PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 31 de mayo de 2021.

Señor (a)

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2216428

Coordinador WILLIAM MAURICIO CORONADO MARTÍNEZ

Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones

Ciudad. Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de mayo del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2216428 del año 2021.

Luis Humberto Garzón Orjuela, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80125303 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de electricidad electrónica y telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Como está en el anexo 1 del contrato

Plazo: : El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA MILLONES SESENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($ 30.068.444). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Siete Pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2021, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CUARENTA PESOS M/CTE ($ 3.790.140) cada uno. b) Un (1)

ultimo pago correspondiente al mes de septiembre de 2021, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($ 3.537.464). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General.

. PARÁGRAFO PRIMERO: El valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el cumplimiento del ANEXO 1 – CLAUSULAS DEL CONTRATO objeto contractual.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; junto con otras actividades que se deriven de la formación, en los diferentes programas de las áreas de electricidad, electrónica, biomédica, refrigeración, telecomunicaciones, teleinformática y gestión de proyectos para los sectores industrial y de servicios atendidos por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA - Regional Distrito CapitaL

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados	Formación titulada en el área de Inglés técnico.	Planilla control diario de actividades.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación	Presentación curso y competencia, solución de problemas de pronunciación, clasificación de vocabulario técnico, estrategias de comprensión de lectura técnica, análisis de formas léxicas.	Planilla control diario de actividades.
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Planeación Pedagógica – Guías de Aprendizaje	Aplicar la Guía de Aprendizaje y recibo de evidencias de la misma

			Diseño curricular programas nuevas versiones.
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación.	Competencias: Comprender Textos en Inglés en Forma Escrita y Auditiva, Producir Textos en Inglés en Forma Escrita y Oral	Registro en Sofía Plus.
5	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos; comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico; leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico; encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.; comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica; realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos; reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos; identificar formas gramaticales básicas en	Planilla control diario de actividades de acuerdo con la planeación pedagógica.

		textos y documentos elementales escritos en inglés; comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos; comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización; leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico; buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico; encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc; relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.	
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los	Evaluación de los resultados de aprendizaje de las fichas.	Reportes de juicios de evaluación de Sofía Plus

	juicios evaluativos del		
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto.	Entrega de reportes de juicios de evaluación de las fichas	Reportes de juicios de evaluación de Sofía Plus
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos, e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.	Cumplir protocolos que mejoren las condiciones de seguridad y salud ocupacional en los ambientes, controlen medidas que afecten el bienestar ergonómico y protejan los elementos de trabajo. Seguimiento en el ambiente de formación a los aprendices en cuanto al uniforme de acuerdo a la especialidad, aseo del ambiente y los protocolos necesarios.	Visita por parte de coordinación a ambiente de formación verificando estado de ambientes de aprendizaje usados y examen médico laboral.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos por el Centro de Formación.	Cumplimiento de los estándares de calidad del CEET y de los lineamientos en cuanto a la formación titulada presencial.	Resultados de evaluación y seguimiento llevados a cabo por los evaluadores correspondientes.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Asistir a las reuniones citadas.	Planillas de asistencia.
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes, y atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Entregar los informes mensuales como soporte de la ejecución del contrato.	Informe mensual GTH-F-062 versión V4, planilla de control diario, Planilla de pago versión Enero 2019 - 1.19 y demás soportes entregados en la coordinación académica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización

Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 50312222 de la planilla, operador mi planilla y periodo abril 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Contratista

Luis Humberto Garzón Orjuela

C.C. No. 80125303

Recibí a satisfacción:

WILLIAM MAURICIO CORONADO MARTÍNEZ.

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.2216428 de 2021

Profesional de Bilingüismo

Estamos actualizando el diseño de miplanilla.com. Prueba nuestra nueva versión. Quiero Probar

Planillas / Resumen de pago

Información básica de la planilla

Empresa:	luis Humberto Garzon Orjuela	**Nit:**	80125303
Tipo planilla:	I	**Periodo liquidación Pensiones**	Abril 2021
Sucursal o Dependencia:	PRINCIPAL	**Periodo liquidación Salud:**	Abril 2021
Número de radicación:	50312222	**Total a pagar:**	$459,200
Fecha de vencimiento:	04/05/2021	**Total de empleados:**	1
Fecha de pago:	03/05/2021	**Número de administradoras:**	4

Detalles del pago

Razón social recaudo:	Compensar OI	**Nit recaudo:**	9998600669427
Descripción:	MiPlanilla.com Pago Proteccion Social	**Medio de pago:**	Pago Electronico por PSE
Banco:	BANCO ITAU	**Número de aprobación:**	976035387
Estado de la transacción:	Transacción aprobada		

Totales

Código	NIT	Administradoras	No. Afiliados	*Número de incapacidad por riesgos laborales	Valor descontado en incapacidad y/o licencia	Total pagado
14-23	860011153	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	1		$0.00	$7,800
230301	800224808	Porvenir	1		$0.00	$236,800
CCF24	860066942	Compensar Caja de Compensacion Fliar	1		$0.00	$29,600
EPS008	860066942	Compensar EPS	1		$0.00	$185,000
						$459,200

***Si descontó incapacidades o notas crédito debe informar a la administradora correspondiente los descuentos**

»Ver planillas pagadas

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Recuerde verificar por la opción de consultas que su planilla este PAGADA en el sistema.

Exportar reporte a Excel Exportar reporte a PDF

Imprimir transacción

https://www.miplanilla.com/

Todos los derechos reservados © 2021 . Compensar - Cenet S.A.

Acerca de los certificados SSL

Estamos actualizando el diseño de miplanilla.com. Prueba nuestra nueva versión. Quiero Probar

Planillas / Resumen de pago

Información básica de la planilla

Empresa:	luis Humberto Garzon Orjuela	**Nit:**	80125303
Tipo planilla:	N	**Periodo liquidación Pensiones**	Abril 2021
Sucursal o Dependencia:	PRINCIPAL	**Periodo liquidación Salud:**	Abril 2021
Número de radicación:	50579180	**Total a pagar:**	$12,400
Fecha de vencimiento:	04/05/2021	**Total de empleados:**	1
Fecha de pago:	11/05/2021	**Número de administradoras:**	4

Detalles del pago

Razón social recaudo:	Compensar OI	**Nit recaudo:**	9998600669427
Descripción:	MiPlanilla.com Pago Proteccion Social	**Medio de pago:**	Pago Electronico por PSE
Banco:	BANCOLOMBIA	**Número de aprobación:**	986648874
Estado de la transacción:	Transacción aprobada		

Totales

Código	NIT	Administradoras	No. Afiliados	*Número de incapacidad por riesgos laborales	Valor descontado en incapacidad y/o licencia	Total pagado
14-23	860011153	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	1		$0.00	$200
230301	800224808	Porvenir	1		$0.00	$6,400
CCF24	860066942	Compensar Caja de Compensacion Fliar	1		$0.00	$800
EPS008	860066942	Compensar EPS	1		$0.00	$5,000
						$12,400

***Si descontó incapacidades o notas crédito debe informar a la administradora correspondiente los descuentos**

»Ver planillas pagadas

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Exportar reporte a Excel Exportar reporte a PDF

Imprimir transacción

https://www.miplanilla.com/

Todos los derechos reservados © 2021 . Compensar - Cenet S.A.

certicámara Acerca de los certificados SSL

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: Luis Humberto Garzòn Orjuela **C.C.: 80125303** **MES: 5** AL 30 DE ABRIL **AÑO:** 2021

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			
5/04/2021	CEET	2296909	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
5/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
6/04/2021	CEET	2296908	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
6/04/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
6/04/2021	CEET	2296913	8- 12PM	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
7/04/2021	CEET	1964696	8- 12PM	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
7/04/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
8/04/2021	CEET	2296909	8- 12PM	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
8/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
9/04/2021	CEET	2296908	8 -12 Pm	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
9/04/2021	CEET	1964696	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
12/04/2021	CEET	2296909	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
12/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
13/04/2021	CEET	2296908	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
13/04/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
14/04/2021	CEET	2296913	8- 12PM	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
14/04/2021	CEET	1964696	8- 12PM	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
15/04/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
15/04/2021	CEET	2296909	8- 12PM	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
16/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
16/04/2021	CEET	2296908	8 -12 Pm	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
19/04/2021	CEET	1964696	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
19/04/2021	CEET	2296909	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
20/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
20/04/2021	CEET	2296908	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
21/04/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
21/04/2021	CEET	2296913	8- 12PM	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
22/04/2021	CEET	1964696	8- 12PM	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
22/04/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
23/04/2021	CEET	2296909	8- 12PM	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
23/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
23/04/2021	CEET	2296908	8 -12 Pm	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
26/04/2021	CEET	1964696	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
26/04/2021	CEET	1964696	8- 12PM	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
27/04/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
27/04/2021	CEET	2296909	8- 12PM	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
28/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
28/04/2021	CEET	2296908	8 -12 Pm	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
29/04/2021	CEET	1964696	14:00-18:00	2	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
29/04/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	2	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
30/04/2021	CEET	2296908	8 -12 Pm	2	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
30/04/2021	CEET	1964696	14:00-18:00	2	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
TOTAL HORAS DEL MES				**160**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad	Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones **PLANILLA DE CONTROL DIARIO**

INSTRUCTOR: Luis Humberto Garzòn Orjuela **C.C.: 80125303** **MES: 3** AL 7 DE Mayo **AÑO:** 2021

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			
3/05/2021	CEET	2296909	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
3/05/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
4/05/2021	CEET	2296908	8- 12 Pm	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
4/05/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
5/05/2021	CEET	2296913	8- 12PM	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
5/05/2021	CEET	1964696	8- 12PM	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
6/05/2021	CEET	2296899	14:00-18:00	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
6/05/2021	CEET	2296909	8- 12PM	4	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	Identificación y produccuion de rutinas, uso de auxiliares.	
7/05/2021	CEET	2296912	14:00-18:00	4	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	Identificacion de las formas Bàsicas para presentarse.	
7/05/2021	CEET	2296908	8 -12 Pm	4	Solución Problemas Pronunciación y estructura	Solución Problemas Pronunciación y estructura	
TOTAL HORAS DEL MES				**40**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/04/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296895 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296882 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296908 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296912 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296909 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296899 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296913 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296894 - INGLES BASICO - NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296892 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296890 - INGLES BASICO - NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 170,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296895 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296882 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296908 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296912 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296909 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296899 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296913 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296894 - INGLES BASICO - NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296892 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296890 - INGLES BASICO - NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

INTERCAMBIAR OPINIONES EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA DE ACUERDO CON EL ÁMBITO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

NARRAR EVENTOS EN INGLÉS DE FORMA ORAL Y ESCRITA ACERCA DEL PASADO A PARTIR DE SITUACIONES PERSONALES O IMAGINARIAS, ANÉCDOTAS E HISTORIAS.

PROPONER SOLUCIONES EN INGLÉS A SITUACIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 163,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

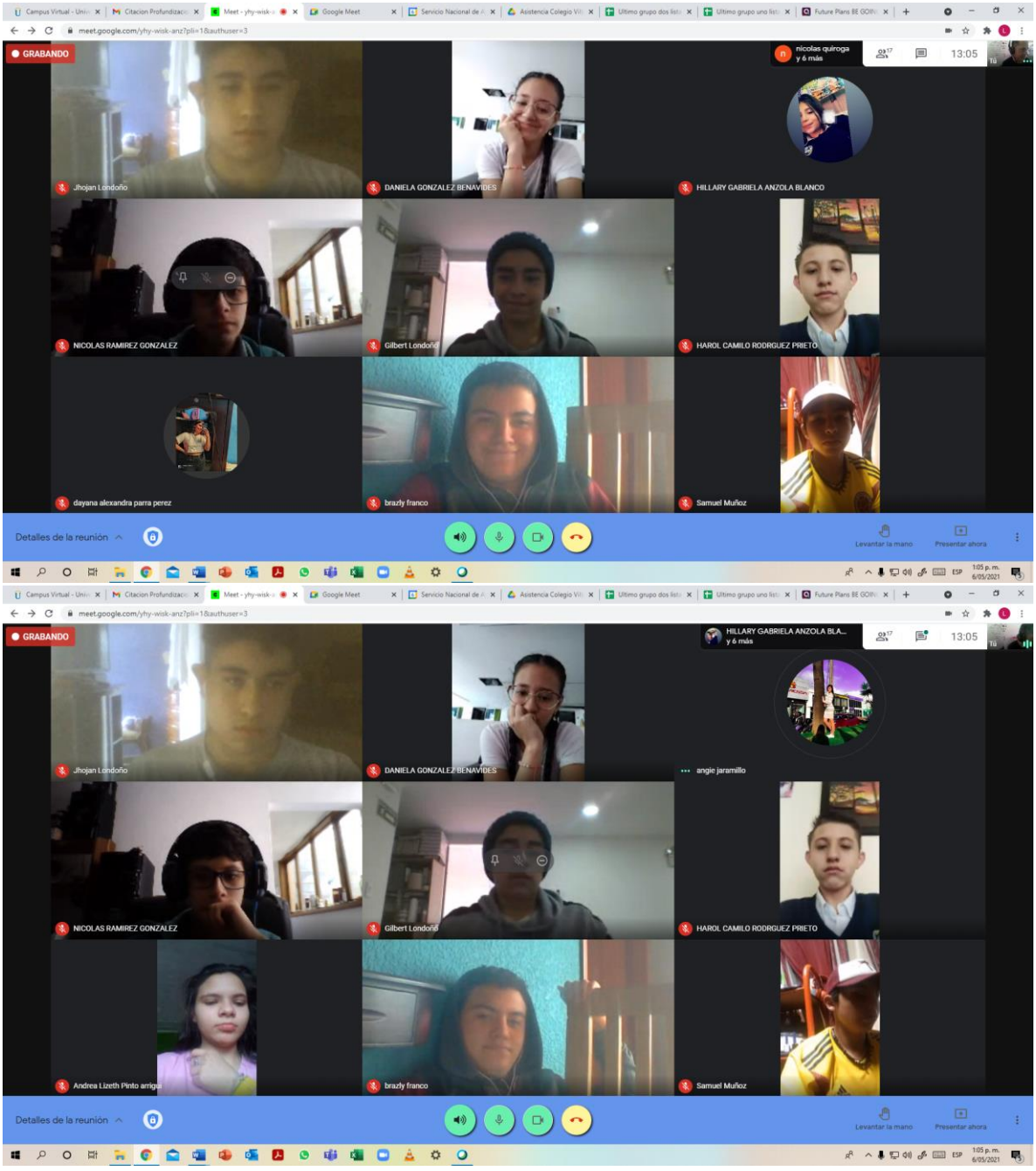
ACTIVIDADES ADICIONALES

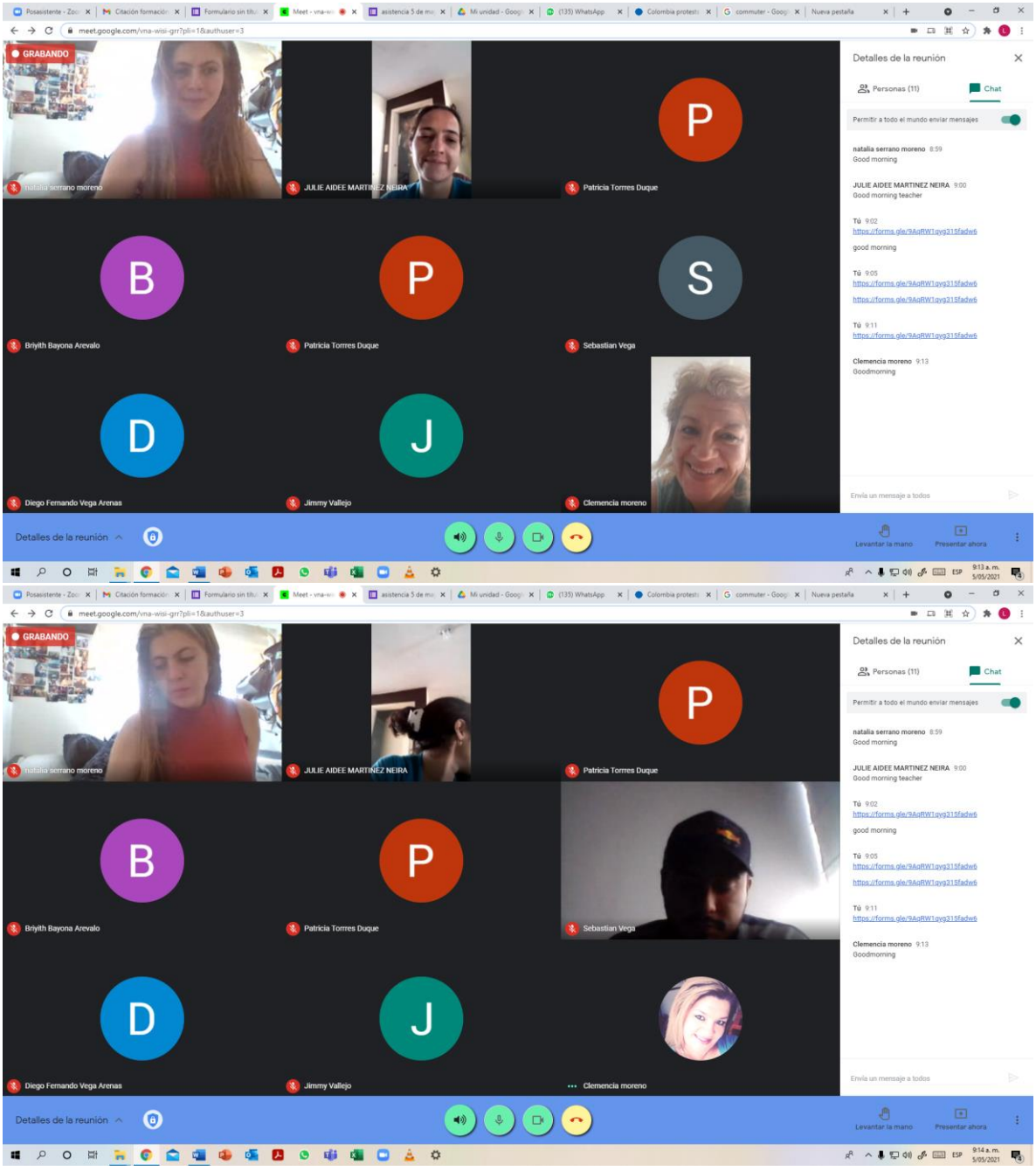
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

