esta lectura y usando su criterio personal, diríjase al anexo 3.3.4.1 donde encontrara un cuadro vacío para consignar una planeación pedagógica. La actividad consiste en ubicar de manera correcta los enunciados que se encuentran en la parte inferior, de tal forma que la planeación quede completa y se pueda hacer una lectura precisa del cuadro. Una vez terminada la actividad envíe su propuesta al centro de calificaciones con el nombre de "Planeación pedagógica-completar".	DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL).	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE.	UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación en seguridad vial.	Una de las competencias que usted debe manejar en este programa tiene que ver con la formación en prevención vial. Es tiempo de diseñar. Esta actividad le proporcionara las herramientas para que en su proceso de formación de multiplicadores en prevención vial pueda planear cada una de las temáticas contenidas en los cursos de seguridad vial. La base para desarrollar esta actividad se encuentra en el documento denominado “25 temas de educación para la seguridad vial”. Este documento contiene 25 cartillas de diferentes temáticas importantes en el	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES CARTA IBEROAMERICANA DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	tema de seguridad vial. Dando clic en cada una de ellas será direccionado al contenido. El objetivo es escoger 5 de las temáticas y con cada una de ellas diligenciar la planeación pedagógica que se encuentra en el formato denominado "Mi planeación pedagógica" (documentos de apoyo), definiendo las estrategias pedagógicas, los tiempos y los ambientes, así como los equipos y materiales de formación. Socialice los contenidos con el grupo y envíe su evidencia al centro de calificaciones denominado "Planeación pedagógica seguridad vial". 	COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL). LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL,	pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la	

		EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE. PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL	pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2235777
Mes :	ABRIL	**Semana:**	26 al 30		

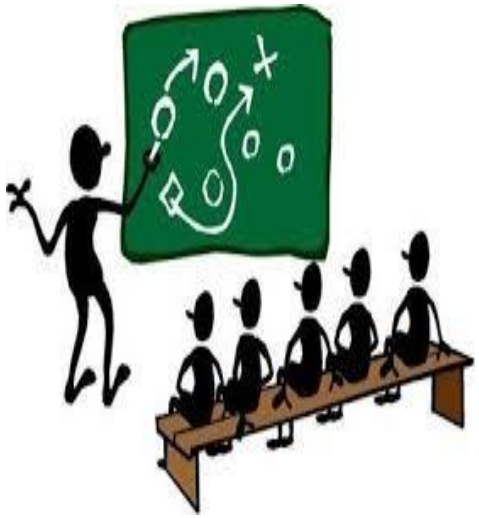
SEMANA DEL 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Plantear técnicas didácticas de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación en seguridad vial.	Una de las competencias que usted debe manejar en este programa tiene que ver con la formación en prevención vial. Es tiempo de diseñar. Esta actividad le proporcionara las herramientas para que en su proceso de formación de multiplicadores en prevención vial pueda planear cada una de las temáticas contenidas en los cursos de seguridad vial. La base para desarrollar esta actividad se encuentra en el documento	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES CARTA IBEROAMERICANA	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	denominado “25 temas de educación para la seguridad vial”. Este documento contiene 25 cartillas de diferentes temáticas importantes en el tema de seguridad vial. Dando clic en cada una de ellas será direccionado al contenido. El objetivo es escoger 5 de las temáticas y con cada una de ellas diligenciar la planeación pedagógica que se encuentra en el formato denominado “Mi planeación pedagógica” (documentos de apoyo), definiendo las estrategias pedagógicas, los tiempos y los ambientes, así como los equipos y materiales de formación. Socialice los contenidos con el grupo y envíe su evidencia al centro de calificaciones denominado “Planeación pedagógica seguridad vial”.	DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL).	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE. PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL	UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación en seguridad vial.	Una de las competencias que usted debe manejar en este programa tiene que ver con la formación en prevención vial. Es tiempo de diseñar. Esta actividad le proporcionara las herramientas para que en su proceso de formación de multiplicadores en prevención vial pueda planear cada una de las temáticas contenidas en los cursos de seguridad vial. La base para desarrollar esta actividad se encuentra en el documento denominado “25 temas de educación para la seguridad vial”. Este documento contiene 25 cartillas de diferentes temáticas importantes en el tema de seguridad vial. Dando clic en cada una de ellas será direccionado al contenido.	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES CARTA IBEROAMERICANA DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52,	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	El objetivo es escoger 5 de las temáticas y con cada una de ellas diligenciar la planeación pedagógica que se encuentra en el formato denominado "Mi planeación pedagógica" (documentos de apoyo), definiendo las estrategias pedagógicas, los tiempos y los ambientes, así como los equipos y materiales de formación. Socialice los contenidos con el grupo y envíe su evidencia al centro de calificaciones denominado **"Planeación pedagógica seguridad vial".** 	67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL). LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL,	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE. PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL	aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (05 al 9 de ABRIL)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (12 al 16 de ABRIL)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (15 al 20 de ABRIL)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (22 al 30 de ABRIL)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.	**Elaborar la planeación pedagógica de la formación en seguridad vial de acuerdo con la normativa vigente**				LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL. LLUVIA DE IDEAS: En el material de apoyo denominado "Documento Planeación Pedagógica", encontrara pautas acerca de la planeación pedagógica, donde además está incluido el modelo SENA, Para la formación en seguridad vial y de acuerdo con la ley 1503 del 2011, decreto 2851 de 2013, resolución 1565 de 2014; uno de los procesos más importantes que debe realizar el docente con el fin de mostrar de manera organizada las acciones que desea desarrollar en el	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	11/04/2020
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.		**Elaborar guías de acuerdo con la planeación pedagógica en seguridad vial.**			**LECCION MAGISTRAL**; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL. **ESTUDIO DE CASO**: El objetivo de este papel, será servir como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación, en algunas ocasiones debo hacer exposición de temas y responder preguntas alrededor de estos, aclarar conceptos, desarrollar actividades de aprendizaje poniendo en práctica las técnicas didácticas activas y considerando el aprendizaje significativo y el constructivismo, organizar equipos de trabajo, motivar a otros, generar ambientes propicios para la educación, diseñar los instrumentos de evaluación y aplicarlos con el fin de verificar los conocimientos adquiridos por el estudiante y de ser necesario realizar planes de mejoramiento	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	18/04/2020
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.			**Elaborar una sesión de clase de acuerdo con lineamientos pedagógicos del ministerio de educación**		LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL . APRENDIZAJE COOPERATIVO: se realiza con el fin lograr un enfoque interactivo en forma grupal que son los responsables del aprendizaje ya que aplican estrategias para el conocimiento y organizacion y desarrollo de la GUIA FMSV 4B	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	25/04/2020
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.				**Orientar el proceso de formación según lineamientos de gestión educativa de ministerio de educación, y el modelo pedagógico institucional SENA**	LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivoutilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio APRENDIZAJE COOPERATIVO: se realiza con el fin lograr un enfoque interactivo en forma grupal que son los responsables del aprendizaje ya que aplican estrategias para el conocimiento y organizacion y desarrollo de la GUIA FMSV 4B. El Modelo Pedagógico Institucional es la forma de comprender y guiar la actuación de los Aprendices, de los Instructores y en general, de la comunidad educativa del SENA con el propósito de una parte, de asegurar la coherencia con los principios y propósitos de la Formación Profesional Integral y de otra, de garantizar la calidad y la pertinencia de dicha formación.	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	02/05/2020