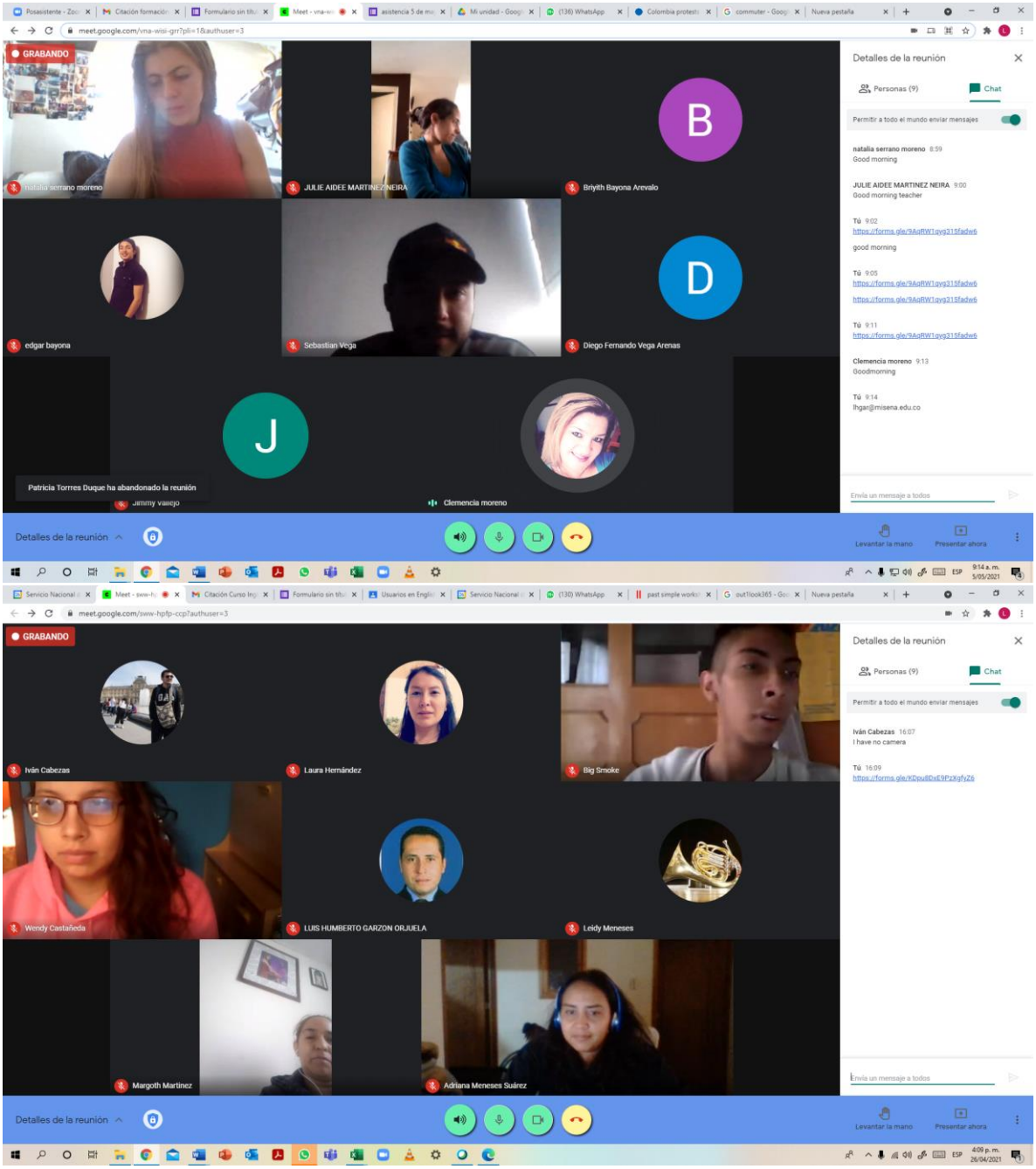
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

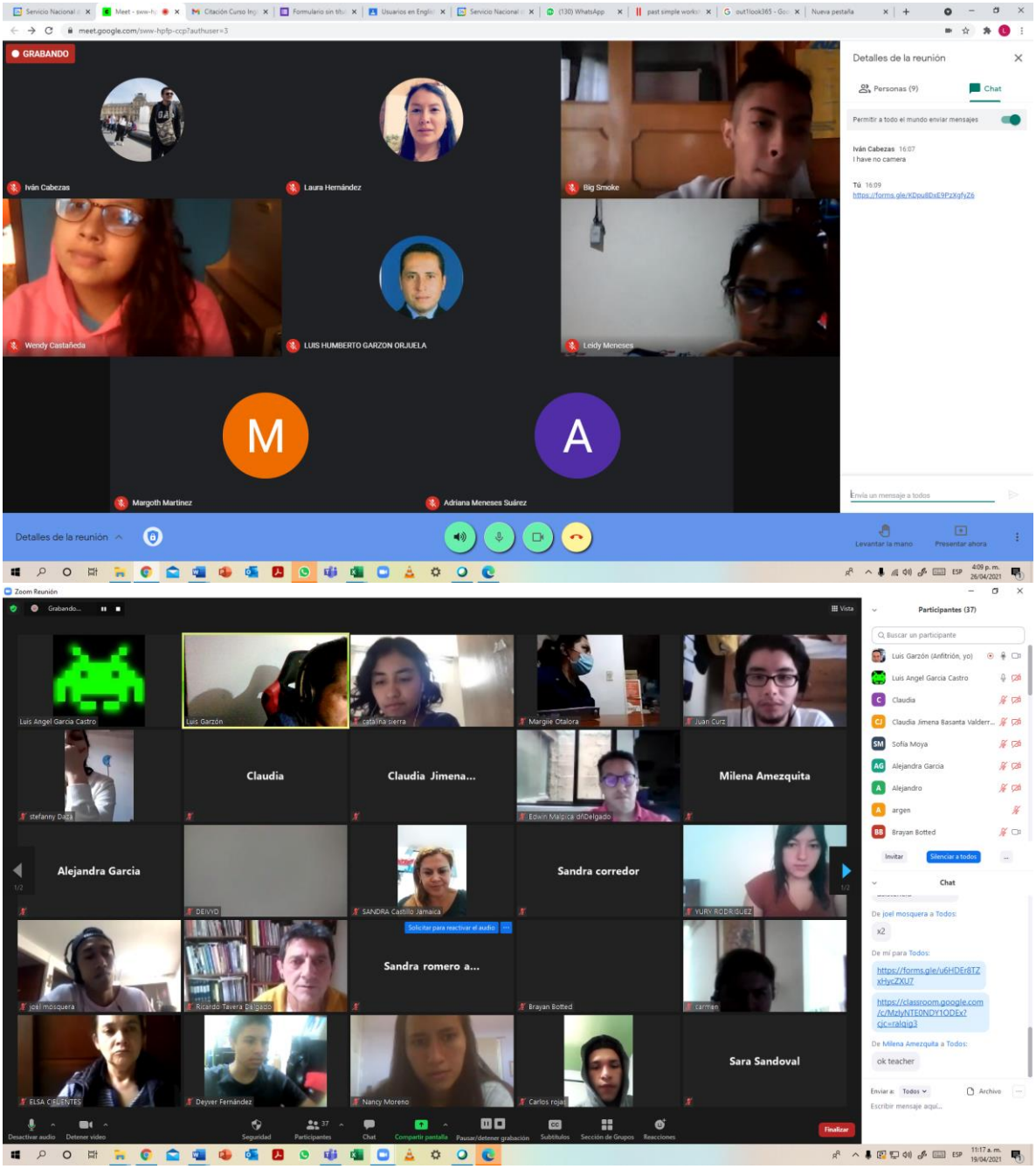
INSTRUCTOR: LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA

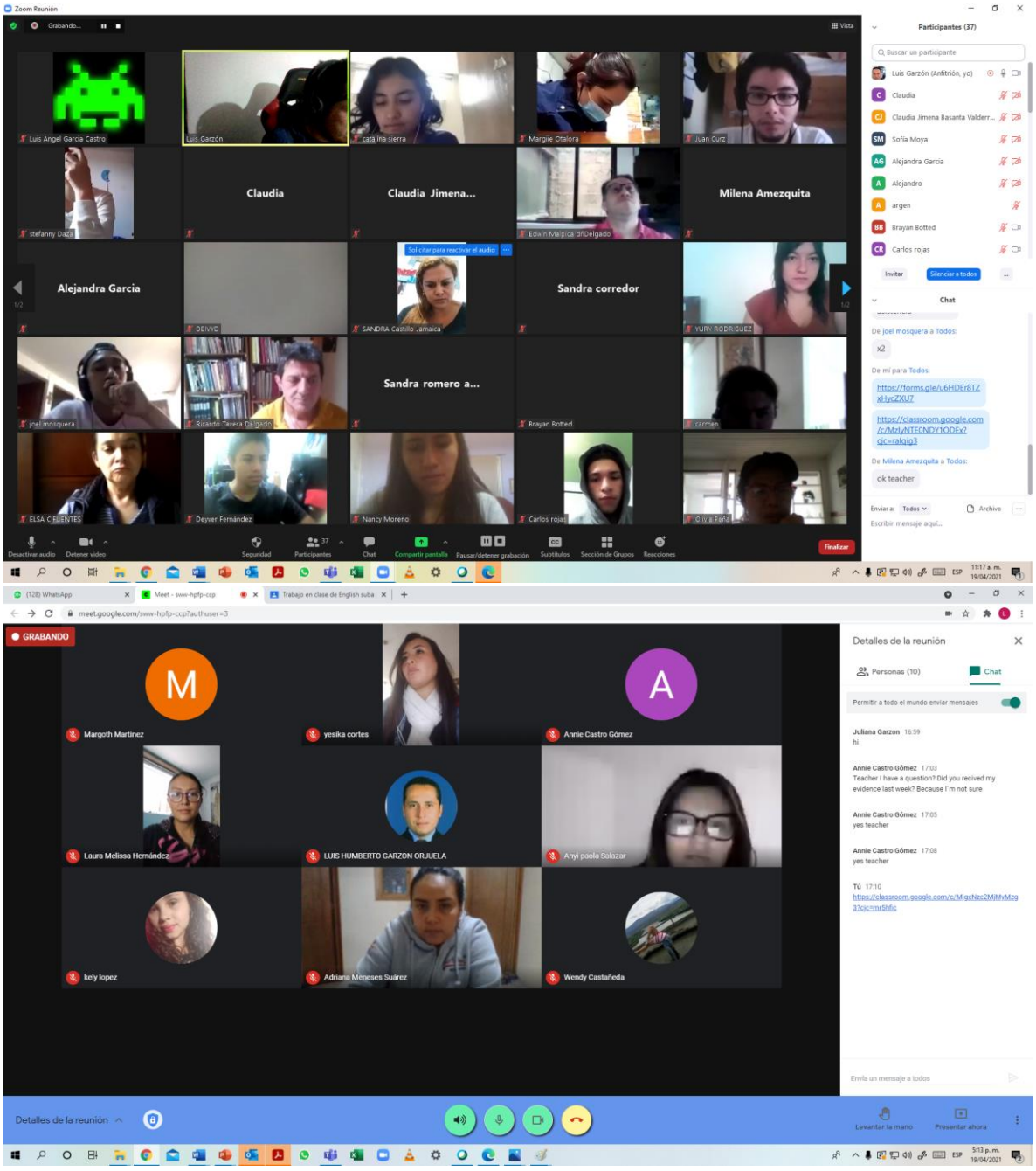
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

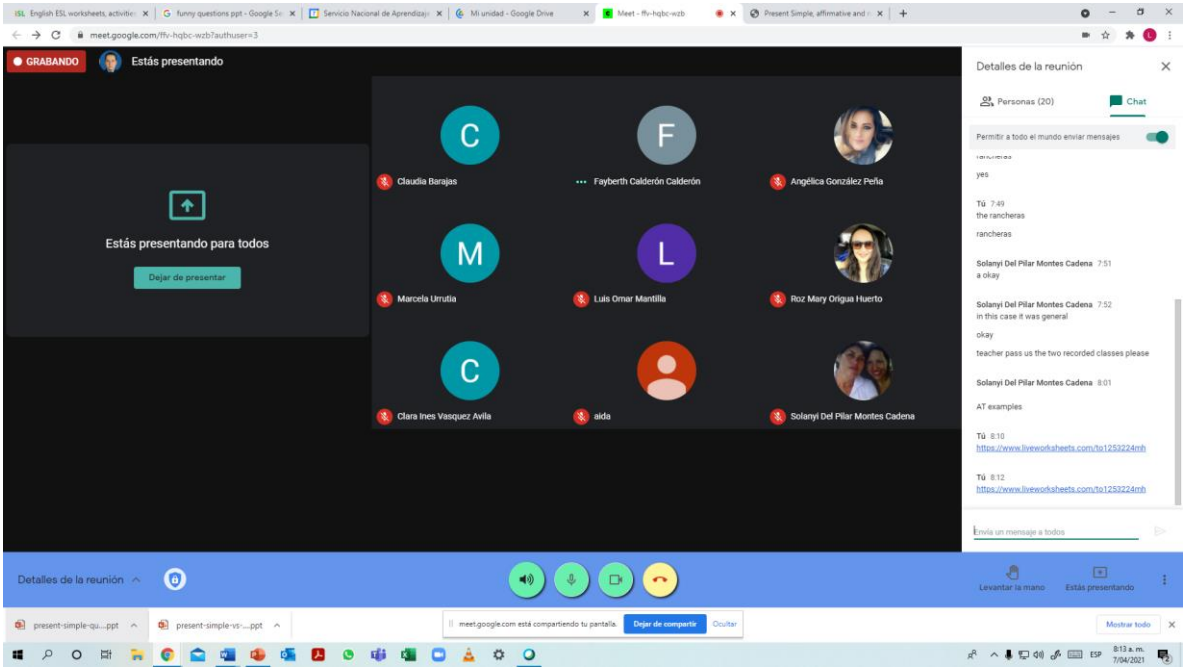

GRABANDO
nicolas quiroga y 6 más
13:05
Jhojan Londoño
DANIELA GONZALEZ BENAVIDES
HILLARY GABRIELA ANZOLA BLANCO
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
Gilbert Londoño
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
dayana alexandra parra perez
brazly franco
Samuel Muñoz
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
GRABANDO
HILLARY GABRIELA ANZOLA BLA... y 6 más
13:05
Jhojan Londoño
DANIELA GONZALEZ BENAVIDES
angie jaramillo
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
Gilbert Londoño
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
Andrea Lizeth Pinto arrigu
brazly franco
Samuel Muñoz
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora


GRABANDO
natalia serrano moreno
JULIE AIDEE MARTINEZ NEIRA
Patricia Torres Duque
Briyith Bayona Arevalo
Patricia Torres Duque
Sebastian Vega
Diego Fernando Vega Arenas
Jimmy Vallejo
Clemencia moreno
Detalles de la reunión
Personas (11)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
natalia serrano moreno 8:59
Good morning
JULIE AIDEE MARTINEZ NEIRA 9:00
Good morning teacher
Tú 9:02
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
good morning
Tú 9:05
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
Tú 9:11
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
Clemencia moreno 9:13
Goodmorning
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
9:13 a. m.
5/05/2021
GRABANDO
natalia serrano moreno
JULIE AIDEE MARTINEZ NEIRA
Patricia Torres Duque
Briyith Bayona Arevalo
Patricia Torres Duque
Sebastian Vega
Diego Fernando Vega Arenas
Jimmy Vallejo
Clemencia moreno
Detalles de la reunión
Personas (11)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
natalia serrano moreno 8:59
Good morning
JULIE AIDEE MARTINEZ NEIRA 9:00
Good morning teacher
Tú 9:02
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
good morning
Tú 9:05
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
Tú 9:11
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
Clemencia moreno 9:13
Goodmorning
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
9:14 a. m.
5/05/2021

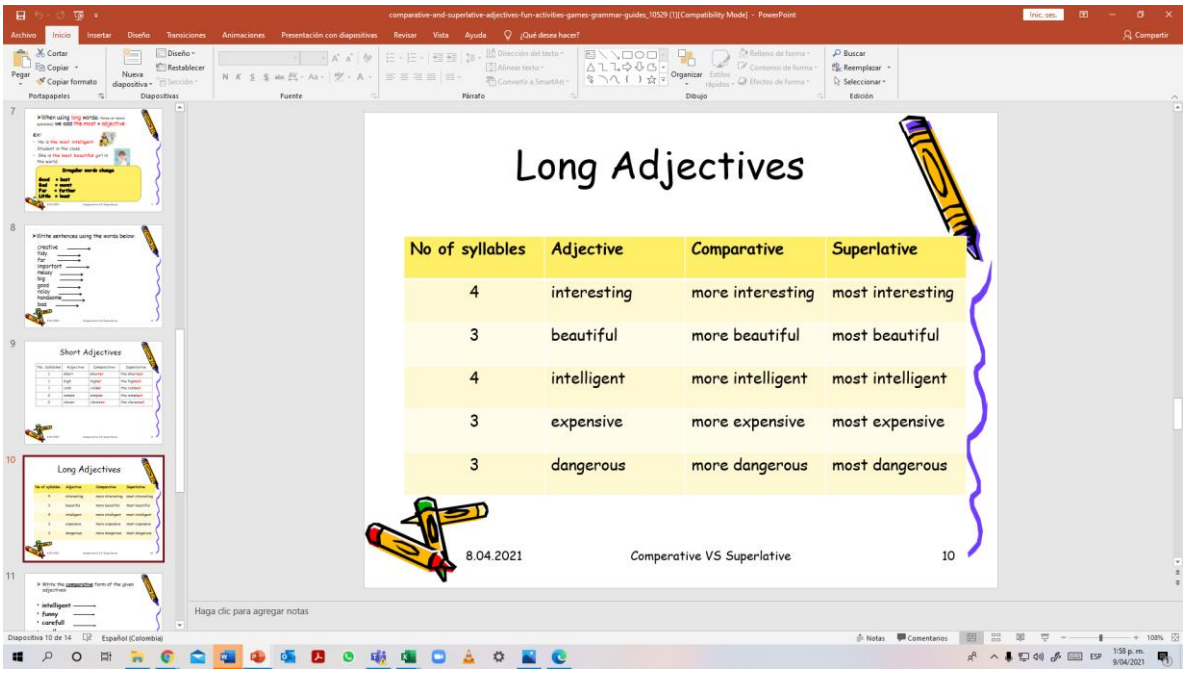

GRABANDO
natalia serrano moreno
JULIE AIDEE MARTINEZ NEIRA
Briyith Bayona Arevalo
edgar bayona
Sebastian Vega
Diego Fernando Vega Arenas
Jimmy Vallejo
Patricia Torres Duque ha abandonado la reunión
Clemencia moreno
Detalles de la reunión
Personas (9)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
natalia serrano moreno 8:59
Good morning
JULIE AIDEE MARTINEZ NEIRA 9:00
Good morning teacher
Tú 9:02
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
good morning
Tú 9:05
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
Tú 9:11
https://forms.gle/9AqRW1qyg315fadw6
Clemencia moreno 9:13
Goodmorning
Tú 9:14
lhgar@misena.edu.co
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
9:14 a. m.
5/05/2021
GRABANDO
Iván Cabezas
Laura Hernández
Big Smoke
Wendy Castañeda
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
Leidy Meneses
Margoth Martinez
Adriana Meneses Suárez
Detalles de la reunión
Personas (9)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Iván Cabezas 16:07
I have no camera
Tú 16:09
https://forms.gle/KDpuBDsE9PzXgfyZ6
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
4:09 p. m.
26/04/2021