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Activiades de aprendizaje - Semana 1 (05 AL 09 DE ABRIL)	Activiades de aprendizaje - Semana 2 (12 AL 16 DE ABRIL)	Activiades de aprendizaje - Semana 3 (19 AL 23 DE ABRIL)	Activiades de aprendizaje - Semana 4 (26 AL 30 DE ABRIL)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Tiempo de entrega
CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS	Verificar las condiciones del embalaje y aseguramiento de la carga según el código de tránsito y transporte, ley 769 de 2002				Resolución de Talleres prácticos "educaplay", creacion de infografias y sesiones en línea Meet, google.com	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476	11 de ABRIL de 2021
CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS		Verificar las condiciones del embalaje y aseguramiento de la carga según el código de tránsito y transporte, ley 769 de 2002			Resolución de Talleres prácticos "educaplay", creacion de infografias y sesiones en línea Meet, google.com	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476	18 de ABRIL de 2021
CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS			Verificar la identificación de la carga según ley 769 de 2002 y resolución 3027 de 2010.		Analisis y sociliacializacion de la normatividad, Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Meet.google.com	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476	25 de ABRIL de 2021
CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS				Tramitar el registro de la novedad según el procedimiento de la institución de tránsito y transporte	Analisis y sociliacializacion de la documentacion en el transporte de carga por carretera a traves de , Talleres prácticos y sesiones en línea Meet.google.com Analisis y sociliacializacion de la normatividad de mercancias peligrosas, Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Meet.google.com	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0	1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-lyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk 2. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5426476	02 de MAYO de 2021

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 01 y el 30 de ABRIL de 2021

Fichas	Programa de formación
2254581	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
2235777	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

2. Análisis de mi acción pedagógica ficha 2254581

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
EN LA SEMANA DEL 5 A 9 DE ABRIL DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pmaLtCFaXg8XZhpHj5-23sbEAXA3leuh https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA:	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE

ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.	EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pmaLtCFaXg8XZhpHj5-23sbEAXA3leuh https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 19 AL 23 DE MARZO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 26 AL 30 DE ABRIL DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE..	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547

3. Análisis de mi acción pedagógica ficha 2254581

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
EN LA SEMANA DEL 05 AL 09 DE ABRIL DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS**	21010106401 PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS**	21010106401 PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk

		https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA DEL 19 AL 23 DE ABRIL DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS**	21010106402 MONITOREAR LAS OPERACIÓNES DE TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS**	21010106404 REPORTAR LAS NOVEDADES DE LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE DE ACUERDO CON INDICADORES DE GESTIÓN, PARÁMETROS DE CONTROL Y POLÍTICAS VIGENTES	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BflNrMWVfQ19LaGxDdjM4N0JHUUtVdTg2QmJQdjFsT3g4NDlzQ3k4b1A0ZVk

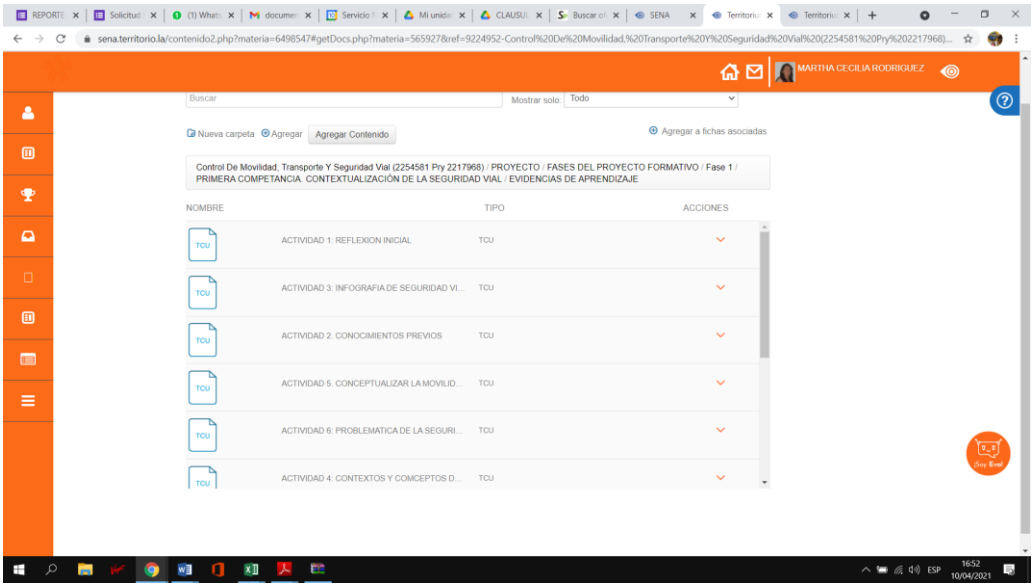
4. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

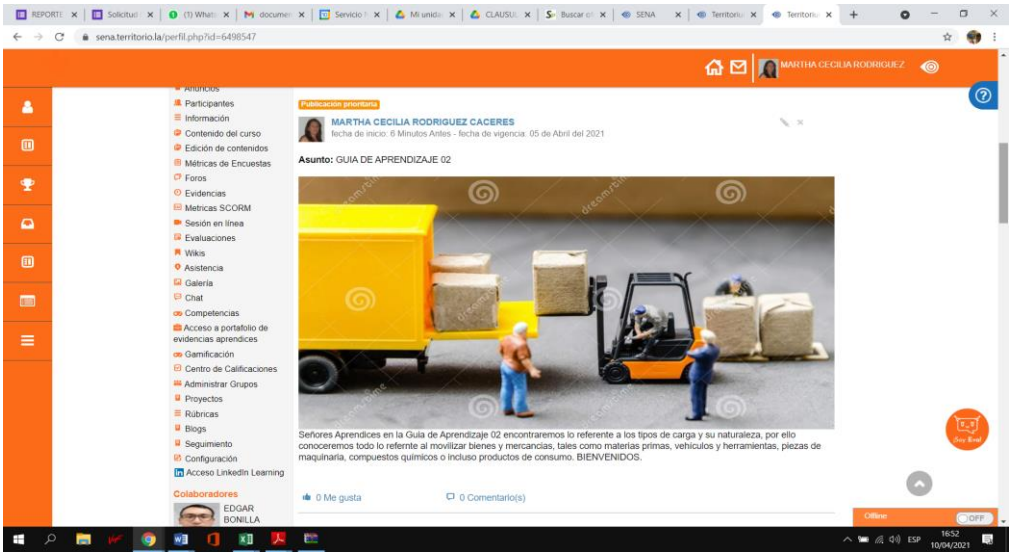
Plataforma utilizada para interactuar socializando y resolviendo dudas o inquietudes > https://meet.google.com/qtq-cqvj-syv y https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT

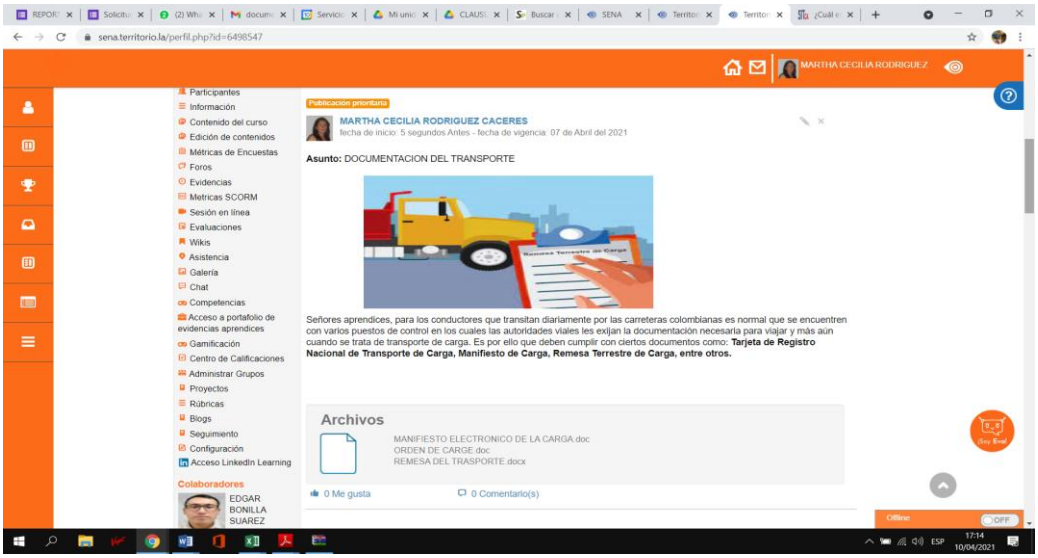
y https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547