GRABANDO
Iván Cabezas
Laura Hernández
Big Smoke
Wendy Castañeda
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
Leidy Meneses
M
A
Margoth Martinez
Adriana Meneses Suárez
Detalles de la reunión
Personas (9)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Iván Cabezas 16:07
I have no camera
Tú 16:09
https://forms.gle/KDpuBDxE9PzXgfyZ6
Envía un mensaje a todos
Levantar la mano
Presentar ahora
Zoom Reunión
Participantes (37)
Luis Angel Garcia Castro
Luis Garzón
catalina sierra
Margie Otalora
Juan Curz
stefanny Daza
Claudia
Claudia Jimena...
Edwin Mauricio dlDelgado
Milena Amezquita
Alejandra Garcia
DEIVYD
SANDRA Castillo Jamaica
Sandra corredor
YURY RODRIGUEZ
joel mosquera
Ricardo Tavera Delgado
Sandra romero a...
Brayan Botted
carmen
ELSA CIFUENTES
Deyver Fernández
Nancy Moreno
Carlos rojas
Sara Sandoval
Chat
De joel mosquera a Todos:
x2
De mí para Todos:
https://forms.gle/u6HDEr8TZxHycZXU7
https://classroom.google.com/c/MzIyNTE0NDY1ODEx?cjc=ralqig3
De Milena Amezquita a Todos:
ok teacher

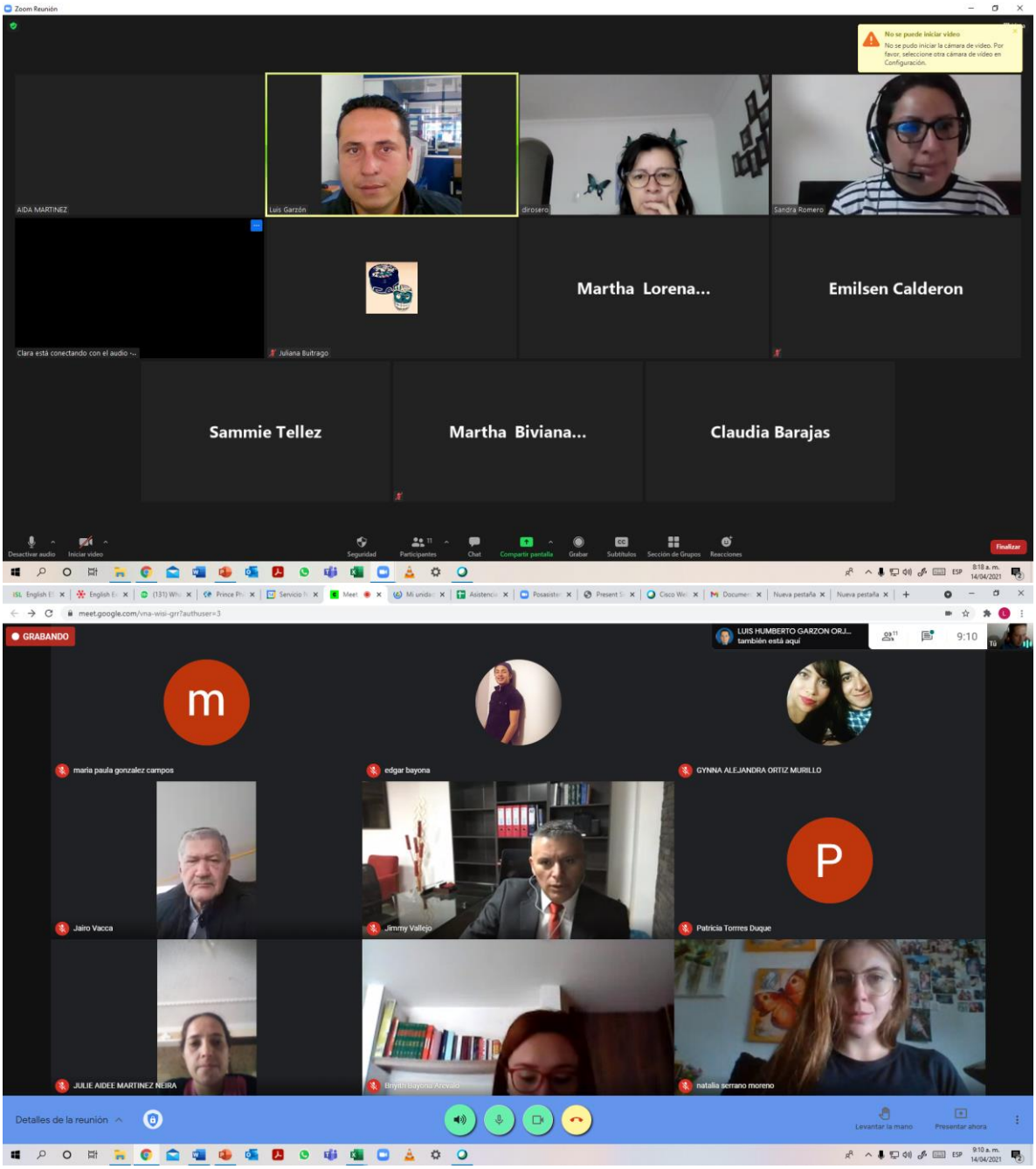

Zoom Reunión
Participantes (37)
Luis Angel Garcia Castro
Luis Garzón
catalina sierra
Margie Otalora
Juan Curz
stefanny Daza
Claudia
Claudia Jimena...
Edwin Malpica dlDelgado
Milena Amezquita
Alejandra Garcia
DEIVYD
SANDRA Castillo Jamaica
Sandra corredor
YURY RODRIGUEZ
joelmosquera
Ricardo Tavera Delgado
Sandra romero a...
Brayan Botted
carman
ELSA CIEL ENTES
Deyver Fernández
Nancy Moreno
Carlos roja
Olivia Faña
Chat
Finalizar
GRABANDO
Margoth Martinez
yesika cortes
Annie Castro Gómez
Laura Melissa Hernández
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
Anyi paola Salazar
kely lopez
Adriana Meneses Suárez
Wendy Castañeda
Detalles de la reunión
Personas (10)
Chat
Detalles de la reunión