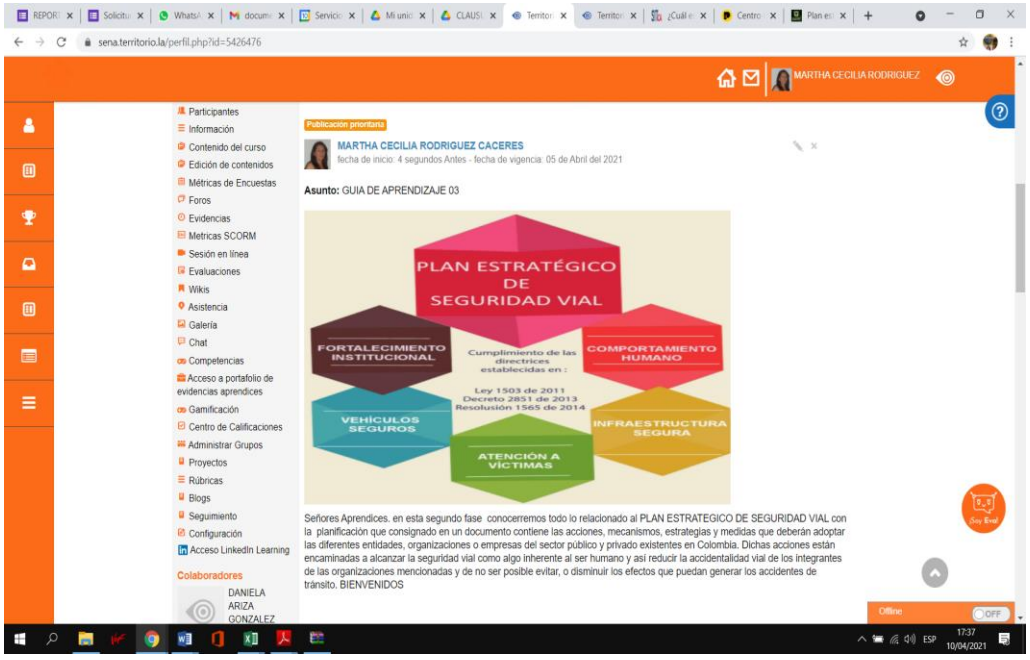
5. Evidencias de trabajo

REGISTRO EN SENASOFIAPLUS

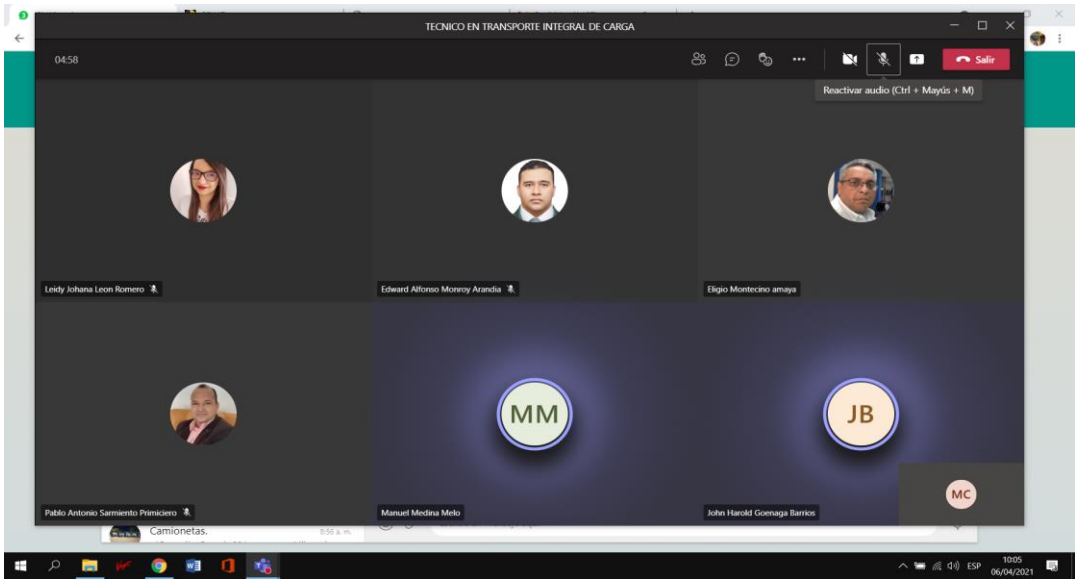


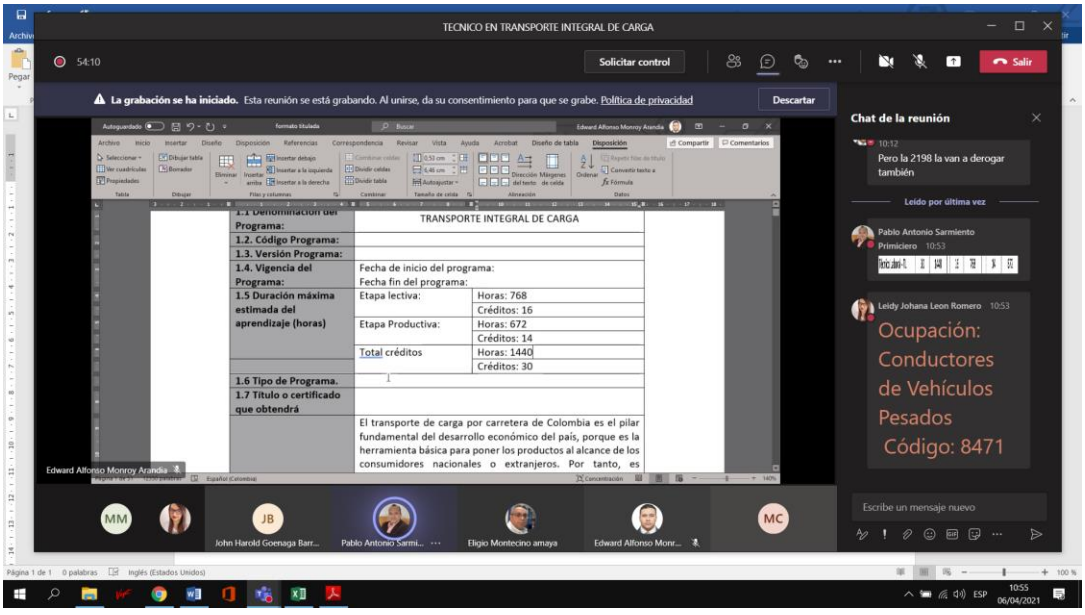


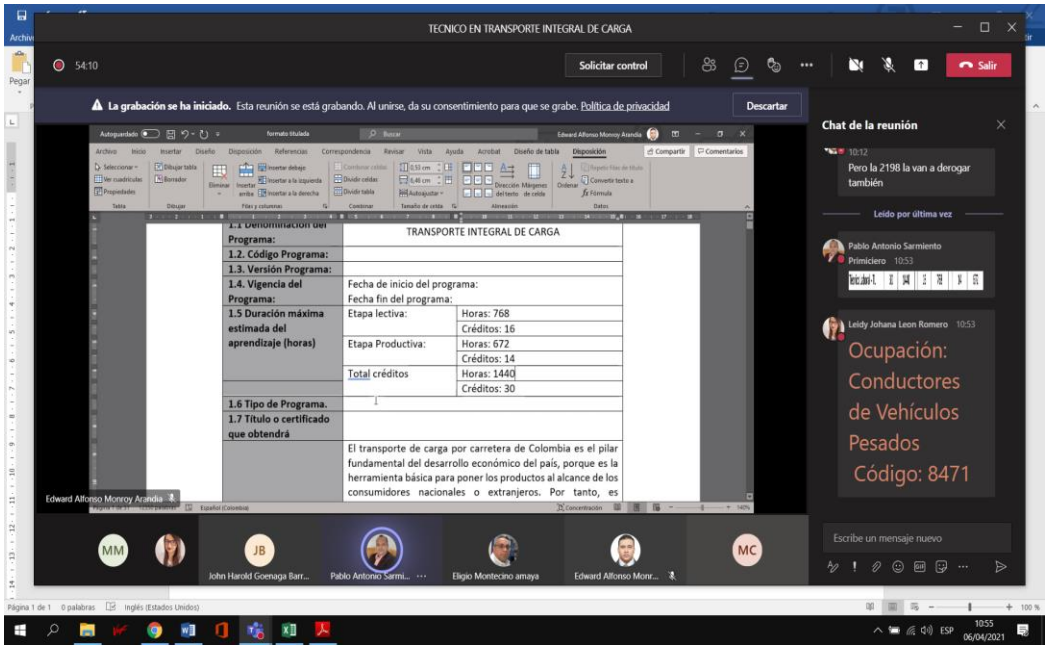




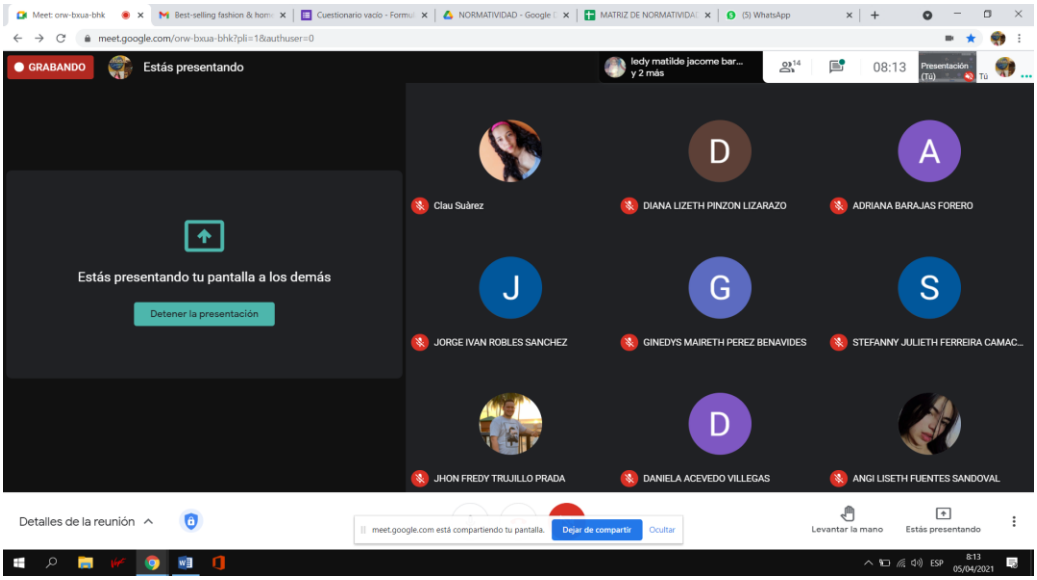
DISEÑO CURRICULAR

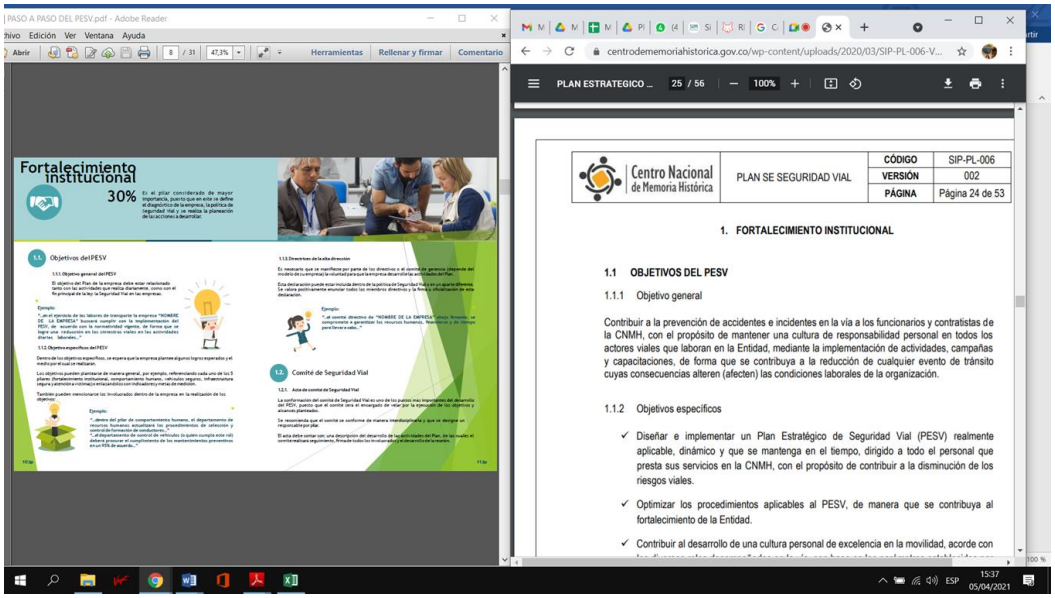

TECNICO EN TRANSPORTE INTEGRAL DE CARGA
04:58
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
Leidy Johana Leon Romero
Edward Alfonso Monroy Arandia
Eligio Montecino amaya
MM
JB
MC
Pablo Antonio Sarmiento Primiciero
Manuel Medina Melo
John Harold Goenaga Barrios
Camionetas.
ESP
10:05
06/04/2021

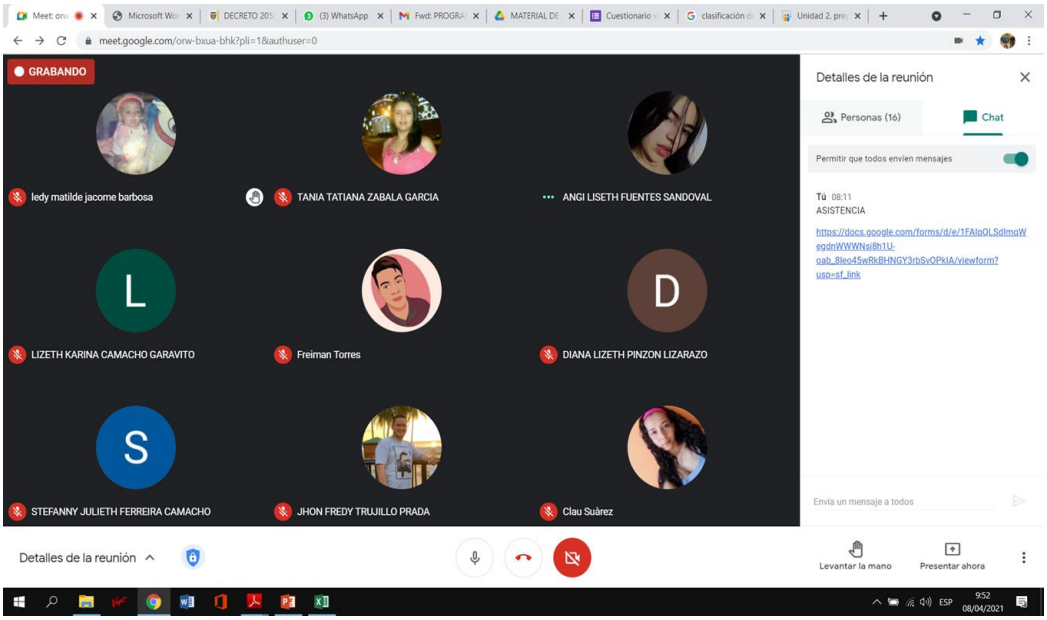

TECNICO EN TRANSPORTE INTEGRAL DE CARGA
54:10
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Chat de la reunión
Pero la 2198 la van a derogar también
Leído por última vez
Pablo Antonio Sarmiento Primiciero 10:53
Leidy Johana Leon Romero 10:53
Ocupación: Conductores de Vehículos Pesados Código: 8471
Escribe un mensaje nuevo
TRANSPORTE INTEGRAL DE CARGA
1.2. Código Programa:
1.3. Versión Programa:
1.4. Vigencia del Programa:
Fecha de inicio del programa:
Fecha fin del programa:
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)
Etapa lectiva:
Horas: 768
Créditos: 16
Etapa Productiva:
Horas: 672
Créditos: 14
Total créditos
Horas: 1440
Créditos: 30
1.6 Tipo de Programa.
1.7 Título o certificado que obtendrá
El transporte de carga por carretera de Colombia es el pilar fundamental del desarrollo económico del país, porque es la herramienta básica para poner los productos al alcance de los consumidores nacionales o extranjeros. Por tanto, es
Edward Alfonso Monroy Arandia
MM
JB
John Harold Goenaga Barr...
Pablo Antonio Sarmi...
Eligio Montecino amaya
Edward Alfonso Monr...
MC
ESP
10:55
06/04/2021