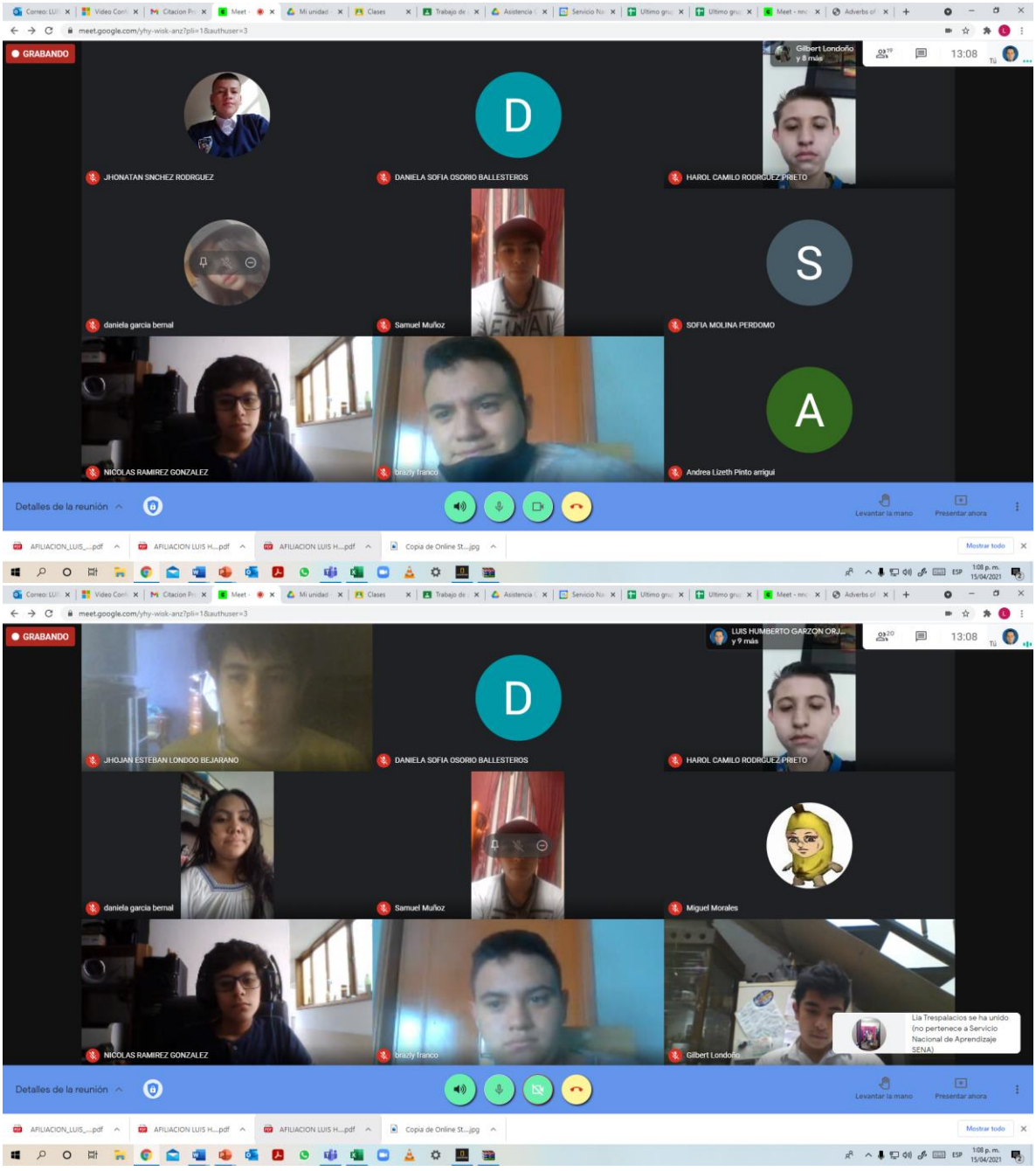


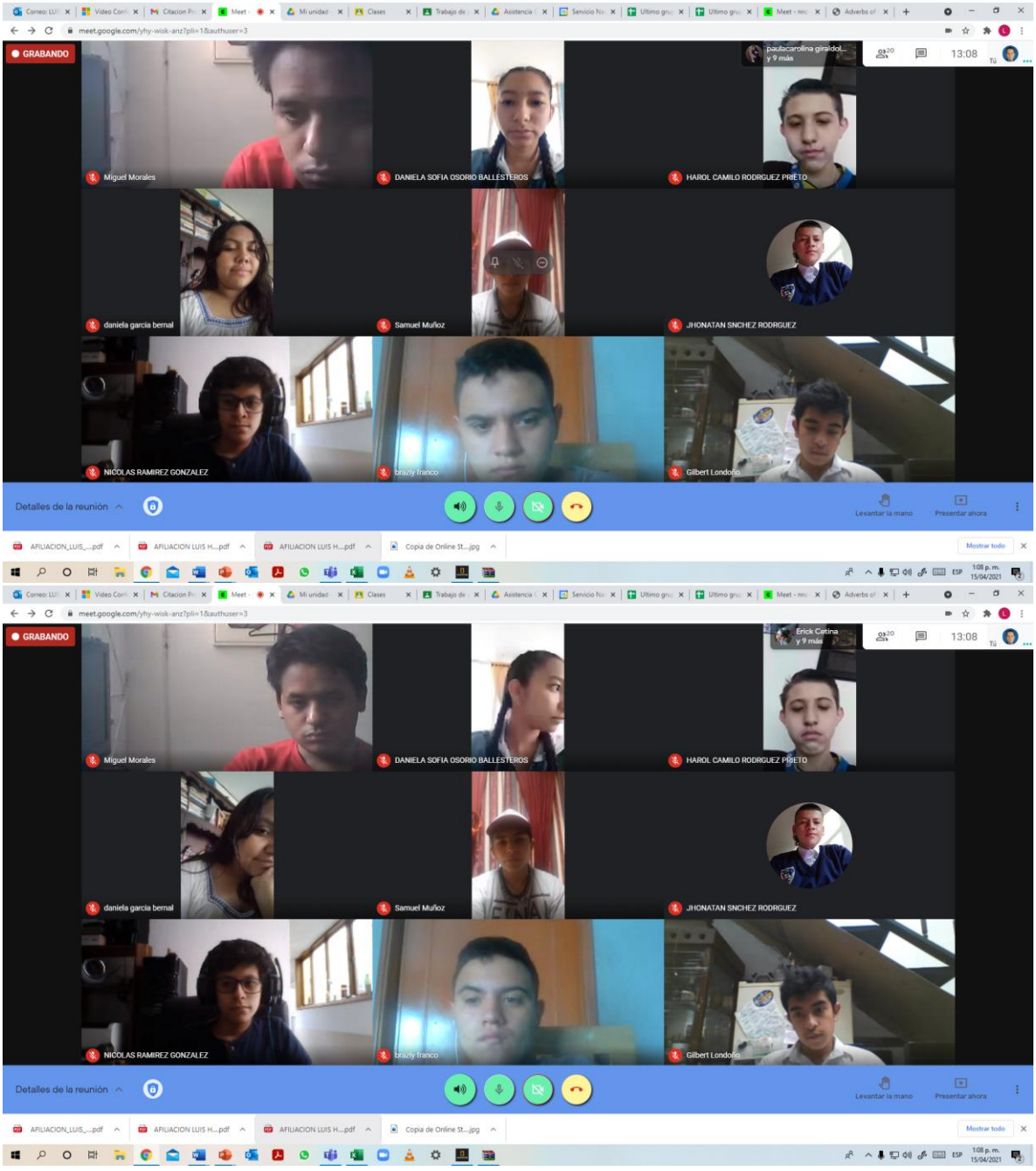
Ev



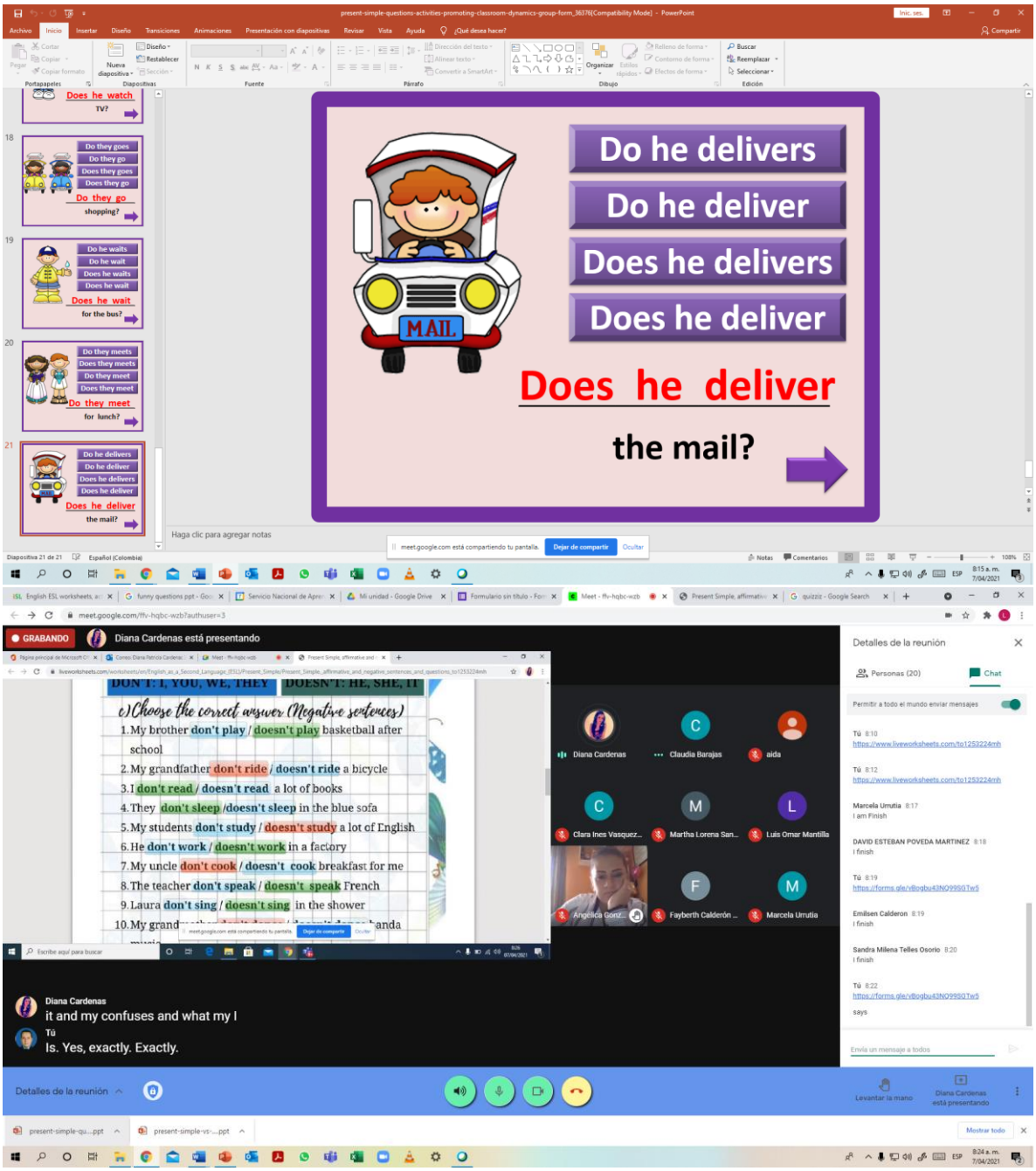
idencias Marzo Abril 2021

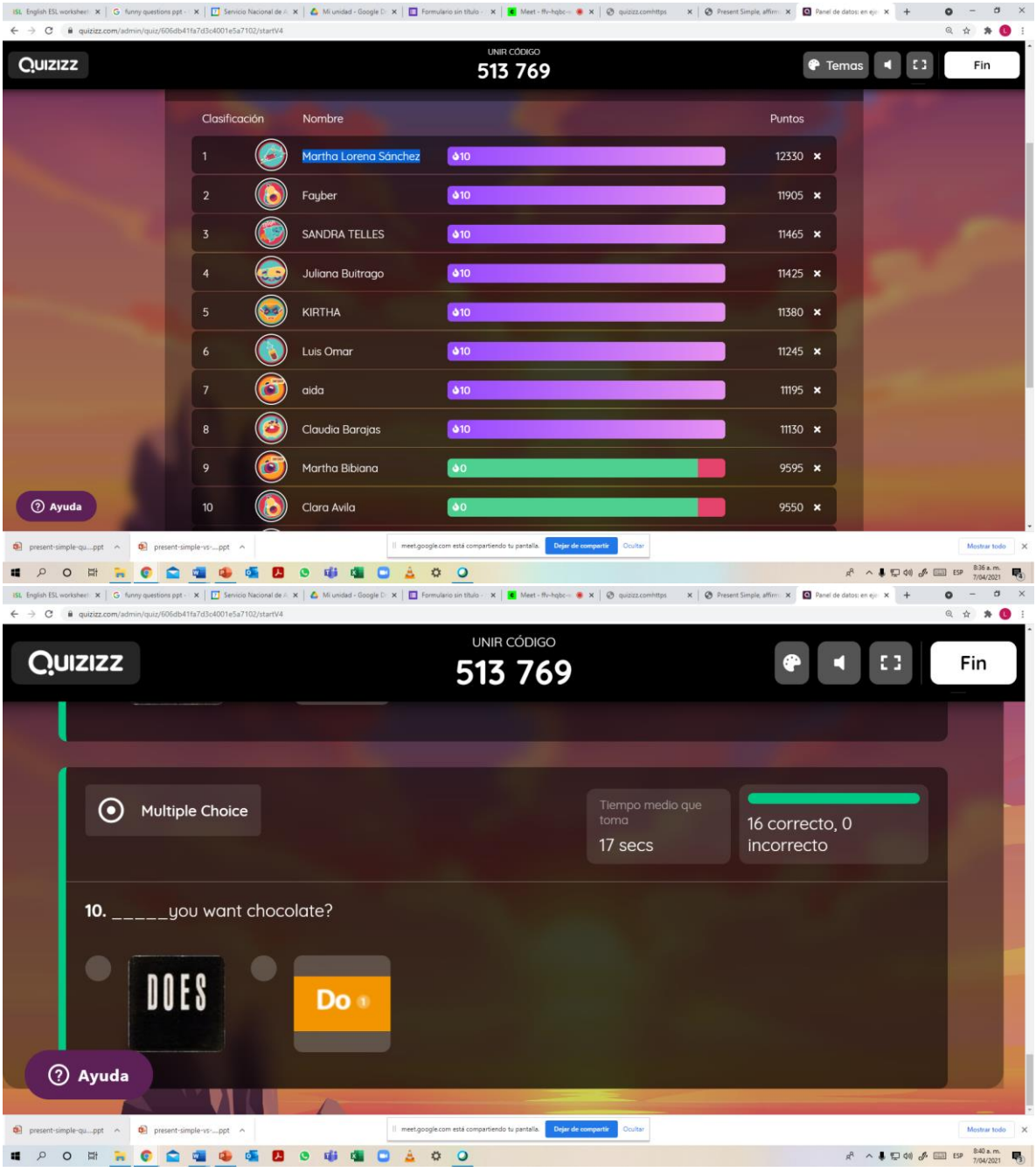

Zoom Reunión
No se puede iniciar vídeo
No se pudo iniciar la cámara de vídeo. Por favor, seleccione otra cámara de vídeo en Configuración.
AIDA MARTINEZ
Luis Garzón
dirosero
Sandra Romero
Clara está conectando con el audio ...
Juliana Buitrago
Martha Lorena...
Emilsen Calderon
Sammie Tellez
Martha Biviana...
Claudia Barajas
Desactivar audio
Iniciar vídeo
Seguridad
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Grabar
Subtítulos
Sección de Grupos
Reacciones
Finalizar
meet.google.com/vna-wisi-grr?authuser=3
GRABANDO
LUIS HUMBERTO GARZON ORJ... también está aquí
9:10
maria paula gonzalez campos
edgar bayona
GYNNA ALEJANDRA ORTIZ MURILLO
Jairo Vacca
Jimmy Vallejo
Patricia Torres Duque
JULIE AIDEE MARTINEZ NEIRA
natalia serrano moreno
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora


GRABANDO
13:08
JHONATAN SNCHEZ RODRGUEZ
DANIELA SOFIA OSORIO BALLESTEROS
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
daniela garcia bernal
Samuel Muñoz
SOFIA MOLINA PERDOMO
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
brazly franco
Andrea Lizeth Pinto arrigui
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
GRABANDO
13:08
JHOJAN ESTEBAN LONDOO BEJARANO
DANIELA SOFIA OSORIO BALLESTEROS
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
daniela garcia bernal
Samuel Muñoz
Miguel Morales
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
brazly franco
Gilbert Londoño
Lia Trespalacios se ha unido (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora

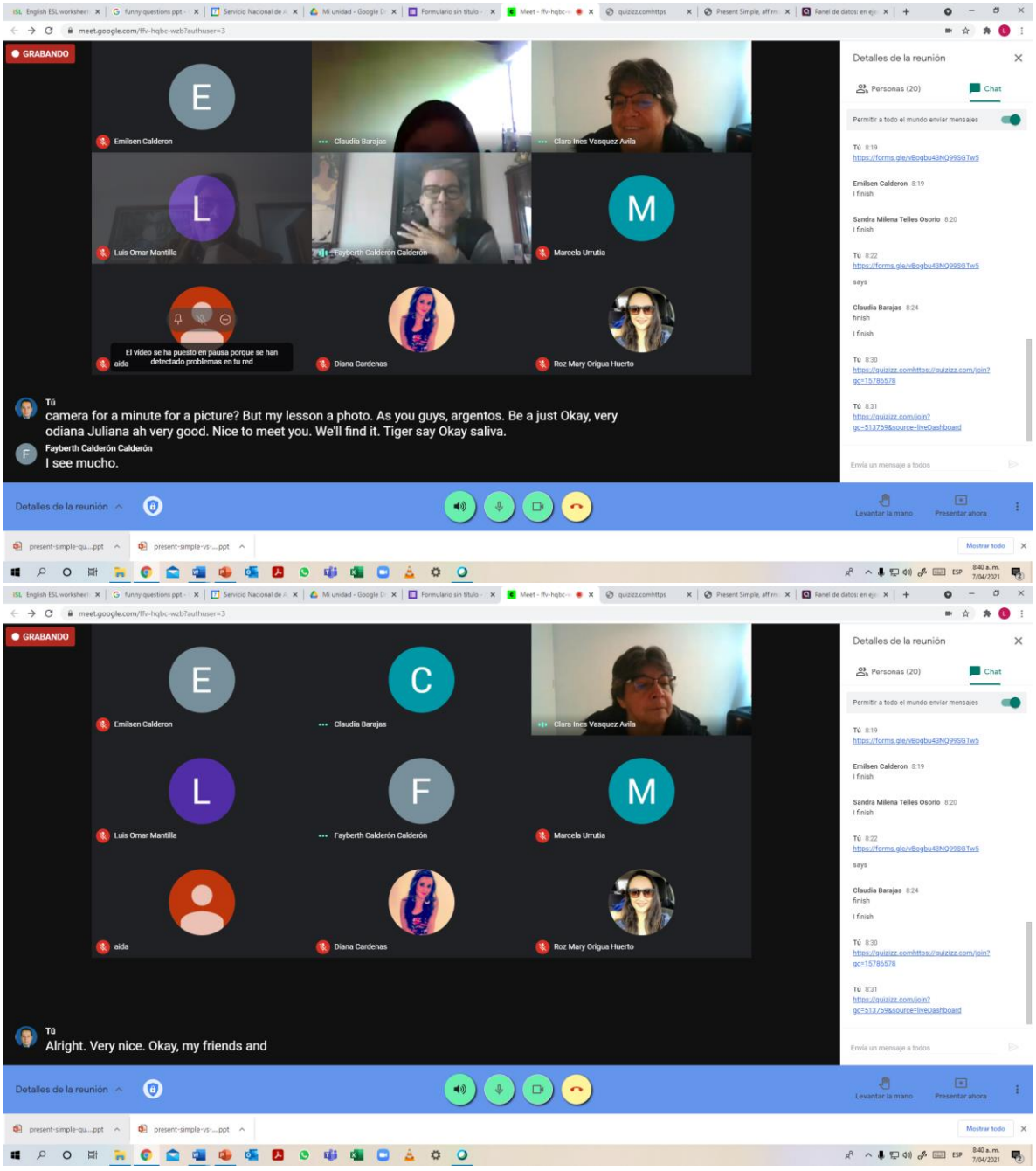

GRABANDO
meet.google.com/yhy-wisk-anz?pli=1&authuser=3
paulacarolina giraldol...
y 9 más
13:08
Tú
Miguel Morales
DANIELA SOFIA OSORIO BALLESTEROS
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
daniela garcia bernal
Samuel Muñoz
JHONATAN SNCHEZ RODRGUEZ
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
brazly franco
Gilbert Londoño
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
AFILIACION_LUIS_....pdf
AFILIACION LUIS H....pdf
AFILIACION LUIS H....pdf
Copia de Online St....jpg
Mostrar todo
1:08 p. m.
15/04/2021
ESP

GRABANDO
meet.google.com/yhy-wisk-anz?pli=1&authuser=3
Erick Cetina
y 9 más
13:08
Tú
Miguel Morales
DANIELA SOFIA OSORIO BALLESTEROS
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
daniela garcia bernal
Samuel Muñoz
JHONATAN SNCHEZ RODRGUEZ
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
brazly franco
Gilbert Londoño
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
AFILIACION_LUIS_....pdf
AFILIACION LUIS H....pdf
AFILIACION LUIS H....pdf
Copia de Online St....jpg
Mostrar todo
1:08 p. m.
15/04/2021
ESP

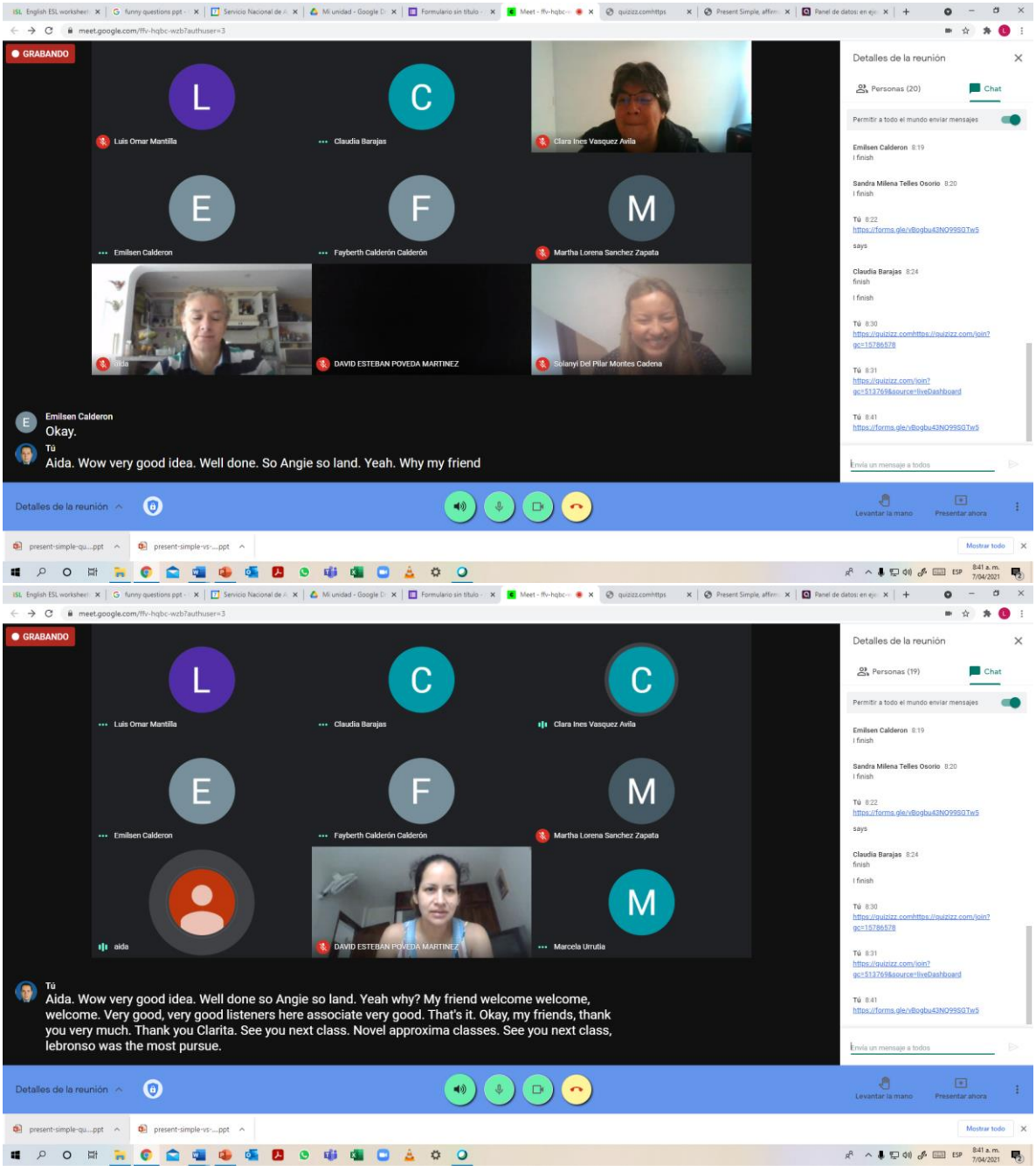

Do he delivers
Do he deliver
Does he delivers
Does he deliver
Does he deliver
the mail?
MAIL
Haga clic para agregar notas
GRABANDO
Diana Cardenas está presentando
Choose the correct answer (Negative sentences)
1. My brother don't play / doesn't play basketball after school
2. My grandfather don't ride / doesn't ride a bicycle
3. I don't read / doesn't read a lot of books
4. They don't sleep /doesn't sleep in the blue sofa
5. My students don't study / doesn't study a lot of English
6. He don't work / doesn't work in a factory
7. My uncle don't cook / doesn't cook breakfast for me
8. The teacher don't speak / doesn't speak French
9. Laura don't sing / doesn't sing in the shower
Diana Cardenas
it and my confuses and what my I
Tú
Is. Yes, exactly. Exactly.
Detalles de la reunión
Personas (20)
Chat


QUIZIZZ
UNIR CÓDIGO
513 769
Temas
Fin
Clasificación
Nombre
Puntos
1 Martha Lorena Sánchez 10 12330
2 Fayber 10 11905
3 SANDRA TELLES 10 11465
4 Juliana Buitrago 10 11425
5 KIRTHA 10 11380
6 Luis Omar 10 11245
7 aida 10 11195
8 Claudia Barajas 10 11130
9 Martha Bibiana 0 9595
10 Clara Avila 0 9550
Ayuda

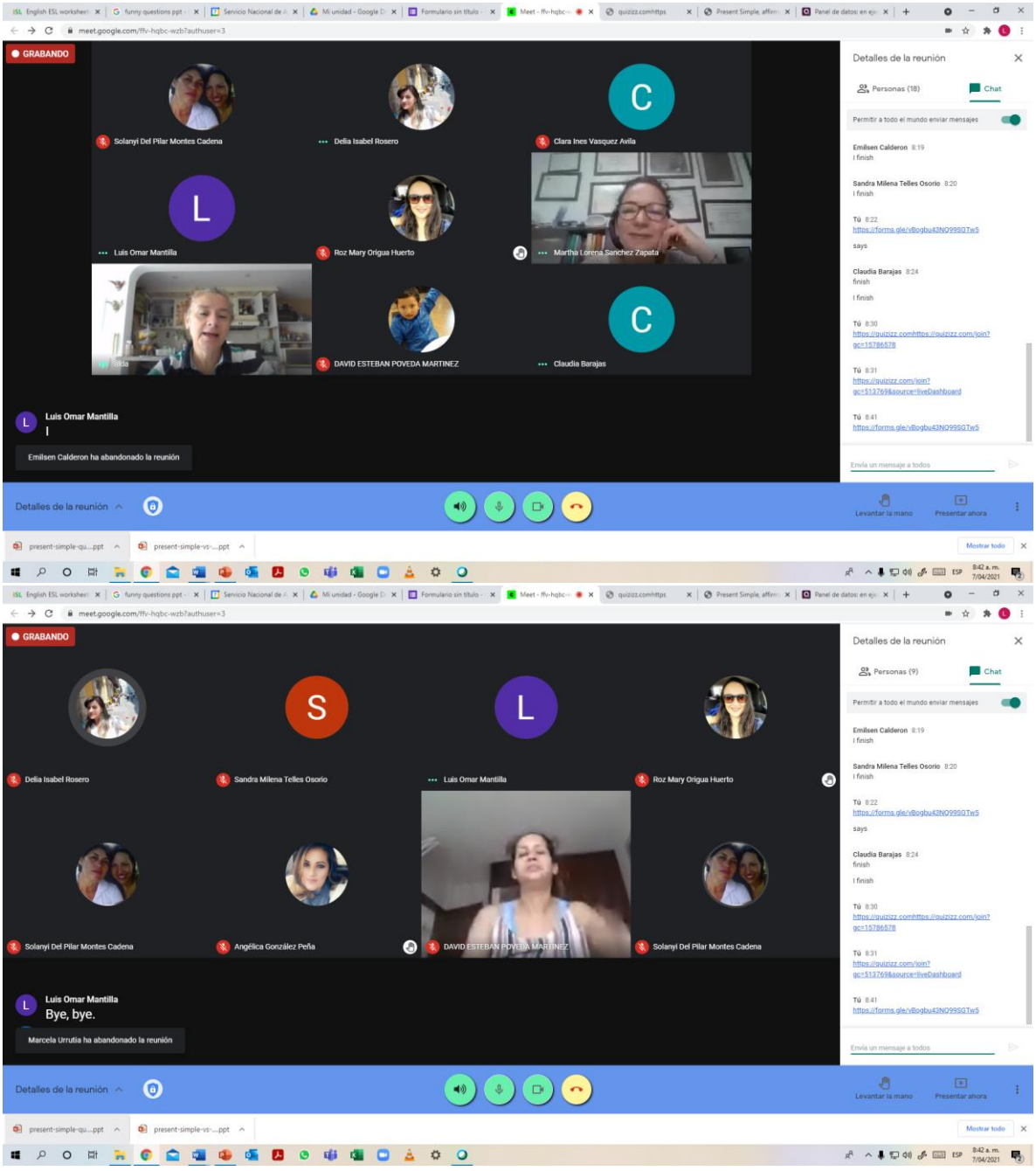
QUIZIZZ
UNIR CÓDIGO
513 769
Fin
Multiple Choice
Tiempo medio que toma
17 secs
16 correcto, 0 incorrecto
10. _____you want chocolate?
DOES
Do
Ayuda