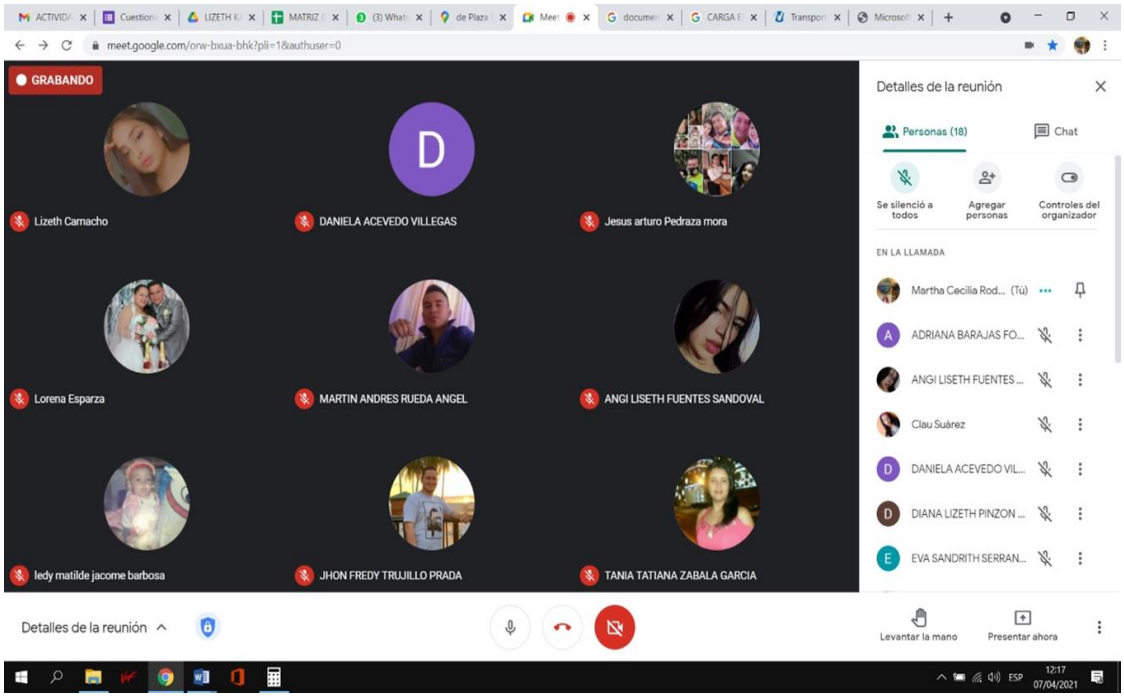


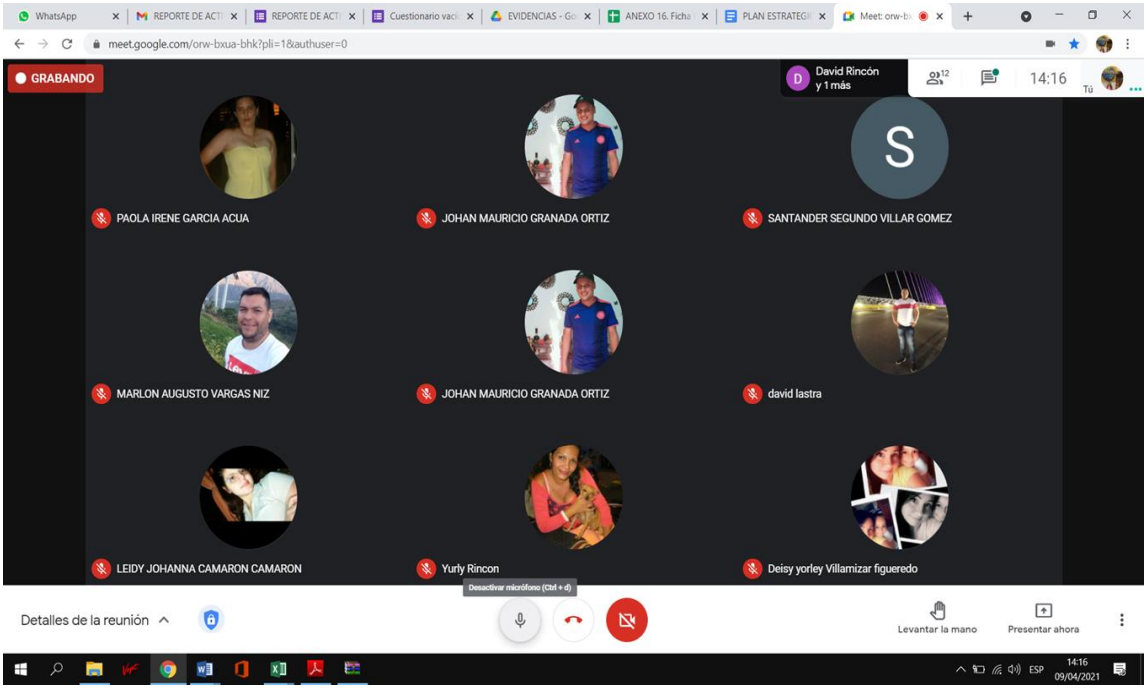
FORMACIONES




PASO A PASO DEL PESV.pdf - Adobe Reader
Fortalecimiento institucional
30%
centrodememoriahistorica.gov.co/wp-content/uploads/2020/03/SIP-PL-006-V...
PLAN ESTRATEGICO _ 25 / 56
Centro Nacional de Memoria Histórica
PLAN SE SEGURIDAD VIAL
CÓDIGO SIP-PL-006
VERSIÓN 002
PÁGINA Página 24 de 53
1. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
1.1 OBJETIVOS DEL PESV
1.1.1 Objetivo general
Contribuir a la prevención de accidentes e incidentes en la vía a los funcionarios y contratistas de la CNMH, con el propósito de mantener una cultura de responsabilidad personal en todos los actores viales que laboran en la Entidad, mediante la implementación de actividades, campañas y capacitaciones, de forma que se contribuya a la reducción de cualquier evento de tránsito cuyas consecuencias alteren (afecten) las condiciones laborales de la organización.
1.1.2 Objetivos especificos
✓ Diseñar e implementar un Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV) realmente aplicable, dinámico y que se mantenga en el tiempo, dirigido a todo el personal que presta sus servicios en la CNMH, con el propósito de contribuir a la disminución de los riesgos viales.
✓ Optimizar los procedimientos aplicables al PESV, de manera que se contribuya al fortalecimiento de la Entidad.
✓ Contribuir al desarrollo de una cultura personal de excelencia en la movilidad, acorde con