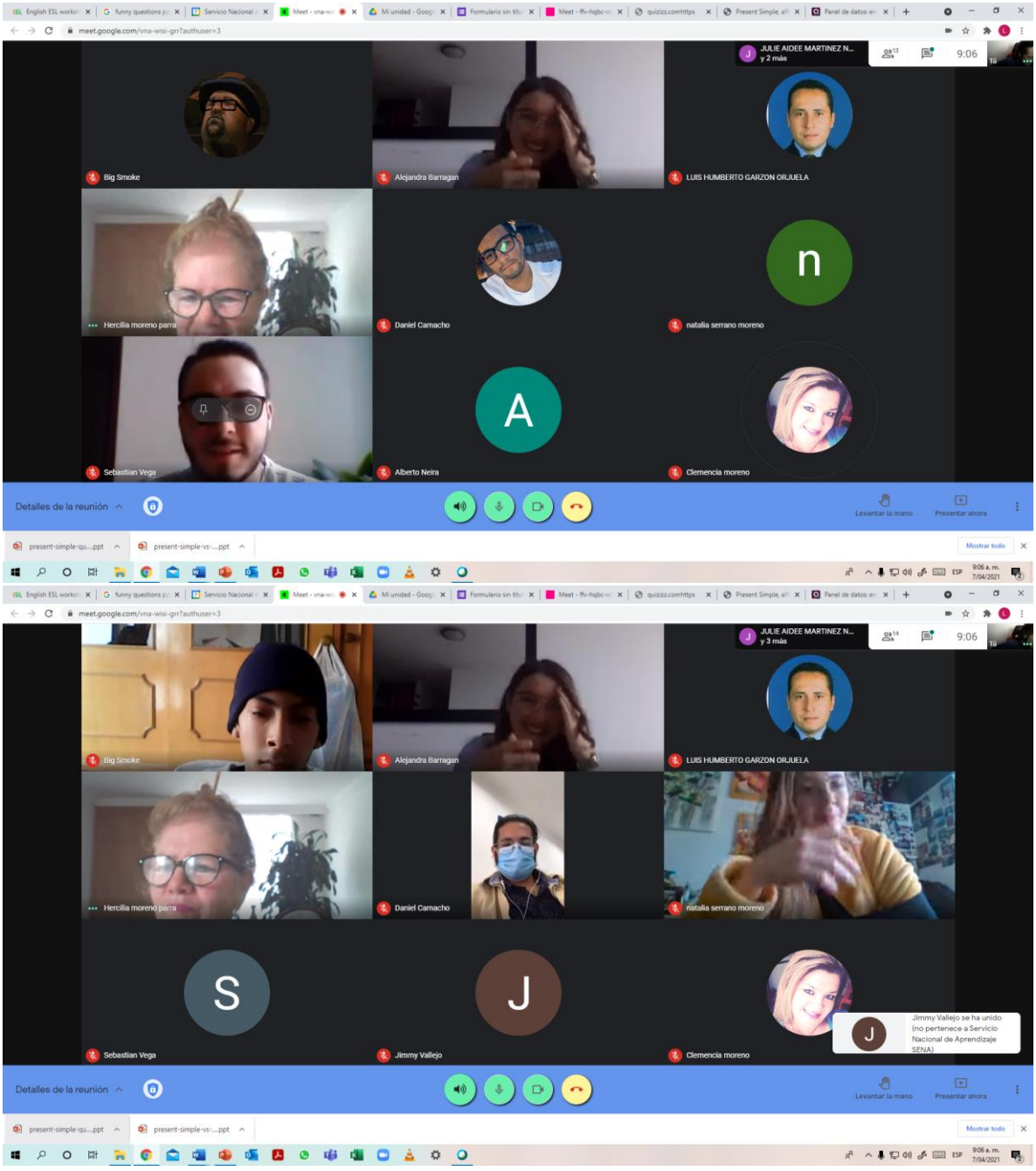

GRABANDO
Emilsen Calderon
Claudia Barajas
Clara Ines Vasquez Avila
Luis Omar Mantilla
Fayberth Calderón Calderón
Marcela Urrutia
El vídeo se ha puesto en pausa porque se han detectado problemas en tu red
aida
Diana Cardenas
Roz Mary Origua Huerto
Tú
camera for a minute for a picture? But my lesson a photo. As you guys, argentos. Be a just Okay, very odiana Juliana ah very good. Nice to meet you. We'll find it. Tiger say Okay saliva.
Fayberth Calderón Calderón
I see mucho.
Detalles de la reunión
Personas (20)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Tú 8:19
https://forms.gle/v8ogbu43NG99SGTw5
Emilsen Calderon 8:19
I finish
Sandra Milena Telles Osorio 8:20
I finish
Tú 8:22
https://forms.gle/v8ogbu43NG99SGTw5
says
Claudia Barajas 8:24
finish
I finish
Tú 8:30
https://quizizz.comhttps://quizizz.com/join?gc=15786578
Tú 8:31
https://quizizz.com/join?gc=513769&source=liveDashboard
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
present-simple-qu....ppt
present-simple-vs-....ppt
Mostrar todo
8:40 a. m.
7/04/2021

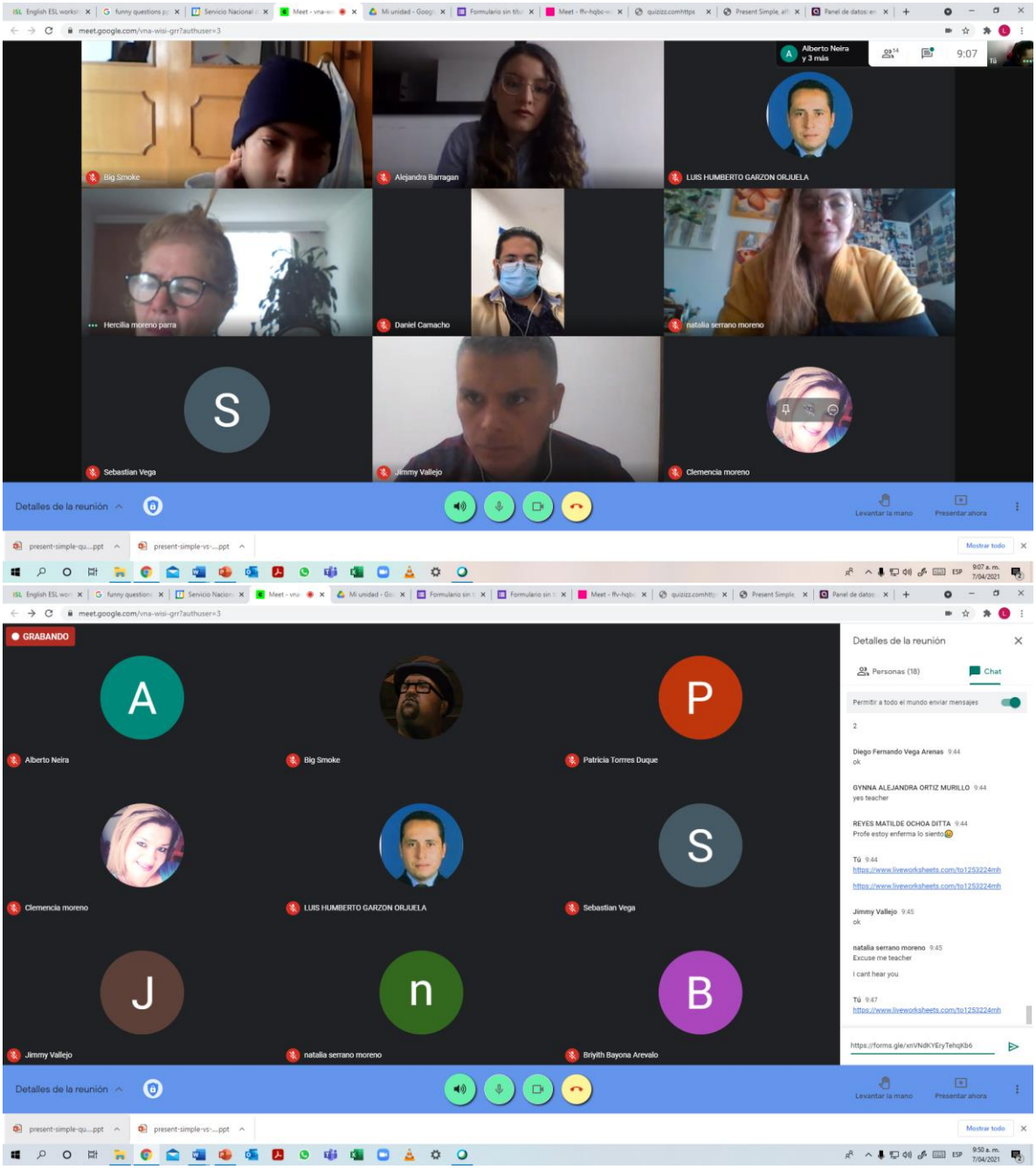
GRABANDO
Emilsen Calderon
Claudia Barajas
Clara Ines Vasquez Avila
Luis Omar Mantilla
Fayberth Calderón Calderón
Marcela Urrutia
aida
Diana Cardenas
Roz Mary Origua Huerto
Tú
Alright. Very nice. Okay, my friends and
Detalles de la reunión
Personas (20)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Tú 8:19
https://forms.gle/v8ogbu43NG99SGTw5
Emilsen Calderon 8:19
I finish
Sandra Milena Telles Osorio 8:20
I finish
Tú 8:22
https://forms.gle/v8ogbu43NG99SGTw5
says
Claudia Barajas 8:24
finish
I finish
Tú 8:30
https://quizizz.comhttps://quizizz.com/join?gc=15786578
Tú 8:31
https://quizizz.com/join?gc=513769&source=liveDashboard
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
present-simple-qu....ppt
present-simple-vs-....ppt
Mostrar todo
8:40 a. m.
7/04/2021

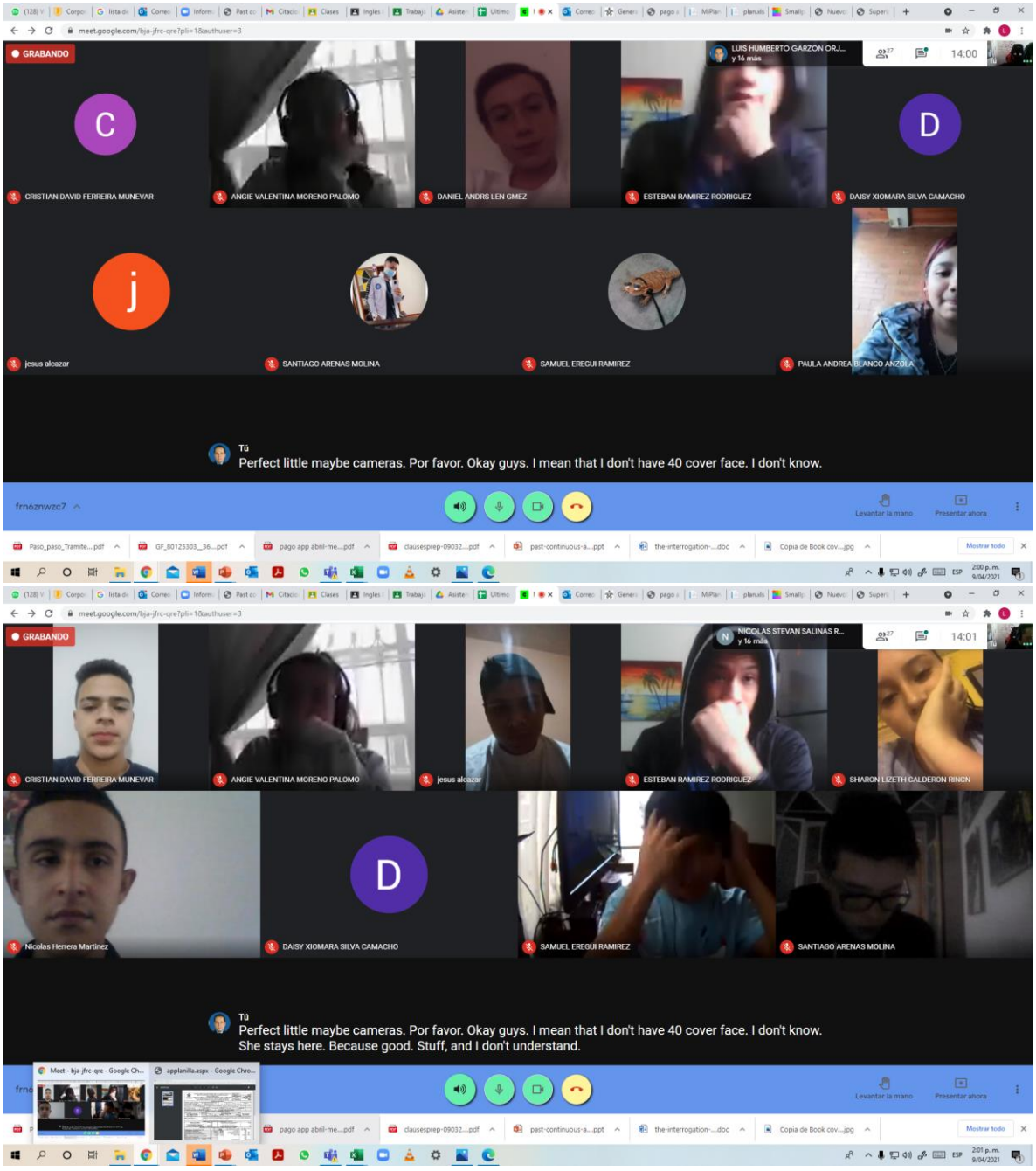

GRABANDO
Luis Omar Mantilla
Claudia Barajas
Clara Ines Vasquez Avila
Emilsen Calderon
Fayberth Calderón Calderón
Martha Lorena Sanchez Zapata
aida
DAVID ESTEBAN POVEDA MARTINEZ
Solanyi Del Pilar Montes Cadena
Detalles de la reunión
Personas (20)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Emilsen Calderon 8:19
I finish
Sandra Milena Telles Osorio 8:20
I finish
Tú 8:22
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
says
Claudia Barajas 8:24
finish
I finish
Tú 8:30
https://quizizz.comhttps://quizizz.com/join?gc=15786578
Tú 8:31
https://quizizz.com/join?gc=513769&source=liveDashboard
Tú 8:41
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
Envía un mensaje a todos
Emilsen Calderon
Okay.
Tú
Aida. Wow very good idea. Well done. So Angie so land. Yeah. Why my friend
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
present-simple-qu....ppt
present-simple-vs-....ppt
Mostrar todo
ESP
8:41 a. m.
7/04/2021

GRABANDO
Luis Omar Mantilla
Claudia Barajas
Clara Ines Vasquez Avila
Emilsen Calderon
Fayberth Calderón Calderón
Martha Lorena Sanchez Zapata
aida
DAVID ESTEBAN POVEDA MARTINEZ
Marcela Urrutia
Detalles de la reunión
Personas (19)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Emilsen Calderon 8:19
I finish
Sandra Milena Telles Osorio 8:20
I finish
Tú 8:22
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
says
Claudia Barajas 8:24
finish
I finish
Tú 8:30
https://quizizz.comhttps://quizizz.com/join?gc=15786578
Tú 8:31
https://quizizz.com/join?gc=513769&source=liveDashboard
Tú 8:41
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
Envía un mensaje a todos
Tú
Aida. Wow very good idea. Well done so Angie so land. Yeah why? My friend welcome welcome, welcome. Very good, very good listeners here associate very good. That's it. Okay, my friends, thank you very much. Thank you Clarita. See you next class. Novel approxima classes. See you next class, lebronso was the most pursue.
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
present-simple-qu....ppt
present-simple-vs-....ppt
Mostrar todo
ESP
8:41 a. m.
7/04/2021

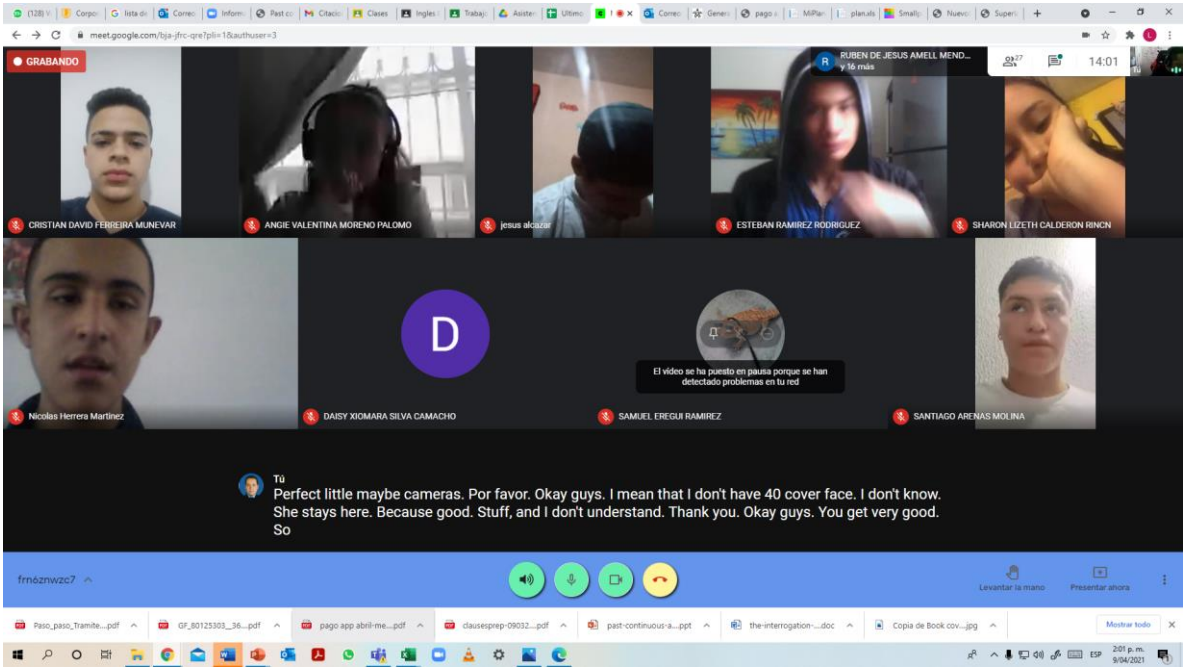

GRABANDO
Solanyi Del Pilar Montes Cadena
Delia Isabel Rosero
Clara Ines Vasquez Avila
Luis Omar Mantilla
Roz Mary Origua Huerto
Martha Lorena Sanchez Zapata
DAVID ESTEBAN POVEDA MARTINEZ
Claudia Barajas
Luis Omar Mantilla
I
Emilsen Calderon ha abandonado la reunión
Detalles de la reunión
Personas (18)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Emilsen Calderon 8:19
I finish
Sandra Milena Telles Osorio 8:20
I finish
Tú 8:22
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
says
Claudia Barajas 8:24
finish
I finish
Tú 8:30
https://quizizz.comhttps://quizizz.com/join?gc=15786578
Tú 8:31
https://quizizz.com/join?gc=513769&source=liveDashboard
Tú 8:41
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Mostrar todo
8:42 a. m.
7/04/2021
GRABANDO
Delia Isabel Rosero
Sandra Milena Telles Osorio
Luis Omar Mantilla
Roz Mary Origua Huerto
Solanyi Del Pilar Montes Cadena
Angélica González Peña
DAVID ESTEBAN POVEDA MARTINEZ
Solanyi Del Pilar Montes Cadena
Luis Omar Mantilla
Bye, bye.
Marcela Urrutia ha abandonado la reunión
Detalles de la reunión
Personas (9)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Emilsen Calderon 8:19
I finish
Sandra Milena Telles Osorio 8:20
I finish
Tú 8:22
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
says
Claudia Barajas 8:24
finish
I finish
Tú 8:30
https://quizizz.comhttps://quizizz.com/join?gc=15786578
Tú 8:31
https://quizizz.com/join?gc=513769&source=liveDashboard
Tú 8:41
https://forms.gle/vBogbu43NO99SQTw5
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Mostrar todo
8:42 a. m.
7/04/2021

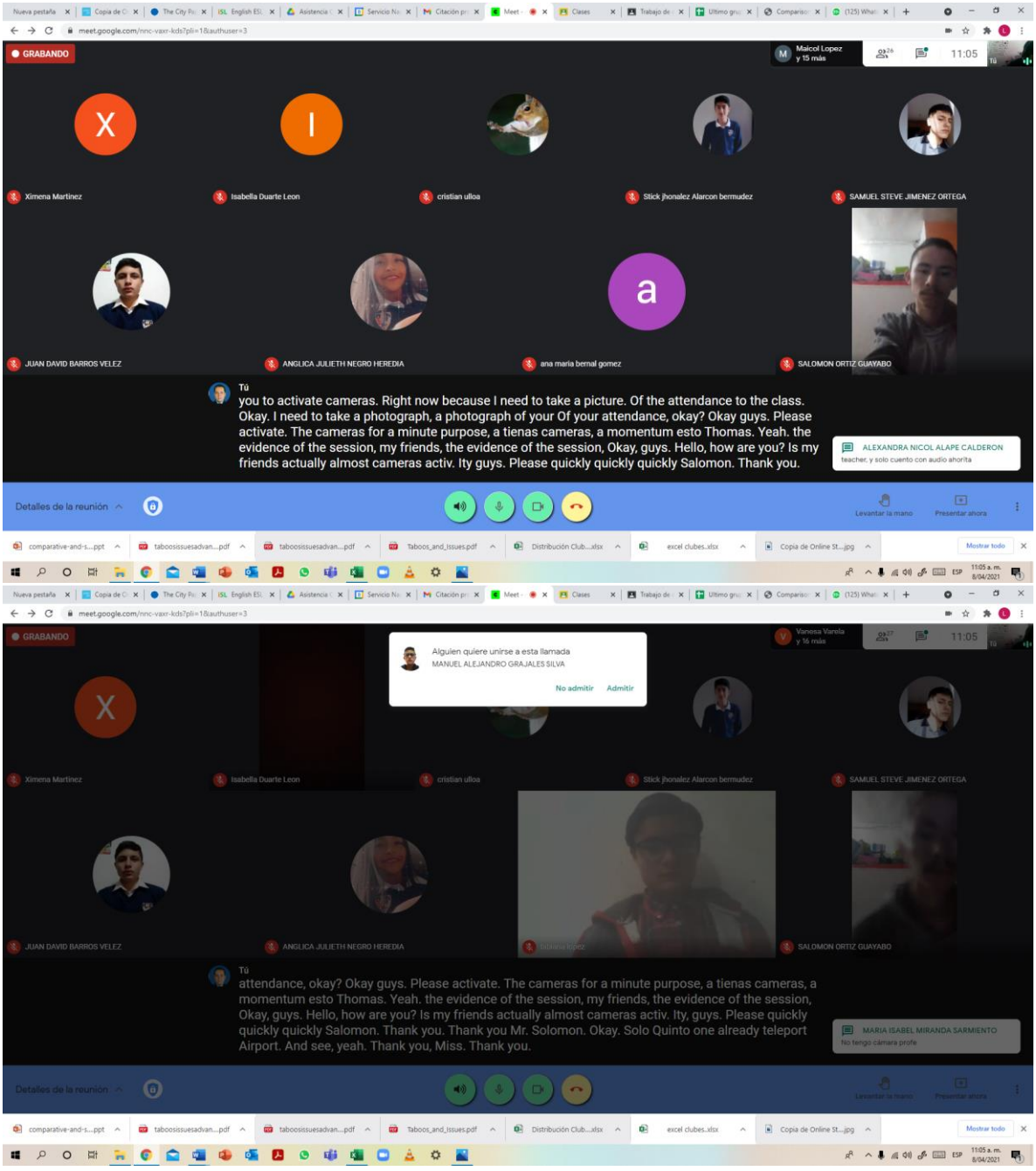

meet.google.com/vna-wisi-grr?authuser=3
JULIE AIDEE MARTINEZ N...
y 2 más
9:06
Big Smoke
Alejandra Barragan
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
Hercilia moreno parra
Daniel Camacho
n
natalia serrano moreno
Sebastian Vega
A
Alberto Neira
Clemencia moreno
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
present-simple-qu....ppt
present-simple-vs-....ppt
Mostrar todo
ESP
9:06 a. m.
7/04/2021
meet.google.com/vna-wisi-grr?authuser=3
JULIE AIDEE MARTINEZ N...
y 3 más
9:06
Big Smoke
Alejandra Barragan
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
Hercilia moreno parra
Daniel Camacho
natalia serrano moreno
S
J
Sebastian Vega
Jimmy Vallejo
Clemencia moreno
Jimmy Vallejo se ha unido (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
present-simple-qu....ppt
present-simple-vs-....ppt
Mostrar todo
ESP
9:06 a. m.
7/04/2021


meet.google.com/vna-wisi-grr?authuser=3
Alberto Neira y 3 más
9:07
Big Smoke
Alejandra Barragan
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
Hercilia moreno parra
Daniel Camacho
natalia serrano moreno
S
Sebastian Vega
Jimmy Vallejo
Clemencia moreno
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
GRABANDO
A
Alberto Neira
Big Smoke
P
Patricia Torres Duque
Clemencia moreno
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
S
Sebastian Vega
J
Jimmy Vallejo
n
natalia serrano moreno
B
Briyith Bayona Arevalo
Detalles de la reunión
Personas (18)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
2
Diego Fernando Vega Arenas 9:44
ok
GYNNA ALEJANDRA ORTIZ MURILLO 9:44
yes teacher
REYES MATILDE OCHOA DITTA 9:44
Profe estoy enferma lo siento
Tú 9:44
https://www.liveworksheets.com/to1253224mh
https://www.liveworksheets.com/to1253224mh
Jimmy Vallejo 9:45
ok
natalia serrano moreno 9:45
Excuse me teacher
i cant hear you
Tú 9:47
https://www.liveworksheets.com/to1253224mh
https://forms.gle/xnVNdKYEryTehqKb6

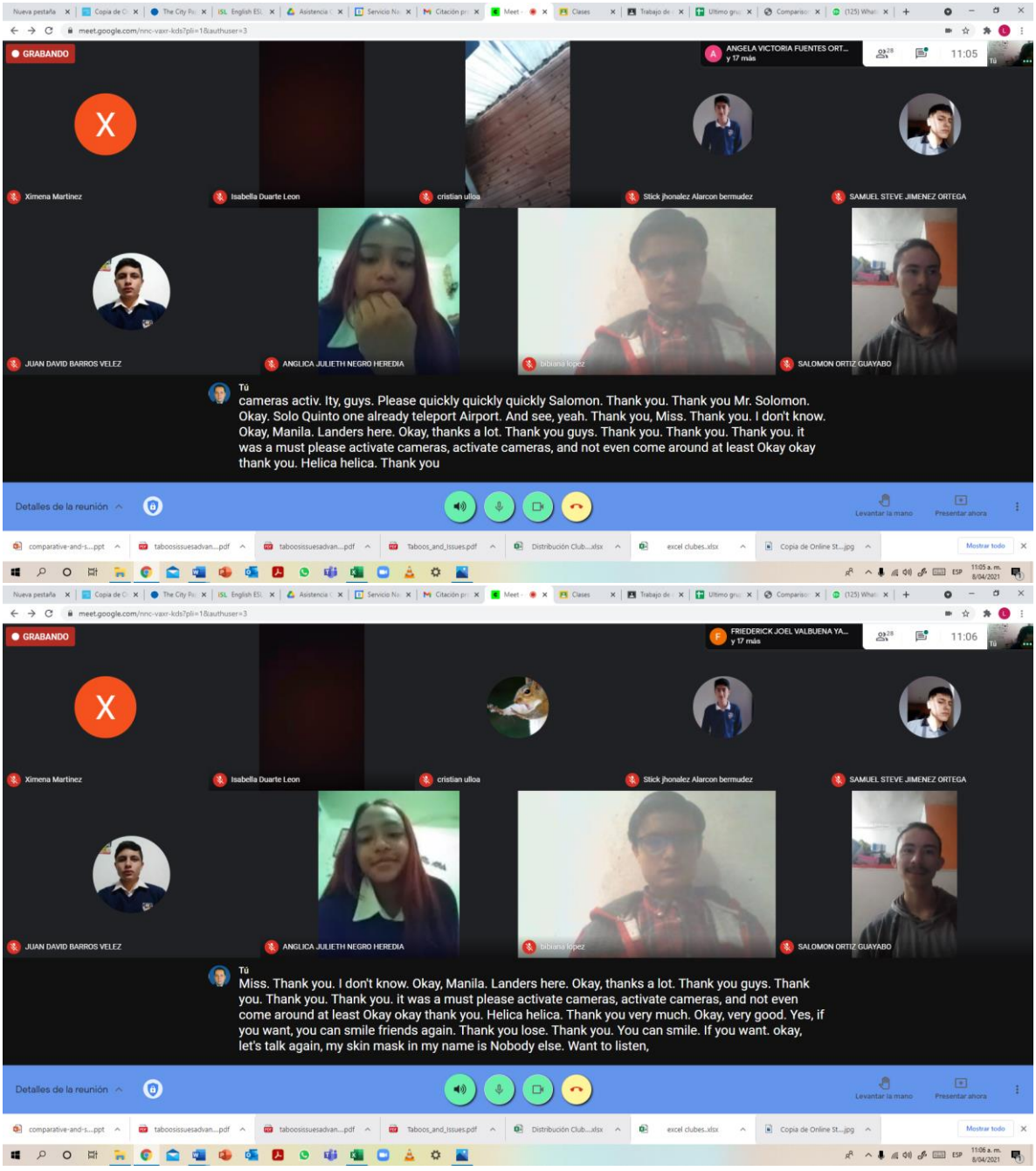

GRABANDO
LUIS HUMBERTO GARZON ORJ... y 16 más
14:00
CRISTIAN DAVID FERREIRA MUNEVAR
ANGIE VALENTINA MORENO PALOMO
DANIEL ANDRS LEN GMEZ
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
jesus alcazar
SANTIAGO ARENAS MOLINA
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
PAULA ANDREA BLANCO ANZOLA
Tú
Perfect little maybe cameras. Por favor. Okay guys. I mean that I don't have 40 cover face. I don't know.
frnóznwzc7
Levantar la mano
Presentar ahora

GRABANDO
NICOLAS STEVAN SALINAS R... y 16 más
14:01
CRISTIAN DAVID FERREIRA MUNEVAR
ANGIE VALENTINA MORENO PALOMO
jesus alcazar
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
SHARON LIZETH CALDERON RINCN
Nicolas Herrera Martinez
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
SANTIAGO ARENAS MOLINA
Tú
Perfect little maybe cameras. Por favor. Okay guys. I mean that I don't have 40 cover face. I don't know.
She stays here. Because good. Stuff, and I don't understand.
Levantar la mano
Presentar ahora

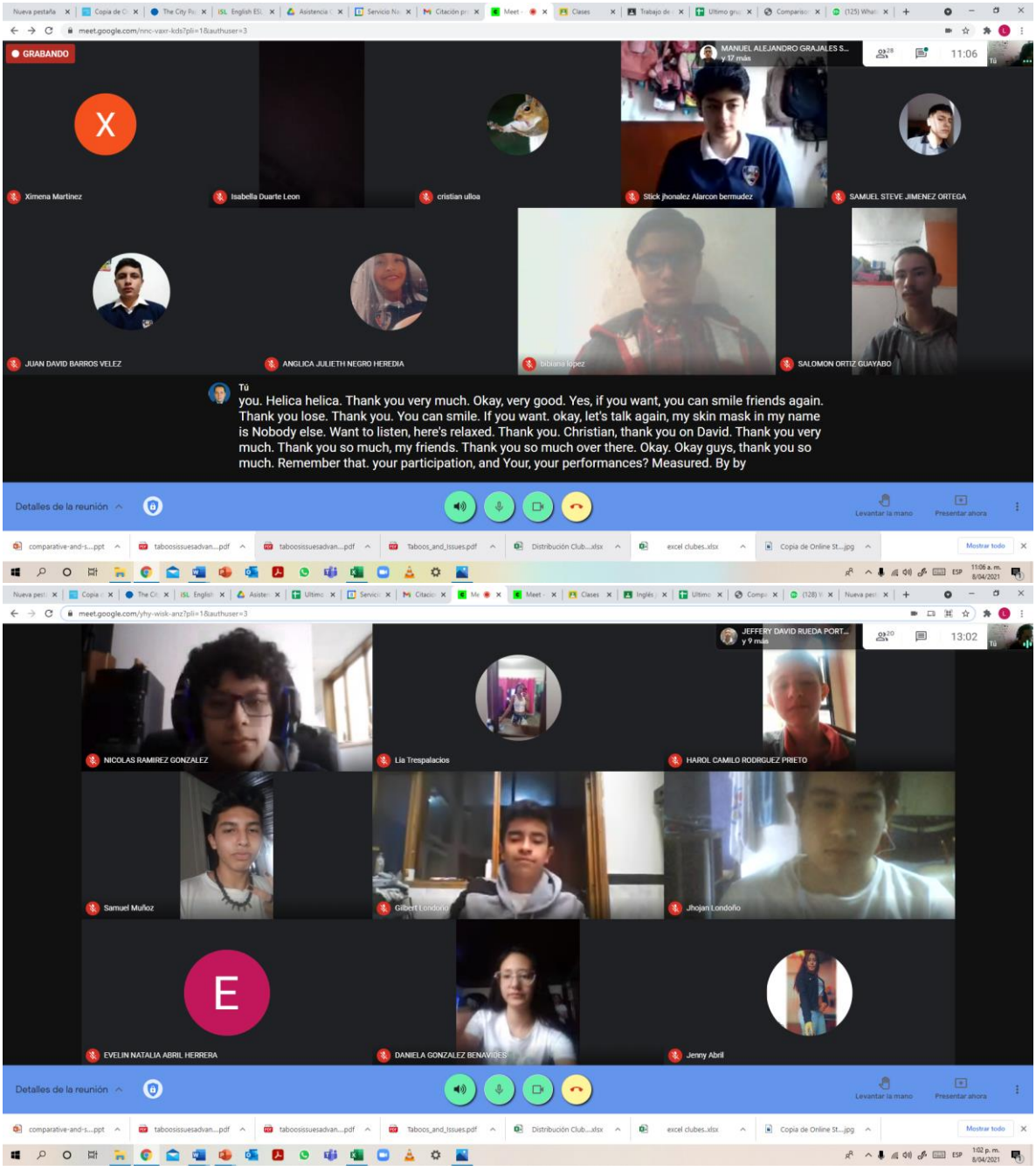

GRABANDO
meet.google.com/bja-jfrc-qre?pli=1&authuser=3
RUBEN DE JESUS AMELL MEND...
y 16 más
14:01
CRISTIAN DAVID FERREIRA MUNEVAR
ANGIE VALENTINA MORENO PALOMO
jesus alcazar
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
SHARON LIZETH CALDERON RINCN
Nicolas Herrera Martinez
D
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
El vídeo se ha puesto en pausa porque se han detectado problemas en tu red
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
SANTIAGO ARENAS MOLINA
Tú
Perfect little maybe cameras. Por favor. Okay guys. I mean that I don't have 40 cover face. I don't know. She stays here. Because good. Stuff, and I don't understand. Thank you. Okay guys. You get very good. So
frnóznwzc7
Levantar la mano
Presentar ahora
Paso_paso_Tramite....pdf
GF_80125303__36....pdf
pago app abril-me....pdf
clausesprep-09032....pdf
past-continuous-a....ppt
the-interrogation-....doc
Copia de Book cov....jpg
Mostrar todo
ESP
2:01 p. m.
9/04/2021