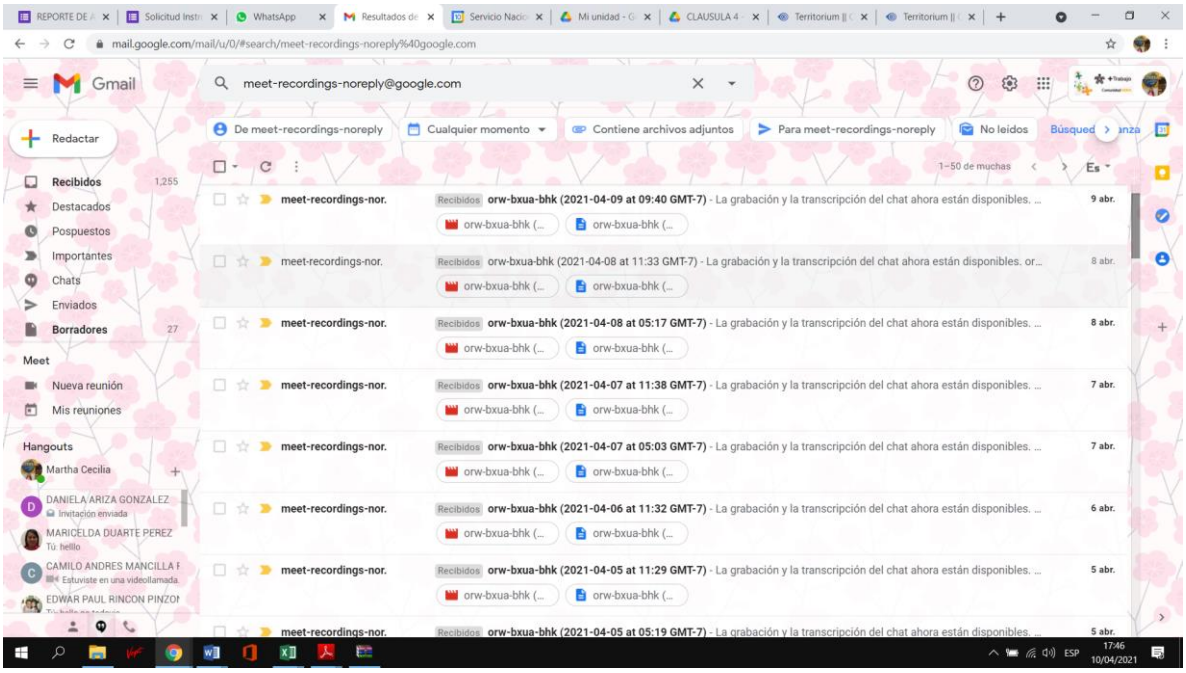

meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0
GRABANDO
ledy matilde jacome barbosa
TANIA TATIANA ZABALA GARCIA
ANGI LISETH FUENTES SANDOVAL
LIZETH KARINA CAMACHO GARAVITO
Freiman Torres
DIANA LIZETH PINZON LIZARAZO
STEFANNY JULIETH FERREIRA CAMACHO
JHON FREDY TRUJILLO PRADA
Clau Suárez
Detalles de la reunión
Personas (16)
Chat
Permitir que todos envíen mensajes
Tú 08:11
ASISTENCIA
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdImqWegdnWWWNsj8h1U-oab_8Ieo45wRkBHNGY3rbSvOPkIA/viewform?usp=sf_link
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora

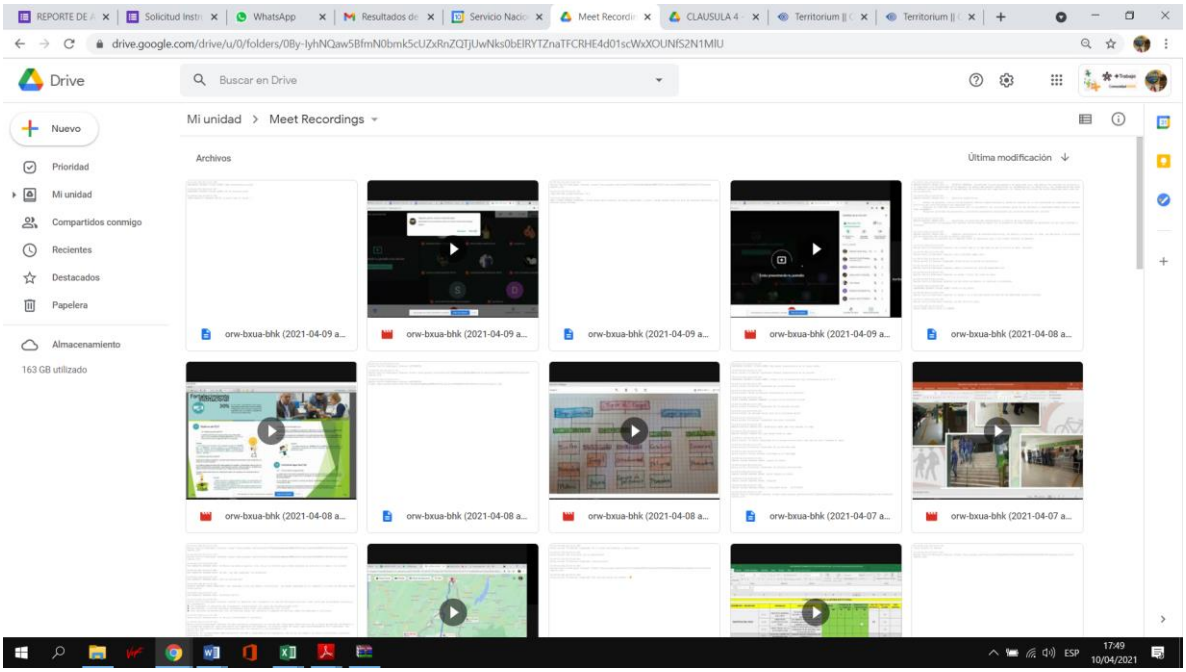

meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0
GRABANDO
Lizeth Camacho
DANIELA ACEVEDO VILLEGAS
Jesus arturo Pedraza mora
Lorena Esparza
MARTIN ANDRES RUEDA ANGEL
ANGI LISETH FUENTES SANDOVAL
ledy matilde jacome barbosa
JHON FREDY TRUJILLO PRADA
TANIA TATIANA ZABALA GARCIA
Detalles de la reunión
Personas (18)
Chat
Se silenció a todos
Agregar personas
Controles del organizador
EN LA LLAMADA
Martha Cecilia Rod... (Tú)
ADRIANA BARAJAS FO...
ANGI LISETH FUENTES ...
Clau Suárez
DANIELA ACEVEDO VIL...
DIANA LIZETH PINZON ...
EVA SANDRITH SERRAN...
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
12:17
07/04/2021