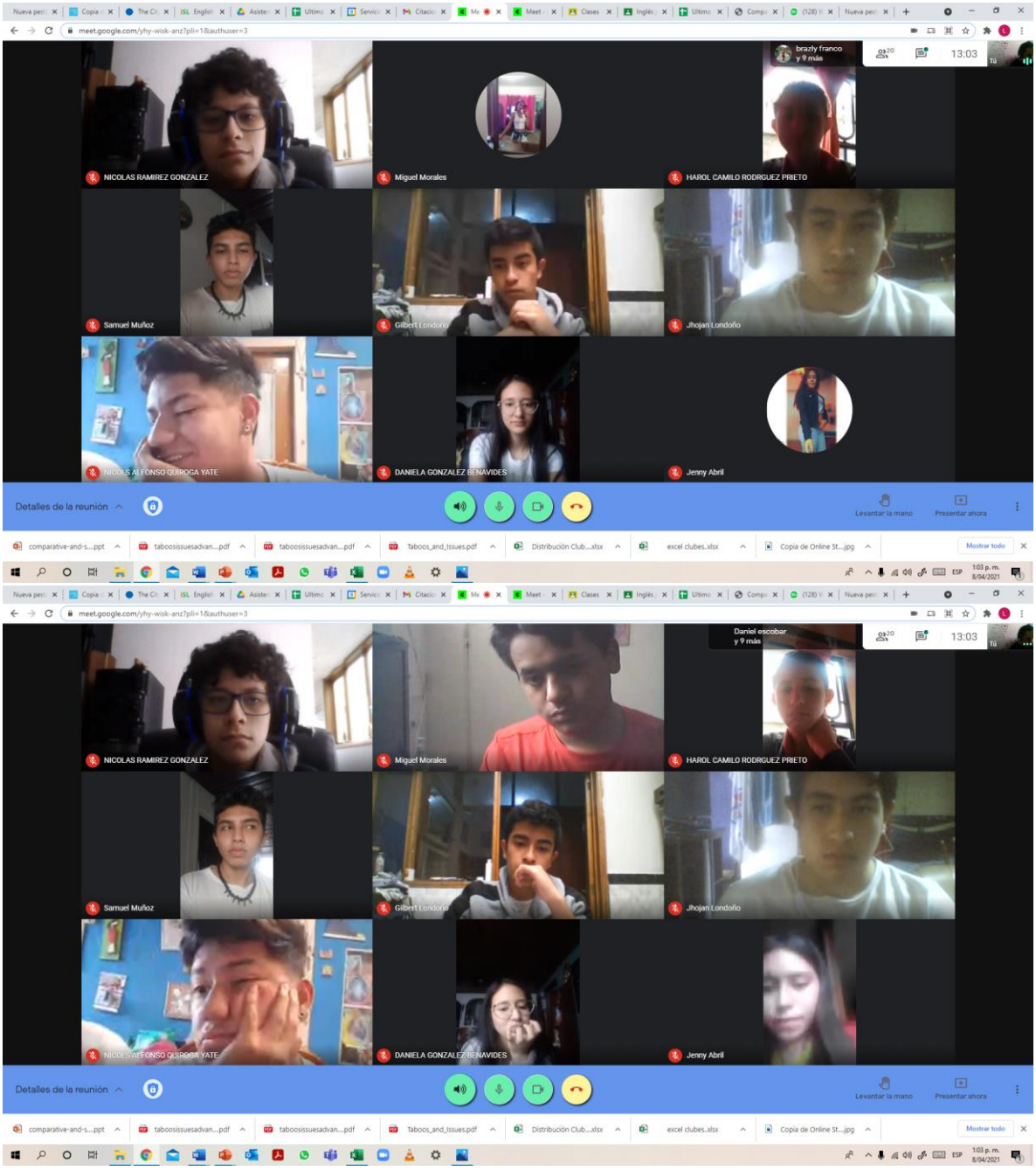

GRABANDO
Maicol Lopez y 15 más
11:05
Ximena Martinez
Isabella Duarte Leon
cristian ulloa
Stick jhonalez Alarcon bermudez
SAMUEL STEVE JIMENEZ ORTEGA
JUAN DAVID BARROS VELEZ
ANGLICA JULIETH NEGRO HEREDIA
ana maria bernal gomez
SALOMON ORTIZ GUAYABO
Tú
you to activate cameras. Right now because I need to take a picture. Of the attendance to the class. Okay. I need to take a photograph, a photograph of your Of your attendance, okay? Okay guys. Please activate. The cameras for a minute purpose, a tienas cameras, a momentum esto Thomas. Yeah. the evidence of the session, my friends, the evidence of the session, Okay, guys. Hello, how are you? Is my friends actually almost cameras activ. Ity guys. Please quickly quickly quickly Salomon. Thank you.
ALEXANDRA NICOL ALAPE CALDERON
teacher, y solo cuento con audio ahorita
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Mostrar todo
11:05 a. m.
8/04/2021

GRABANDO
Vanesa Varela y 16 más
11:05
Alguien quiere unirse a esta llamada
MANUEL ALEJANDRO GRAJALES SILVA
No admitir
Admitir
Ximena Martinez
Isabella Duarte Leon
cristian ulloa
Stick jhonalez Alarcon bermudez
SAMUEL STEVE JIMENEZ ORTEGA
JUAN DAVID BARROS VELEZ
ANGLICA JULIETH NEGRO HEREDIA
SALOMON ORTIZ GUAYABO
Tú
attendance, okay? Okay guys. Please activate. The cameras for a minute purpose, a tienas cameras, a momentum esto Thomas. Yeah. the evidence of the session, my friends, the evidence of the session, Okay, guys. Hello, how are you? Is my friends actually almost cameras activ. Ity, guys. Please quickly quickly quickly Salomon. Thank you. Thank you Mr. Solomon. Okay. Solo Quinto one already teleport Airport. And see, yeah. Thank you, Miss. Thank you.
MARIA ISABEL MIRANDA SARMIENTO
No tengo cámara profe
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Mostrar todo
11:05 a. m.
8/04/2021

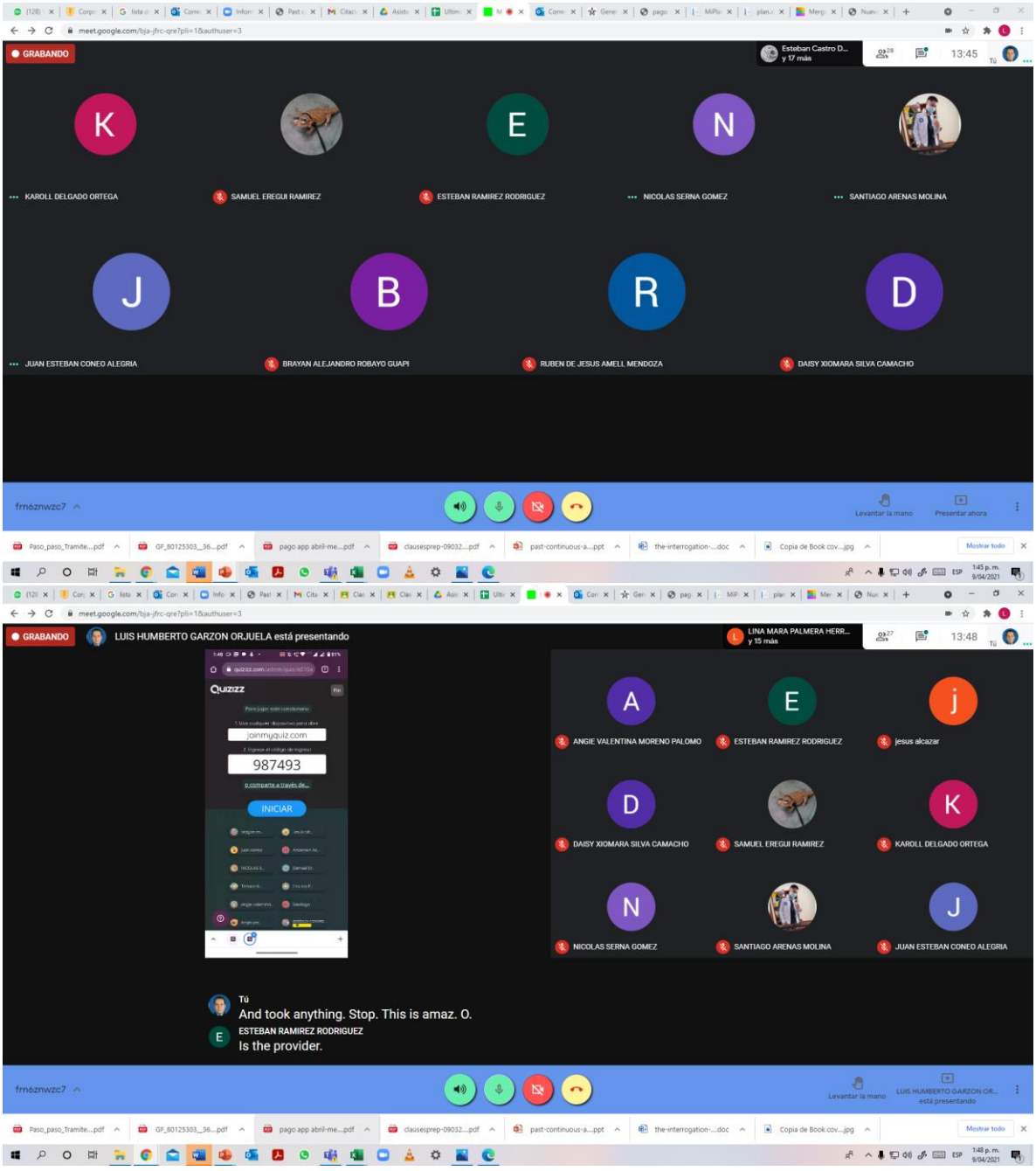

GRABANDO
ANGELA VICTORIA FUENTES ORT...
y 17 más
11:05
Ximena Martinez
Isabella Duarte Leon
cristian ulloa
Stick jhonalez Alarcon bermudez
SAMUEL STEVE JIMENEZ ORTEGA
JUAN DAVID BARROS VELEZ
ANGLICA JULIETH NEGRO HEREDIA
bibiana lopez
SALOMON ORTIZ GUAYABO
Tú
cameras activ. Ity, guys. Please quickly quickly quickly Salomon. Thank you. Thank you Mr. Solomon. Okay. Solo Quinto one already teleport Airport. And see, yeah. Thank you, Miss. Thank you. I don't know. Okay, Manila. Landers here. Okay, thanks a lot. Thank you guys. Thank you. Thank you. it was a must please activate cameras, activate cameras, and not even come around at least Okay okay thank you. Helica helica. Thank you
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora

GRABANDO
FRIEDERICK JOEL VALBUENA YA...
y 17 más
11:06
Ximena Martinez
Isabella Duarte Leon
cristian ulloa
Stick jhonalez Alarcon bermudez
SAMUEL STEVE JIMENEZ ORTEGA
JUAN DAVID BARROS VELEZ
ANGLICA JULIETH NEGRO HEREDIA
bibiana lopez
SALOMON ORTIZ GUAYABO
Tú
Miss. Thank you. I don't know. Okay, Manila. Landers here. Okay, thanks a lot. Thank you guys. Thank you. Thank you. Thank you. it was a must please activate cameras, activate cameras, and not even come around at least Okay okay thank you. Helica helica. Thank you very much. Okay, very good. Yes, if you want, you can smile friends again. Thank you lose. Thank you. You can smile. If you want. okay, let's talk again, my skin mask in my name is Nobody else. Want to listen,
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora

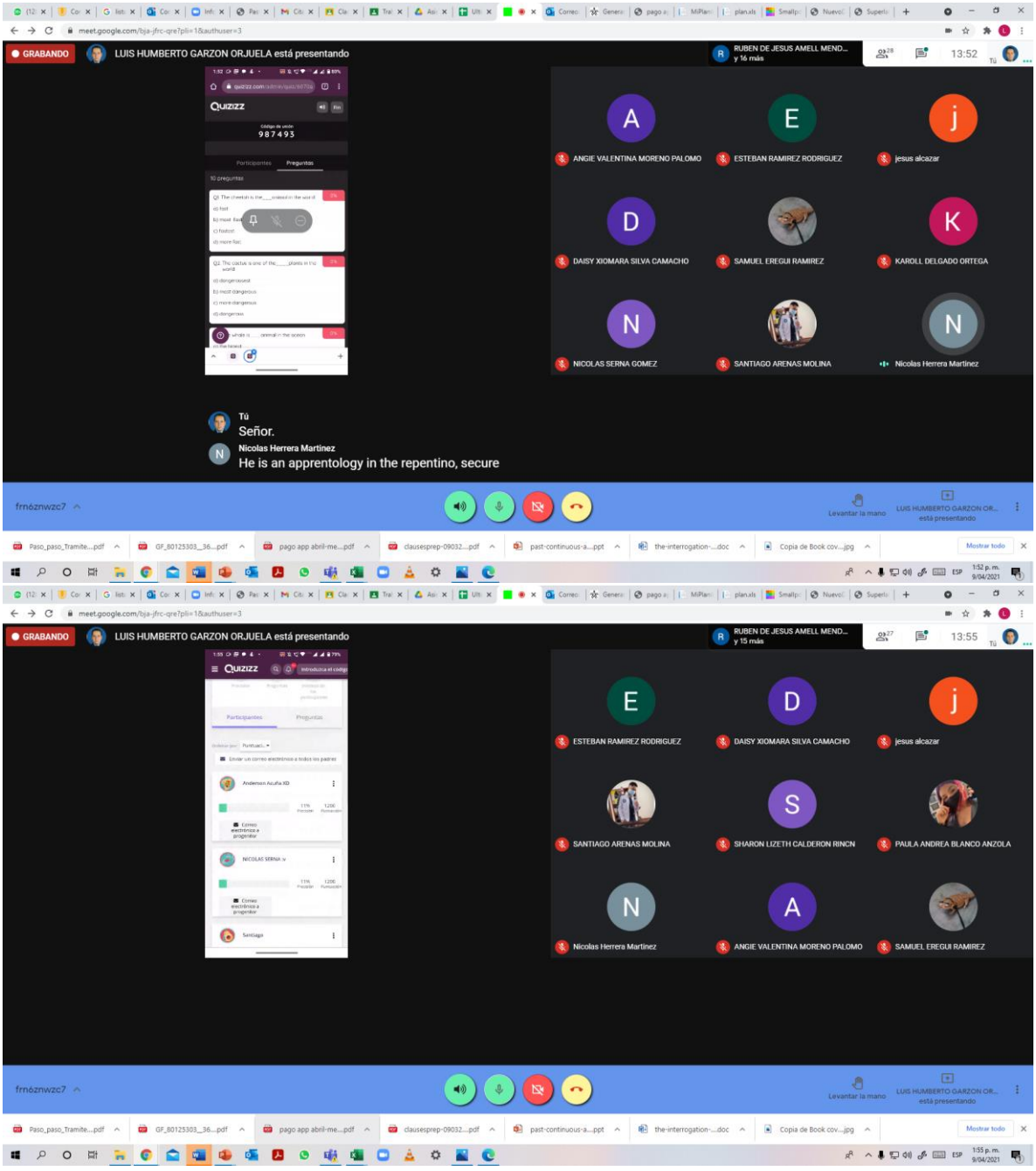

GRABANDO
MANUEL ALEJANDRO GRAJALES S... y 17 más
11:06
Ximena Martinez
Isabella Duarte Leon
cristian ulloa
Stick jhonalez Alarcon bermudez
SAMUEL STEVE JIMENEZ ORTEGA
JUAN DAVID BARROS VELEZ
ANGLICA JULIETH NEGRO HEREDIA
bibiana lopez
SALOMON ORTIZ GUAYABO
Tú
you. Helica helica. Thank you very much. Okay, very good. Yes, if you want, you can smile friends again. Thank you lose. Thank you. You can smile. If you want. okay, let's talk again, my skin mask in my name is Nobody else. Want to listen, here's relaxed. Thank you. Christian, thank you on David. Thank you very much. Thank you so much, my friends. Thank you so much over there. Okay. Okay guys, thank you so much. Remember that. your participation, and Your, your performances? Measured. By by
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
JEFFERY DAVID RUEDA PORT... y 9 más
13:02
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
Lia Trespalacios
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
Samuel Muñoz
Gilbert Londoño
Jhojan Londoño
EVELIN NATALIA ABRIL HERRERA
DANIELA GONZALEZ BENAVIDES
Jenny Abril
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora


meet.google.com/yhy-wisk-anz?pli=1&authuser=3
brazly franco y 9 más
13:03
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
Miguel Morales
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
Samuel Muñoz
Gilbert Londoño
Jhojan Londoño
NICOLS ALFONSO QUIROGA YATE
DANIELA GONZALEZ BENAVIDES
Jenny Abril
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Mostrar todo
1:03 p. m.
8/04/2021

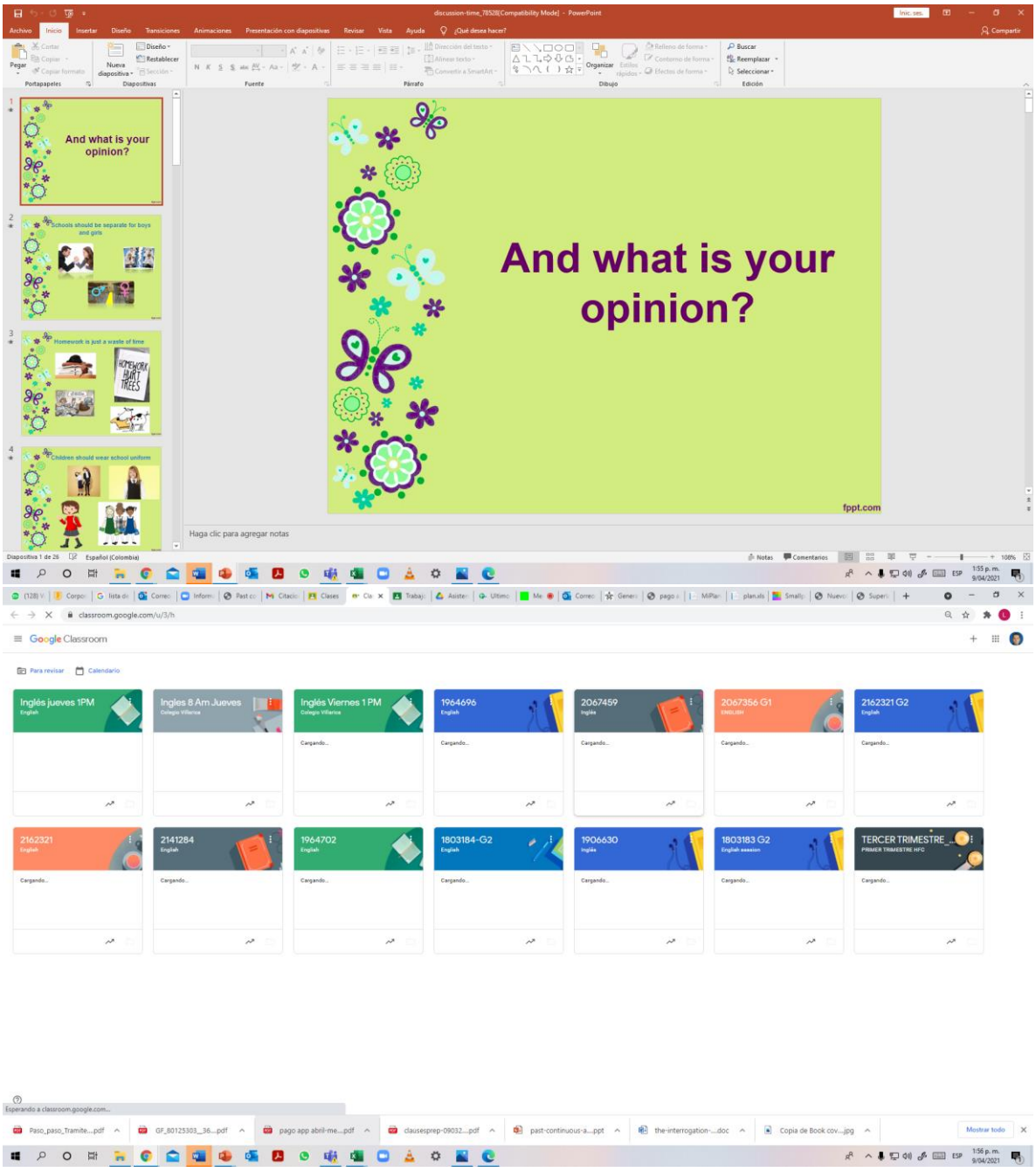
meet.google.com/yhy-wisk-anz?pli=1&authuser=3
Daniel escobar y 9 más
13:03
NICOLAS RAMIREZ GONZALEZ
Miguel Morales
HAROL CAMILO RODRGUEZ PRIETO
Samuel Muñoz
Gilbert Londoño
Jhojan Londoño
NICOLS ALFONSO QUIROGA YATE
DANIELA GONZALEZ BENAVIDES
Jenny Abril
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Mostrar todo
1:03 p. m.
8/04/2021

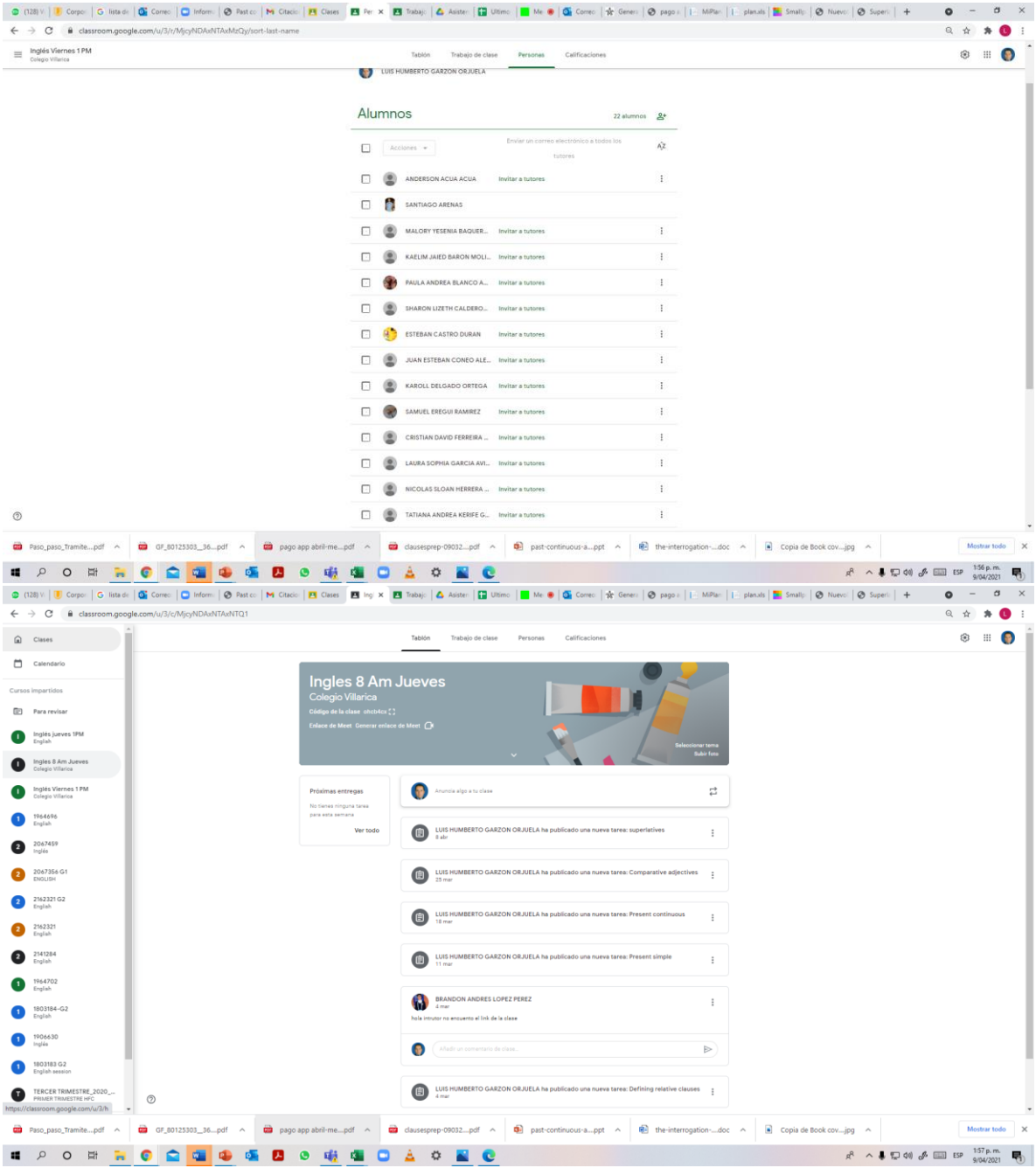

GRABANDO
Esteban Castro D... y 17 más
13:45
K
E
N
J
B
R
D
KAROLL DELGADO ORTEGA
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
NICOLAS SERNA GOMEZ
SANTIAGO ARENAS MOLINA
JUAN ESTEBAN CONEO ALEGRIA
BRAYAN ALEJANDRO ROBAYO GUAPI
RUBEN DE JESUS AMELL MENDOZA
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
frnóznwzc7
Levantar la mano
Presentar ahora

GRABANDO
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA está presentando
LINA MARA PALMERA HERR... y 15 más
13:48
Quizizz
joinmyquiz.com
987493
INICIAR
A
E
j
D
K
N
J
ANGIE VALENTINA MORENO PALOMO
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
jesus alcazar
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
KAROLL DELGADO ORTEGA
NICOLAS SERNA GOMEZ
SANTIAGO ARENAS MOLINA
JUAN ESTEBAN CONEO ALEGRIA
Tú
And took anything. Stop. This is amaz. O.
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
Is the provider.
frnóznwzc7
Levantar la mano
LUIS HUMBERTO GARZON OR... está presentando

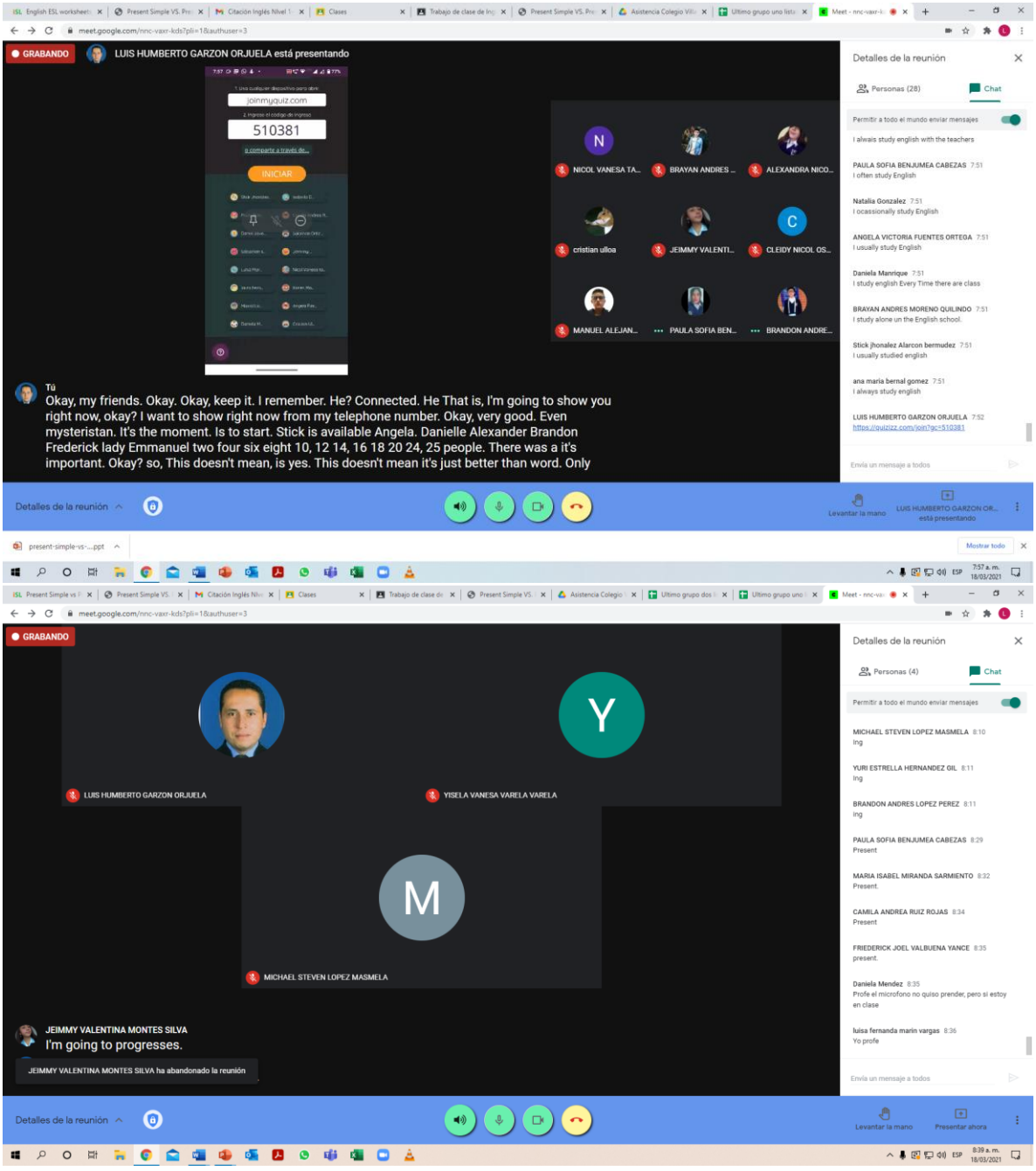

GRABANDO
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA está presentando
RUBEN DE JESUS AMELL MEND... y 16 más
13:52
Quizizz
987493
ANGIE VALENTINA MORENO PALOMO
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
jesus alcazar
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
KAROLL DELGADO ORTEGA
NICOLAS SERNA GOMEZ
SANTIAGO ARENAS MOLINA
Nicolas Herrera Martinez
Tú
Señor.
Nicolas Herrera Martinez
He is an apprentology in the repentino, secure
frnóznwzc7

GRABANDO
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA está presentando
RUBEN DE JESUS AMELL MEND... y 15 más
13:55
Quizizz
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
jesus alcazar
SANTIAGO ARENAS MOLINA
SHARON LIZETH CALDERON RINCN
PAULA ANDREA BLANCO ANZOLA
Nicolas Herrera Martinez
ANGIE VALENTINA MORENO PALOMO
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
frnóznwzc7


discussion-time_78528[Compatibility Mode] - PowerPoint
And what is your opinion?
Schools should be separate for boys and girls
Homework is just a waste of time
Children should wear school uniform
And what is your opinion?
fppt.com
Haga clic para agregar notas
Google Classroom
Inglés jueves 1PM
Ingles 8 Am Jueves
Inglés Viernes 1 PM
1964696
2067459
2067356 G1
2162321 G2
2162321
2141284
1964702
1803184-G2
1906630
1803183 G2
TERCER TRIMESTRE


classroom.google.com/u/3/r/MjcyNDAxNTAxMzQy/sort-last-name
Inglés Viernes 1 PM
Colegio Villarica
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
Alumnos
22 alumnos
Acciones
Enviar un correo electrónico a todos los tutores
ANDERSON ACUA ACUA
SANTIAGO ARENAS
MALORY YESENIA BAQUER...
KAELIM JAIED BARON MOLI...
PAULA ANDREA BLANCO A...
SHARON LIZETH CALDERO...
ESTEBAN CASTRO DURAN
JUAN ESTEBAN CONEO ALE...
KAROLL DELGADO ORTEGA
SAMUEL EREGUI RAMIREZ
CRISTIAN DAVID FERREIRA ...
LAURA SOPHIA GARCIA AVI...
NICOLAS SLOAN HERRERA ...
TATIANA ANDREA KERIFE G...
Invitar a tutores
Paso_paso_Tramite....pdf
GF_80125303_36....pdf
pago app abril-me....pdf
clasesprep-09032....pdf
past-continuous-a....ppt
the-interrogation-....doc
Copia de Book cov....jpg
Mostrar todo
1:56 p. m.
9/04/2021

classroom.google.com/u/3/c/MjcyNDAxNTAxNTQ1
Clases
Calendario
Cursos impartidos
Para revisar
Inglés jueves 1PM
Inglés 8 Am Jueves
Colegio Villarica
Inglés Viernes 1 PM
1964696
2067459
2067356 G1
2162321 G2
2162321
2141284
1964702
1803184-G2
1906630
1803183 G2
TERCER TRIMESTRE_2020_...
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Ingles 8 Am Jueves
Colegio Villarica
Código de la clase ohcb4ex
Enlace de Meet Generar enlace de Meet
Seleccionar tema
Subir foto
Próximas entregas
No tienes ninguna tarea para esta semana
Ver todo
Anuncia algo a tu clase
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA ha publicado una nueva tarea: superlatives
8 abr
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA ha publicado una nueva tarea: Comparative adjectives
25 mar
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA ha publicado una nueva tarea: Present continuous
18 mar
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA ha publicado una nueva tarea: Present simple
11 mar
BRANDON ANDRES LOPEZ PEREZ
4 mar
hola intruter no encuentro el link de la clase
Añadir un comentario de clase...
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA ha publicado una nueva tarea: Defining relative clauses
4 mar
Paso_paso_Tramite....pdf
GF_80125303_36....pdf
pago app abril-me....pdf
clasesprep-09032....pdf
past-continuous-a....ppt
the-interrogation-....doc
Copia de Book cov....jpg
Mostrar todo
1:57 p. m.
9/04/2021


GRABANDO
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA está presentando
joinmyquiz.com
510381
INICIAR
NICOL VANESA TA...
BRAYAN ANDRES ...
ALEXANDRA NICO...
cristian ulloa
JEIMMY VALENTI...
CLEIDY NICOL OS...
MANUEL ALEJAN...
PAULA SOFIA BEN...
BRANDON ANDRE...
Tú
Okay, my friends. Okay. Okay, keep it. I remember. He? Connected. He That is, I'm going to show you right now, okay? I want to show right now from my telephone number. Okay, very good. Even mysteristan. It's the moment. Is to start. Stick is available Angela. Danielle Alexander Brandon Frederick lady Emmanuel two four six eight 10, 12 14, 16 18 20 24, 25 people. There was a it's important. Okay? so, This doesn't mean, is yes. This doesn't mean it's just better than word. Only
Detalles de la reunión
Personas (28)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
I always study english with the teachers
PAULA SOFIA BENJUMEA CABEZAS 7:51
I often study English
Natalia Gonzalez 7:51
I ocassionally study English
ANGELA VICTORIA FUENTES ORTEGA 7:51
I usually study English
Daniela Manrique 7:51
I study english Every Time there are class
BRAYAN ANDRES MORENO QUILINDO 7:51
I study alone un the English school.
Stick jhonalez Alarcon bermudez 7:51
I usually studied english
ana maria bernal gomez 7:51
I always study english
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA 7:52
https://quizizz.com/join?gc=510381
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
LUIS HUMBERTO GARZON OR... está presentando
GRABANDO
LUIS HUMBERTO GARZON ORJUELA
YISELA VANESA VARELA VARELA
MICHAEL STEVEN LOPEZ MASMELA
JEIMMY VALENTINA MONTES SILVA
I'm going to progresses.
JEIMMY VALENTINA MONTES SILVA ha abandonado la reunión
Detalles de la reunión
Personas (4)
Chat
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
MICHAEL STEVEN LOPEZ MASMELA 8:10
Ing
YURI ESTRELLA HERNANDEZ GIL 8:11
Ing
BRANDON ANDRES LOPEZ PEREZ 8:11
Ing
PAULA SOFIA BENJUMEA CABEZAS 8:29
Present
MARIA ISABEL MIRANDA SARMIENTO 8:32
Present.
CAMILA ANDREA RUIZ ROJAS 8:34
Present
FRIEDERICK JOEL VALBUENA YANCE 8:35
present.
Daniela Mendez 8:35
Profe el microfono no quiso prender, pero si estoy en clase
luisa fernanda marin vargas 8:36
Yo profe
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora


GRABANDO
NICOLAS STEVAN SALINAS R...
y 15 más
14:09
Nicolas Herrera Martinez
NICOLAS SERNA GOMEZ
L
LINA MARA PALMERA HERRERA
JUAN ANDRES SALASAR MARTINEZ
SAMUEL FREGUI RAMIREZ
CRISTIAN DAVID FERREIRA MUNEVAR
ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
DAISY XIOMARA SILVA CAMACHO
A
ANGIE VALENTINA MORENO PALOMO
Tú
S, you know. Classroom can a space for them yellow. Okay, good last month. I started going with classrooms this. Area. Wondrous copilot. United Pokemon space Arena camera. You still? It's amazing Wonder. Yeah, yeah, so cameras I don't know. Somebody. Okay, my friends. Very good seriousness. I'm gonna see that. I see. Very good. Okay, now they see very good. My friends. Very good. It's okay. Very nice. Very nice.
frnóznwzc7
Levantar la mano
Presentar ahora
ESP
2:09 p. m.
30/04/2021