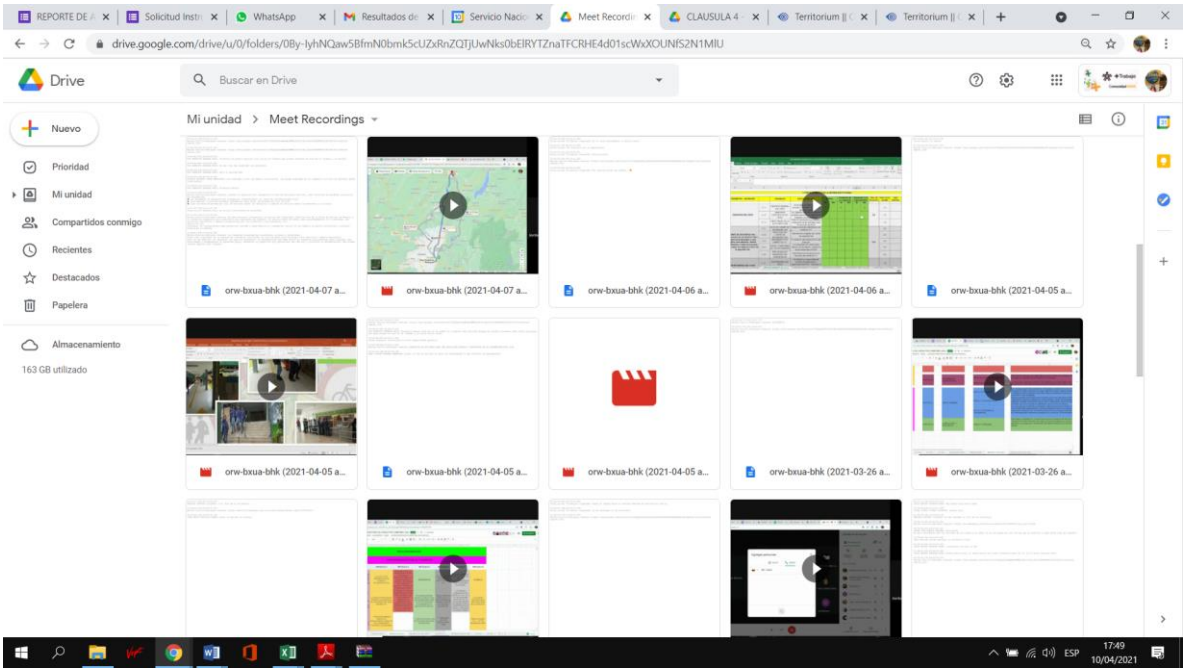

meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0
GRABANDO
David Rincón y 1 más
14:16
Tú
PAOLA IRENE GARCIA ACUA
JOHAN MAURICIO GRANADA ORTIZ
SANTANDER SEGUNDO VILLAR GOMEZ
MARLON AUGUSTO VARGAS NIZ
JOHAN MAURICIO GRANADA ORTIZ
david lastra
LEIDY JOHANNA CAMARON CAMARON
Yurly Rincon
Deisy yorley Villamizar figueredo
Desactivar micrófono (Ctrl + d)
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
14:16
09/04/2021

Videos

https://drive.google.com/drive/folders/0ByIyhNQaw5BfmN0bmk5cUZxRnZQTjUwNks0bElRYTZnaTFCRHE4d01scWxXOUNfS2N1MlU




drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BfmN0bmk5cUZxRnZQTjUwNks0bElRYTZnaTFCRHE4d01scWxXOUNfS2N1MlU
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioridad
Mi unidad
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Papelera
Almacenamiento
163 GB utilizado
Mi unidad > Meet Recordings
Archivos
Última modificación
ESP
17:49
10/04/2021


drive.google.com/drive/u/0/folders/0By-IyhNQaw5BfmN0bmk5cUZxRnZQTjUwNks0bElRYTZnaTFCRHE4d01scWxXOUNfS2N1MlU
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioridad
Mi unidad
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Papelera
Almacenamiento
163 GB utilizado
Mi unidad > Meet Recordings
ESP
17:49
10/04/2021

6. Reflexiones y compromisos

Contar con las formaciones en control de movilidad transporte y seguridad vial por parte Sena para los aprendices de ofertas abiertas ha sido muy acogido, pero a su vez placentero ya que han adaptado a la formación titulada presencial/virtual como un gran desafío, que para alcanzar grandes logros y de nuevos aprendizajes en las áreas de controlar medios de transporte y de orientar procesos formativos, el cual nos ha llevado a otro nivel, y que con este modelo de formación estamos manifestando que a pesar de las trances que nos a colocado la vida hemos aprendido a educar a los aprendices en forma íntegra y para la formación para el trabajo.

Esta nueva formación y nueva metodología, nos lleva tanto a el instructor como el aprendiz y más aun a mi grupo de gente adulta, que trabajan en pro de todos vigilando y haciendo cumplir con la normativa vigente en cuanto a la orientación en la formación vial y el obtener el manejo de los materiales tecnológicos utilizadas con el fin de ampliar las diferentes actividades de la formación directa/virtual y para subir las evidencias de las actividades.

Se está desarrollando actividades de la formación sobre la competencia Coordinar el transporte según rutas y medios para la ficha 2254581. Por ello se está dando cumplimiento al tiempo, a la programación y al cumplimiento de las actividades programadas y a las entregas de evidencias propuestas en:

- Inspeccionar las condiciones de operación del transporte de acuerdo con la ruta, el medio y la normatividad.
- Monitorear las operaciones de transporte según normatividad de la carga.
- Programar el transporte según normatividad de la carga.
- Reportar las novedades de la operación de transporte de acuerdo con indicadores de gestión, parámetros de control y políticas vigentes

Y para la ficha 2235777 hemos iniciado con la competencia Orientar procesos presenciales de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa, donde se tendrá en cuenta de las actividades programadas y a las entregas de evidencias propuestas en:

- Establecer planes de mejoramiento del proceso formación en seguridad vial conforme a los procedimientos establecidos, normas y políticas.
- Evaluar las actividades de formación en seguridad vial de acuerdo a la planeación
- Planear las sesiones de formación de acuerdo con lineamientos curriculares y normativa de educación vial vigente.
- Promover el proceso educativo de seguridad vial acorde con las políticas y normas

En conclusión, esta formación en Control de Movilidad Transporte y Seguridad vial ha aportado nuevos conocimientos para interactuar a través de plataformas virtuales sin tener en cuenta el lugar donde nos encontremos para el recibir la formación día a día con el plan de contingencia presentado debido a la problemática de la pandemia mundial.

Elaboró:

Martha C. Rodriguez Cáceres

Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/04/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2235777 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DEL TRANSPORTE DE ACUERDO CON LA RUTA, EL MEDIO Y LA

MONITOREAR LAS OPERACIÓNES DE TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.

PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.

REPORTAR LAS NOVEDADES DE LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE DE ACUERDO CON INDICADORES DE GESTIÓN, PARÁMETROS DE CONTROL Y POLÍTICAS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL CONFORME A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMAS Y POLÍTICAS.

EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.

PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA DE EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 77,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2254581 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DEL TRANSPORTE DE ACUERDO CON LA RUTA, EL MEDIO Y LA

MONITOREAR LAS OPERACIÓNES DE TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.

PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.

REPORTAR LAS NOVEDADES DE LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE DE ACUERDO CON INDICADORES DE GESTIÓN, PARÁMETROS DE CONTROL Y POLÍTICAS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL CONFORME A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMAS Y POLÍTICAS.

EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.

PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA DE EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 96,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 173,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL